

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

Утверждаю

Исполняющий обязанности заведующего МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

И.Л. Ануфриева

Приказ № 287 от 31.08.2020 года

КОПИЯ ВЕРНА

ПАСПОРТ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ

**Составитель:
Педагог-психолог
Зайцева И.А.**

Г. Нижневартовск

Специализированный кабинет педагога-психолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической психологической и коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам ДООУ по вопросам развития, обучения и воспитания.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическая работа формирование у педагогов, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы); оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми); создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.
2. Психодиагностическая работа психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями; изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку; диагностику эмоциональной сферы, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.
3. Развивающая и коррекционная работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера); обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций; формирования компонентов психологической готовности к школе.
4. Консультативная работа консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей; проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Основными формами организации работы с детьми являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия преимущественно в игровой форме. Основными задачами педагога-психолога являются:

- развитие познавательной сферы детей (внимания, мышления, памяти, воображения);
- развитие эмоциональной сферы детей;
- развитие коммуникативных и игровых навыков детей;
- индивидуальное сопровождение детей с эмоциональными и поведенческими проблемами;
- диагностика развития ребёнка;
- консультирование родителей и педагогов.

Пропускная способность кабинета до 5 занятий в день.

Кабинет расположен на третьем этаже.

1. Общая площадь кабинета 49,0 м²

2. Освещение:

- естественное – 2 окна X 4,62м²
- искусственное ЛЛ (2X40в) 3 штуки

3. Вытяжной вентилятор или кондиционер - отсутствует.

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 2 больших окна. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Звукоизоляция

Звукоизоляция кабинета недостаточна, так как кабинет находится в соседнем помещении с группой кратковременного пребывания. Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение « Идет занятие».

Освещенность и цвет

Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Во время релаксационных занятий включаются различные световое оборудование.

Окна имеют жалюзи, предназначенные для частичного затемнения во время работы за компьютером, психологической разгрузки, прямом солнечном освещении.

В кабинете светлоокрашенные в бежевый цвет стены, новая светлая мебель, на полу бежевый ковер с орнаментом.

Площадь кабинета освещена равномерно.

Организация пространства

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

1. Зона индивидуального приема.
2. Зона для индивидуальных и групповых занятий.
3. Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения (комната психологической разгрузки).

Кабинет обеспечивает психологические условия, прежде всего, для оптимального психического развития ребенка дошкольного возраста.

1. Оборудование кабинета.

1.1 ТСО.	Кол-во
- Магнитофон	1
- Компьютер	1
- Колонки	2
- Принтер	1
- Аудиокассеты	4
- Аудиодиски	4
- CD-диски	2
1.2 Мебель	
- Шкаф-стенка для пособий	1
- Детские столы	1
- Детские стулья	8
- Детский мягкий уголок	2
- Диван	1
- Журнальный стол	1
- Рабочий стол	1
- Тумбочка под системный блок	1
- Кресло рабочее взрослое	1
- Кресло детское	2
- Ленточный шкаф для пособий	3
1.3 Средства дизайна и интерьера	
- Рамки	3
- Зеркальная стена	1
- Подушки	1

2. Учебно-методические пособия

- Сенсорная тропа	1
- Мягкие игрушки	2
- Напольное звуковое панно «День-ночь»	1
- Напольное звуковое панно «Синтезатор»»	1
- Разноцветные шарфики	3
- Волшебная палочка	1

- Пушистая варежка	1
- Разные мячи	4
- Пирамидки	3
-Вкладыши	3
- Матрешка	1
- Шнуровки	6
- Мозаика	1
- Набор кубиков	3
- Пазлы	3
- Краски	1
- Фломастеры	1
- Карандаши цветные	1
- Ножницы	1
- куклы	2

3. Дидактические игры

- Для развития восприятия и наглядных форм мышления	5
- Для развития логического мышления	5
- Для развития воображения	5
- Для развития эмоционально-личностной сферы	5
- Для развития коммуникативных навыков	3

4. Документация

- Программы развивающих и коррекционных занятий	3
- Карты развития ребенка в ДОУ	1 пап.
- Результаты отслеживания психологической готовности выпускников ДОУ	1 пап.
- Материалы для работы с педагогами	1 пап.
- Материалы для работы с родителями	1 пап.
- Практические разработки коррекционных и развивающих занятий с детьми	1 пап.
- Заключение по результатам психодиагностического исследования	1 пап.
- Диагностические и методические рекомендации по определению уровня развития психических процессов	1 пап.
- Диагностические и методические рекомендации по определению психологической школьной готовности	1 пап.
- Журнал консультаций психолога	1
- Журнал индивидуальной работы	1
- Журнал учета групповых форм работы	1
- Карты коррекционной работы с детьми	1
- Документация	1 пап.
- Бланки	1 пап.

5. Оборудование кабинета для сенсорной комнаты

5.1 Технические средства (электрооборудование)

№ п/п	Наименование	Мощность, Вт	Количество
1.	Магнитофон	55	1

2.	Безопасная пузырьковая колонна	10	1
3.	Зеркальный шар с мотором	6	1
4.	Прожектор направленного света	30	1
6.	Увлажнитель воздуха	7	1
7.	Облучатель воздуха «Дезар»	200	1
8.	Панно «Звездное небо»	100	1
9.	Стол для рисования песком с подсветкой	100	2
10.	Волшебная нить	100	1
11.	Переливающиеся цветы (оптиковолоконные)	12	1
12.	Светильник «Пламя»	8	1
13.	Безопасный «Сухой душ»	6	1
14.	Прожектор «Жар птица»	4	1
15.	Панно «Бесконечность»	15	1
16.	Светильник «Шар»	5	1
17.	Светильник «Уфо-диско»	10	1
18.	Светильник «Рыбки»	8	1
19.	Светильник «Фонтан света»	5	1
20.	Светильник «Кот»	6	1
21.	Светильник «Мишка»	7	1
22.	Светильник «Рыбка»	5	1
23.	Светильник «Пирамида»	10	2
24.	Напольный ковер «Млечный путь»	100	1
25.	Светильник «Месяц»	5	1
26.	Светильник «Звезда»	5	1
27.	Магический шар	12	1
28.	Песочница интерактивная	100	1

5.2 Мебель

№ п/п	Наименование	Артикул	Количество
1.	Мягкая платформа с угловым зеркалом	АП-420	1
2.	Мягкие подушки	-	1
3.	Пуфик-кресло с гранулами	АП – 286	1
4.	Зеркальное панно	417\1	1
5.	Ленточный стол для оборудования	-	3
6.	Сухой бассейн	271	1

5.3 Каталог библиотеки сенсорной комнаты

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Сенсорная комната (аннотация и методические рекомендации по использованию)	1 (эл. вариант)
2.	«Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» Пособие.	1

6. Перечень методической и справочной литературы.

№	Наименование	Количество
1.	«Окружающий мир» С.Вохринцева. Методическое пособие	19
2.	«Развиваю память, мышление, внимание» Методическое пособие.	4
3.	Журнал практического психолога	2
4.	«Психолог в детском саду» Журнал	11

5.	Методическая литература по психологии	26
----	---------------------------------------	----

7. Перспективный план развития материальной базы кабинета

Материально-техническое оборудование		
1.	Тактильное панно «Ежик»	1
2.	Косметический ремонт кабинета	1
3.	Куб «Тильзетер»	1
Методическое обеспечение		
1.	Методическая литература практического содержания для работы в сенсорной комнате	
2.	Методическая литература по песочной терапии	
3.	Методические пособия для коррекции страхов	
Наглядное, игровое оборудование, материалы		
1.	Наглядные пособия по программе «Волшебный мир сенсорной комнаты»	1



