

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

Утверждаю Исполняющий обязанности  
заведующего МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №29 «Ёлочка»  
М.В.Бублей  
Приказ № 344 от 31.08.2021 г.

**КОПИЯ ВЕРНА**

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**  
**группы общеразвивающей направленности**  
**для детей раннего дошкольного возраста от 1 до 3 лет №1**

Воспитатели:  
Грачева Н.М.  
Щипанова Н.Н.

## Групповая ячейка № 8/1

### Группа для детей раннего дошкольного возраста

Общие данные:

Возрастная группа: от 1 до 3 лет.

Количество детей: 19 из них:

Мальчиков 10 чел. Девочек 9 чел.

#### Воспитатели:

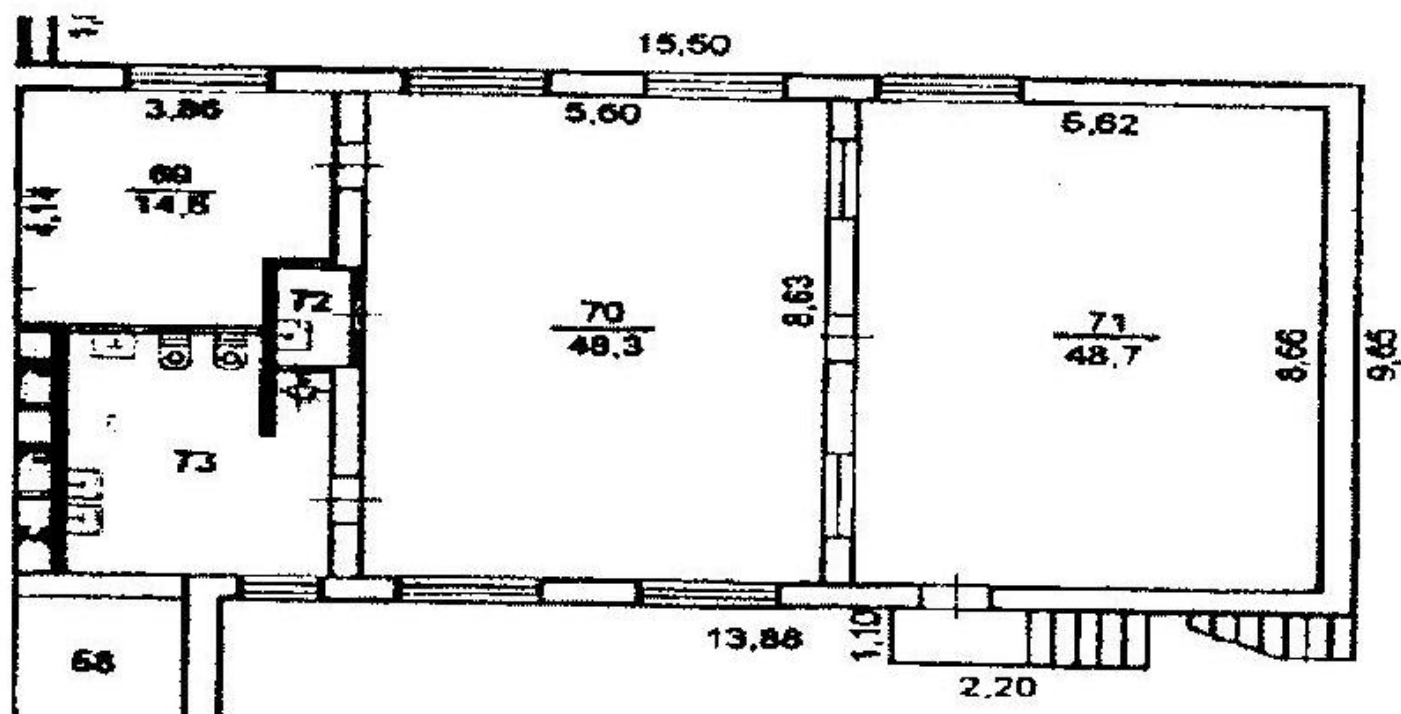
Грачева Наталья михайловна

Щипанова Нататля николаевна

#### Помощник воспитателя:

Питаева Регина Олеговна

### Схема группового помещения







## СанПиН 1.2.3685-21

### раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 1.2.3685-21	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 1.2.3685-21
Приемная	1,8 0 м <sup>2</sup>	14,6 м <sup>2</sup>	8	23	
Групповая	2,5 м <sup>2</sup> /чел.	48,7 м <sup>2</sup>	20	23	
Спальня	1,8 м <sup>2</sup> /чел.	48,3 м <sup>2</sup>	27	23	
Туалетная комната	0,8 м <sup>2</sup> /чел.	14,6 м <sup>2</sup>	18	23	

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м.

**СанПиН 1.2.3685-21**

**раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций**

№п/п	Наименование	Фактическое количество	План
<b>Перечень оборудования групповых помещений</b>			
1	Столы детские	7	
2	Стулья детские	26	
3	Стол с тазиками для экспериментирования	1	
4	Игровая панель «Кухня»	1	
5	Сенсорный стол с двумя пуфиками	1	
6	Диван детский	1	
7	Кресла детские	2	
9	Полка для цветов (подвесная )	1	
10	Мольберт	1	
11	Полка для телевизора	1	
12	Телевизор	1	
13	DVD плеер (без проводов)	1	
14	Модуль деревянный «парикмахерская»	1	
15	Стеллажи деревянные (1,5 м) для игрушек	3	
16	Игровой стеллаж «Паровозик»	1	
17	Стеллаж физкультурный	1	
18	Стол с тройной секцией на колесиках	1	
19	Тумба на колесиках	1	
20	Стеллаж 1,5 м.	1	
21	Стол для сотрудников	1	
22	Раздаточный стол	1	
23	Табуретки для сотрудников	2	
24	Термометр для помещения	1	
25	Ковры для игровых зон	2	
26	Ковер – развивающий, настенный (Воскобовича)	1	
27	Контейнеры с крышкой	11	
<b>Спальня</b>			
1	Кровати детские	26	
2	Рабочий стол воспитателя	1	
3	Стул для воспитателя	1	
4	Шкаф для одежды персонала	1	
5	Стеллаж 1 м. (уголок по безопасности)	1	

6	Методический кабинет	1	
7	Аптечка	1	
8	Термометр для помещения	1	
9	Ковер	1	
10	Контейнеры с крышкой	5	
<b>Приемная</b>			
1	Шкафчики детские	25	
2	Шкаф для обуви	1	
3	Шкафчик для масок «Алина»	1	
4	Фонарик	1	
5	Скамейки детские	2	
6	Термометр для помещения	1	
<b>Туалетная комната</b>			
1	Зеркало	1	
2	Унитаз детский	1	
3	Унитаз для сотрудников	1	
4	Раковины для умывания	2	
5	Поддон	1	
6	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	
7	Полка для горшков	1	
8	Горшки	21	
9	Бак для замачивания горшков	1	
10	Шкафчики для полотенец	6	
11	Тазик для закаливания	1	
12	<i>Инвентарь для мытья игрушек:</i>		
	Корзина	1	
	Таз большой	1	
	Таз маленький	1	
	Мерный стаканчик	1	
	Клеенка	1	

### Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	СИЗ «Алина»	На каждого ребенка	

2.	Фонарик	1	
----	---------	---	--

### Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. Парты (столы) расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски.
2. Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.
3. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
4. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).
5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
6. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль, за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
7. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
8. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
9. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
10. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
11. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
12. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 4 шт.
13. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны

№ п/п	Наименование игрового центра	Материал
1.	<p style="text-align: center;"><b>Центр сюжетно-отобразительных игр</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>Посуда 3 набора, медицинский набор 2 шт., куклы 40 см. 2 шт., от 30 см. и меньше 14 шт., неваляшка 2 шт., резиновые игрушки разной величины., кровать для кукол 1 шт., постельный набор для кукол 1 шт., коляска 1 шт., модуль «кухня» 1 шт., макеты: овощи, фрукты, хлебные изделия, одежда для кукол, телефон 2 шт., разносы детские 5 шт., набор для парикмахерской 1 шт., утюг детский 2 шт., горшок для кукол 2 шт., волшебная палочка 1 шт., механическая корова 1 шт., ванночка для кукол от 25 см 2 шт., ванночка для кукол до 12 см. 2 шт., бутылочка для кормления кукол 3 шт., пупсы менее 10 см. 12 шт.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Центр естествознания</b></p>	<p>Цветы в горшках 3 шт., детские лейки для полива растений 5 шт., детские ветоши для ухода за растениями, природный материал (перья, ракушки, шишки), наглядность (плакаты, тематические альбомы, календарь погоды), деревянная игра с открывающимися дверцами с домашними животными, деревянные игры с изображением насекомых и животных.</p>





Оборудование для экспериментирования:

Игрушки для игр с песком и водой, резиновые и пластмассовые игрушки домашних и диких животных, мыльные пузыри, кинетический песок.

Развивающие игры:

Д/и Веселые липучки «Ферма» 4 шт., «Гардероб» 1 шт., «Мой дом», «Смешарики – умное лото» 2 шт., мягкие пазлы животных и тематические 9шт., пазл «Букашки» 1 шт., веселые липучки «Кто, где живет» 2 шт., «Чей домик», «Во саду ли, в огороде»

3.

Центр строительства

Крупный лего 2 вида, пластмассовый



набор, крупный (кирпичи, кубики, конусы), кубики кирпичи деревянные, схемы для конструирования; набор инструментов; машины разных величин: крупные 4 шт., средние 15 т., паровозик с прорезями для фигур 1 шт.; паровозик с железной дорогой 1 шт., обычные паровозики 2 шт., машина –конструктор 1 шт.

4

**Театрально – музыкальный центр**

Театр настольный «Колобок», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Курочка ряба», «Волк и семеро козлят». Кубики - сказки. Пальчиковый театр (животные), персонажи для наручного театра, маски, музыкальные инструменты, микрофоны, ширма, юла, костюмы для ряженья, головные уборы для ряженья.



5.

Центр развития речи

Книги для самостоятельного



пользования детей, картотека артикуляционной гимнастики и упражнения фонетического слуха, предметные и сюжетные картинки.

Дидактические игры:

«Моя семья», «Мальчики и девочки», «Спрячь мышку», «Предметы и контуры», «Поваренок», «Знаю все профессии», «Наши чувства»

Демонстрационный материал:

«Мебель», «Времена года», «Деревня», «Домашние животные», «Животные леса», «Наш детский сад», «Тематические плакаты»

**6. Центр художественно – эстетического развития**



Материалы для изобразительного искусства:

Кисти, гуашь, акварель, стеки, пластилин, цветная бумага, картон, ножницы, клей, дощечки для пластилина, стаканчики для воды, восковые мелки, подставки для кистей, цветные карандаши, фломастеры, раскраски, альбомы.

Развивающие игры:

«Собери цветок», веселые липучки «Фиксики – набор для творчества» 1 шт., «Украшаем елочку» 2 шт., «Учим цвета радуги» 6 шт., «Изучаем цвета и форму» 2 шт., «Украшим кукле платье»

**7. Центр сенсорики**

Домики с прорезями для фигур.,



машина «зоопарк» с прорезями для животных, деревянные вкладыши разных величин на разные тематики, шнуровки, пирамидки пластмассовые и деревянные разных величин из колец и геометрических фигур, пирамидки ростовые, конструкторы 3 видов, лего резиновый, кубики логические (домашние животные, геометрические фигуры), кубики деревянные с картинками, сенсорный коврик «пазл» (напольный), лабиринты разных величин, мозаика крупная, бусы «сделай сам», маляка крупная 3х видов, рыбалка магнитная 3 шт., веселая горка 2 шт.

8.

### Центр безопасности



Демонстрационный материал: из серии «Личная безопасность», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность». «Твоя личная безопасность» Методическая литература по основам безопасности жизнедеятельности. Художественная литература по безопасности для детей. Дидактические и развивающие игры, макеты домиков, машинки, рули, сюжетные картинки, альбомы, книги, Пожарные машины (большие, средние, маленькие). Пожарный щит из теста, настольный самодельный театр «Кошкин дом».



9.

### Центр физкультуры



Кегли, мячи (резиновые разной величины, пластмассовые, тканевые), кегельбан, боулинг – животные, обручи, платочки, флажки, маски, картотека подвижных и пальчиковых игр, модули мягкие.

#### Инвентарь для закаливания:

Коррекционные дорожки разной структуры (пазл, рифлёная дорожка)  
 Фланелевые массажные дорожки (самодельные).  
 Фланелевые коврики.  
 Мячи массажные.



### Перечень выносного материала

№ п/п	зона	Перечень оборудования
1.	<b>Зона игр с песком и ветром</b>	Совки, формочки, воронки, ведерки, грабли, сито. Плоскостные игрушки: дома, деревья, человечки, животные, дорожные знаки. Объемные игрушки: машинки, люди. Игрушки для игр на поддувание: султанчики, вертушки, мыльные пузыри, воздушные шары.
2.	<b>Зона игр с водой</b>	Песочница для экспериментирования. Водоплавающие игрушки. Природный материал: камушки, ракушки. Средства передвижения: лодочки. Предметы для игр экспериментирования с водой: стаканчики-переливайки, насадки с разными отверстиями, емкости разного объема, формы и прозрачности.
3.	<b>Зона спокойных игр</b>	Изобразительные материалы: мелки, разные виды бумаги, карандаши, коврик навесной с липучками «День, ночь»
4.	<b>Зона игр с крупным строительным материалом</b>	Крупный строительный материал: кубы, кирпичи, бруски
5.	<b>Зона трудовой деятельности</b>	Лопатки, веники, грабли, метелки.

		Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы. Лейки
--	--	---

### Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование литературы
1	«Ясли – это серьезно» В. Аляновская
2	«Веселые и полезные игры для малышей» Т. П. Воронина
3	«Кроха. Я играю» Е. В. Зворыгина
4	«Занятия на прогулке с малышами» С. Н. Теплюк
5	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова
6	«Праздник школе и дома» Н. Катина
7	«Лепим куличики, пускаем кораблики» Л. В. Дурягина
8	«Радуга. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного возраста С. Т. Якобсон
9	«Радуга. Дошкольникам об искусстве» Т. Н. Доронова
10	«Радуга. Учусь говорить» В. В. Гербова
11	«Планирование занятий по развитию речи» Р. И. никитина
12	«Перспективное планирование наблюдений на прогулках» О. Н. Гаврилова
13	«Программа кроха» Г. Г. Григорьева
14	«Пальчиковые занятия» Е. Данилова
15	«Развивающие игры» З. М. Богуславская
16	«Сенсорное воспитание культуры ребенка Л. А. Венгер
17	Хрестоматия для маленьких
18	«Лепка детьми раннего возраста»
№ п/п	Наименование наглядно - дидактического пособия
1	«Наш дом – бытовая техника»
2	«Наш дом – посуда»
3	«Наш дом – мебель»
4	«Наш дом – игрушки»
5	«Дикие животные»
6	«Домашние животные»
7	«Домашние птицы»
8	«Птицы»
9	«Обитатели океана»



10	«Собаки»
11	«Обувь»
12	«Овощи»
13	«Фрукты»
14	«Наш детский сад»
<b>№ п/п</b>	<b>Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром</b>
1	«Музыкальные инструменты»
2	«Животные наших лесов»
3	«Птицы наших лесов»
4	«Продукты питания»
5	«Домашние животные и их детеныши»
6	«Морские животные»
7	«Времена года»

#### План развития группы

<b>№ п/п</b>	<b>Оборудование, материал</b>	<b>Количество</b>
1	Дидактические игры по пожарной и дорожной безопасности	3
2	Набор специализированной техники: полиция, пожарная машины	2
3	Спортивный инвентарь: мячи резиновые разных величин, массажные (суджок)	10
4	Набор с инструментами	1
5	Рули игрушечные	5