

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Утверждаю**

Исполняющий обязанности заведующего  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»  
М.В.Бублей  
Приказ № 344 от 31.08.2021 г.

**КОПИЯ ВЕРНА**

**ПАСПОРТ ГРУППЫ  
общеразвивающей направленности  
раннего возраста от 1 года до 3 лет №2**

ФИО составителя: Янкова Е.С.  
Мирдич О.Е.

Нижневартовск, 2021

## Групповая ячейка № 2

### Группа для детей раннего дошкольного возраста

Общие данные:

Возрастная группа: от 1 до 3 лет

Количество детей: по состоянию на 08.09.2021г. 15 детей.

Из них: Мальчиков 8 чел. Девочек 7 чел.

#### **Воспитатели:**

Янкова Екатерина Станиславовна

Мирдич Оксана Евгеньевна

**Помощник воспитателя:** Азизова Камала Кямал кызы

## Характеристика группы №2

Группа № 2 расположена на 1 этаже первого блока здания. Номер помещения: 2. Общая площадь помещения: 112,1 кв. м. Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях имеется 7 окон. 1 балконная дверь. Вентиляционная система группы - оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21штук (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами. Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а также средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка и персонала.



### СанПиН 1.2.3685-21

#### раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 1.2.3685-21	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 1.2.3685-21
Приемная	14,9м <sup>2</sup>	14,9м <sup>2</sup>	24	22	22
Групповая	48,6м <sup>2</sup>	48,6м <sup>2</sup>	24	22	22
Спальня	48,1 м <sup>2</sup>	48,1м <sup>2</sup>	24	22	22
Туалетная комната					

## раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
<b>Перечень оборудования групповых помещений</b>			
1	Столы детские	4	
2	Стулья	27	
3	Уголок природы	1	
4	Столик для питьевого режима	1	
5	Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия	2	
6	Игровая панель «Кухня»	1	
7	Игровая панель «Парикмахерская»	1	
8	Мебель «Театральный уголок»	1	
9	Детский диванчик	1	
10	Детские кресла	2	
11	Проектор	1	
12	Мольберт	1	
13	Ноутбук	1	
14	Интерактивная доска	1	
15	Полки для игрушек	10	
16	Инвентарь для закаливания: Коррекционные дорожки разной структуры Фланелевые дорожки	4 2	
17	Термометр	1	

<b>Спальня</b>			
1.	Кровати детские	25	
2.	Рабочий стол воспитателя	1	
3.	Шкаф для пособий	1	
4.	Шкаф для одежды персонала	1	
5.	Стулья для персонала	1	
6.	Термометр	1	
<b>Приемная</b>			
1.	Шкафчики детские	26	
2.	Полка для обуви	1	
3.	Скамейка детская	2	
4.	Термометр	1	
5.	Магнитная доска	1	

Туалетная комната		
1.	Унитазы детские	3
2.	Раковины для умывания	4
3.	Поддон	1
4.	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1
5.	Шкафы для полотенец	25
6.	Инвентарь для мытья игрушек:	
	Корзина	1
	Таз	1
	Мерные стаканчики	2
	Клеенка	1
	Пеленка	1
	Стол для мытья игрушек	1


#### Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	СИЗ «Алина»	25	
2.	Фонарик	1	

#### Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов 1 (460), стульев 1 (260); столов 0 (400), стульев 0 (220)
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
5. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
6. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
7. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
8. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 3 шт.
9. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны

## Игровые центры

№ п/п	Наименование игрового центра	Материал
1	<p>1 Центр сюжетно-ролевых игр</p> 	<p>Маски – 15 шт., платья –5 шт., платки – 6 шт., жилетки – 2 шт., накидки – 2 шт., домик – 1 шт., посуда – 3 набора, куклы – 10 шт., столик «салон красоты», медицинский набор -3, предметы домашнего обихода, мебель для кукол, стол, кровать -1 шт., пупс «забавный», кухонный набор «мальвина», набор «доктор»</p>

2 Центр «здоровья»



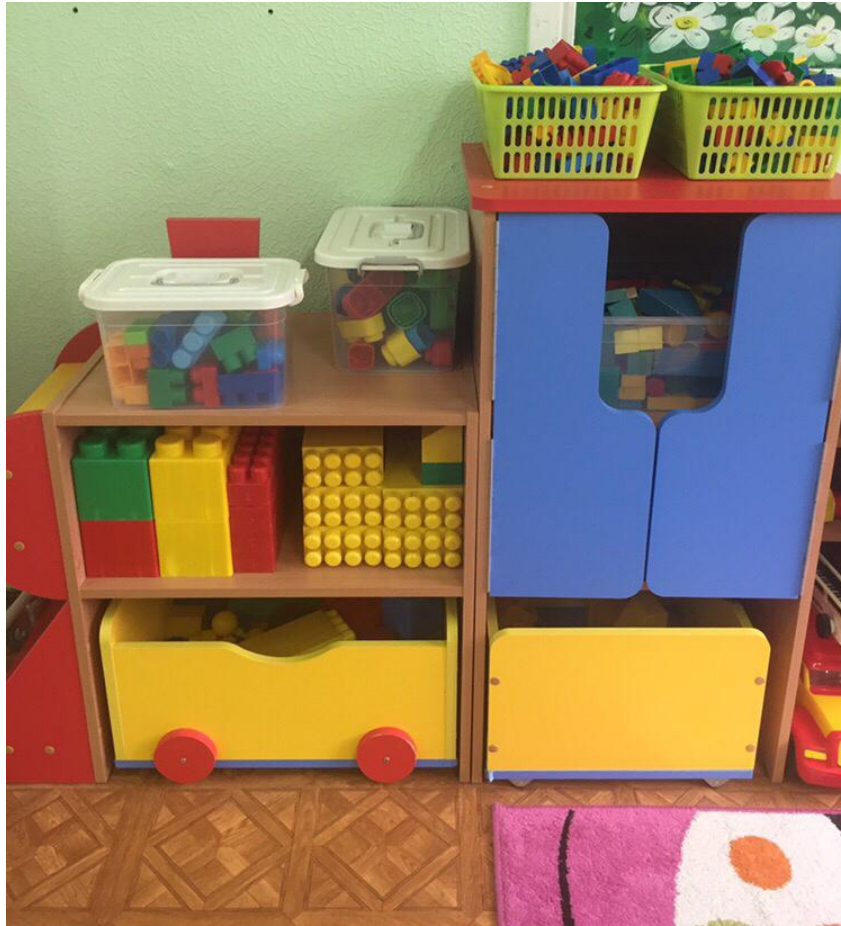
Спортивный инвентарь:

кегли, кубики, мячи, кольцоброс, мишень, кегельбан, обручи, платочки, ленточки, флажки, султанчики, скакалки, маски, картотека подвижных игр



Наглядный материал и дидактические игры  
Предметные картинки на звуки (начало, середина, конец слова)  
Речевой материал: стихи, чистоговорки, потешки, скороговорки ...  
Игры на развитие дыхания и речевого внимания  
Предметные и сюжетные картинки  
Картинки для составления предложений и рассказов  
Предметные картинки по всем тематическим разделам программы  
Мнемотаблицы





Различный конструктор:

Крупный лего, кубики пластмассовые большие, «автодорога», деревянные наборы, «Ферма», машинки, инструменты, схемы для конструирования, маленькие игрушки, автомобиль гоночный, мягкие кубики, набор из 9 кубиков «сказки»,



1. Дидактические игры: «Сложи узор», «Чудо кубики», «Развивающие игры и занятия с палочками Кюзенера», «Геометрические вкладыши», «Логическая мозаика», «Геометрические фигуры», «Мозаика крупная», «Домик», «Арифметика», «Мы считаем», «Большой-маленький», «Цифры», «Цвет», «Форма», «Большой-маленький». Пирамидки, вкладыши, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты, шнуровки, неваляшка, Игра Пирамида, Набор пирамидка 5 колец и динозаврик Паша, Мозаика для самых маленьких «Бабочка», Логический теремок, Пирамида №2, Рамка-вкладка «магнитная рыбалка», Логика для крох «бабочка», Логика для крох «домик», Шнуровка «поезд», Шнуровка «самолетик», Шнуровка «дикая груша»,

6 Центр науки и естествознания



Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды), природные ископаемые.

Оборудование для экспериментирования:

Зеркала, лупы, магниты, воронки, шприцы, пипетки, мензурки, мерные стаканы, вата, марля, бинт, ситечки, песок, модели часов, бумага копировальная, калейдоскопы, шарики- пластмассовые, деревянные, резиновые, весы, игрушки для игр с водой, модели: «долгота дня», «время года», «сутки», мыльные пузыри, разноцветные стёкла, шишки, сахар, соль. Песочные наборы ( мягкий песок)

Дидактические игры:

Лото «Животные Севера».

Лото «Животные жарких стран», мозаика.

Лото «Ботаническое», Лото «Овощи,фрукты», Лото « Зоологическое», « Экологическое»;

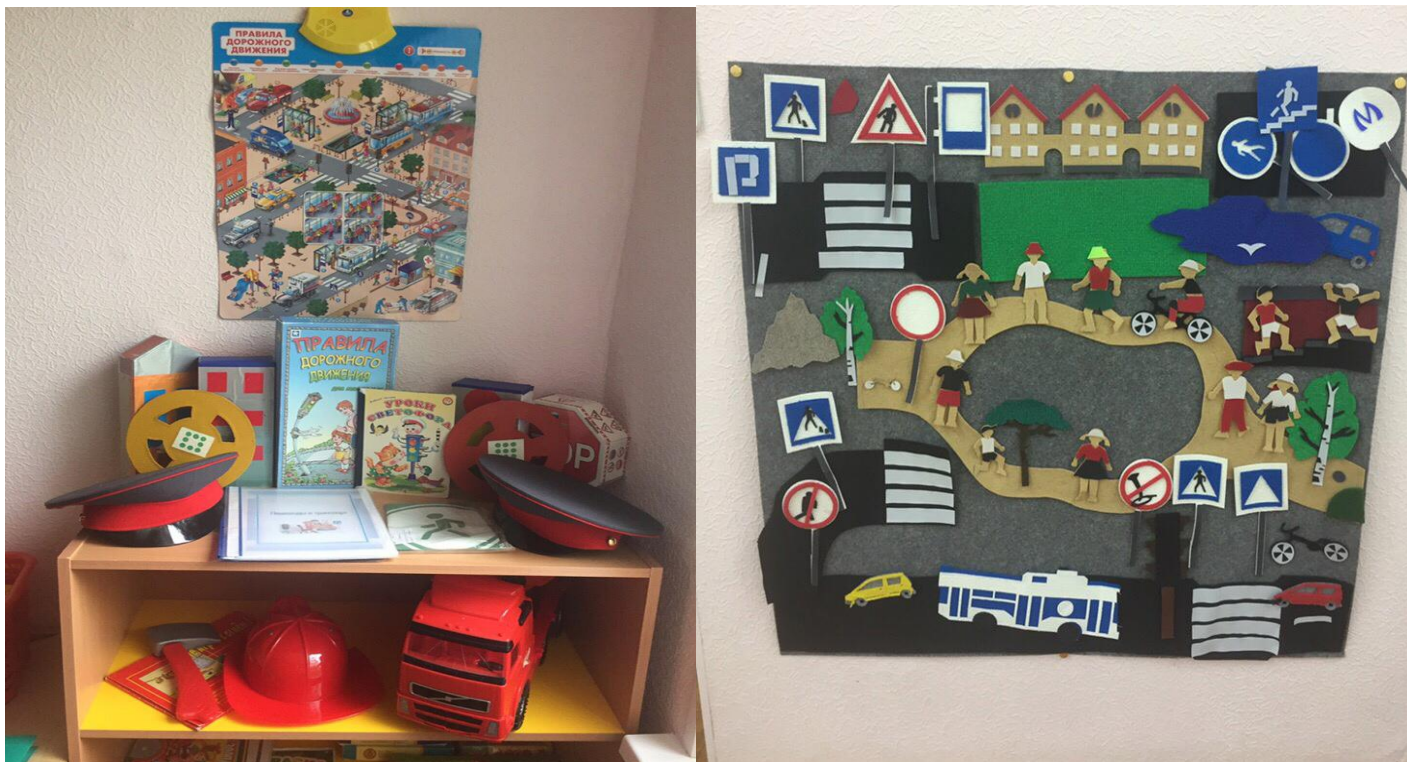
Наборы игрушек: « Домашние животные», « Дикие животные», « Животные жарких стран», « Насекомые», «Животные Арктики и Антарктики», «Заяц,лиса, петух», «Уточка»,

7 Центр «художественного творчества»



Материалы для изобразительного искусства:  
Кисти - 24шт., гуашь - 9шт., стеки - 24шт., пластилин - 24шт., цветная бумага -10шт., картон - 10шт., ножницы - 24шт., клей - 10шт., дощечки - 24шт., стаканчики для воды - 10шт., восковые мелки 10шт., подставки для кистей - 12шт., трафарет15шт., цветные карандаши - 25шт, дидактические игры.

8. Центр безопасности



Специальные машины: пожарные машины – 3 шт., рация – 1 шт., машина МЧС – 1 шт., жезл – 1 шт., 1 набор дорожных знаков, каски – 1 шт., фуражки – 2 шт., рация – 1 шт., светофор – 1 шт., телефон – 1 шт., огнетушитель – 1 шт., конструктор «Юный пожарный», настольная игра «Пожарные», дидактические игры: «Дорожные знаки», «Уроки безопасности», «Светофорик», «Час пик». Художественная литература по безопасности для детей, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, методическая литература.

3. Театрально - музыкальный центр



Наглядный материал и  
дидактические игры  
Мнемотаблицы

## Перечень выносного материала

№ п/п	зона	Перечень оборудования
1	<b>Зона свободной двигательной деятельности</b>	Мячи разных размеров. Машинки-каталки.
2.	<b>Зона сюжетно-ролевых игр</b>	Куклы, коляски для кукол, посуда. Машины.
3.	<b>Зона игр с песком и ветром</b>	Совки, формочки, ведерки, грабли, сито. Объемные игрушки: машинки. Игрушки для игр на поддувание: султанчики, вертушки, флажки, мыльные пузыри.
4.	<b>Зона игр с водой</b>	Таз. Водоплавающие игрушки.
5.	<b>Зона спокойных игр</b>	Изобразительные материалы: мелки, карандаши, бумага. Салфетки. Книги.
6.	<b>Зона игр с крупным строительным материалом</b>	Крупный строительный материал: кубы, кирпичи.
7.	<b>Зона трудовой деятельности</b>	Лопатки, грабли. Лейки

## Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование литературы	Фактическое количество	План
1.	Формирование математических представлений: конспекты занятий в подготовительной группе / авт.-сост. Е.А. Казинцева. И.В. Померанцева, Т.А. Терпак. - Волгоград: Учитель, 2009.	1	
2.	Ребенок и окружающий мир (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет), О.В. Дыбина – Москва «Мозаика-Синтез», 2006г.	1	
3.	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»;	1	
4.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»;	1	
5.	Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»;	1	
6.	Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева «Подвижные игры для малышей»;	1	
7.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;	1	
8.	И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Издательство Москва-Синтез, М., 2009 г. Для работы с детьми 2 -7 лет	1	
9.	С.Е. Голомидова « Оздоровительные игры» .Волгоград 2010	1	
10.	С.Н. Теплюк. Занятия на прогулках с детьми дошкольного возраста.	1	
11.	Л.А. Уланова, С.О. Иордан. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет	1	
12.	Т.Г.Кобаева «Организация деятельности детей на прогулке».	1	
13.	Л.Ю. Павлова « Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» М – С 2014	1	
14.	О.А. Соломенникова . « Занятия по формированию элементарных экологических представлений в д/с» 2009	1	
15.	Т.Ф. Саулина « Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». М – С , 2010	1	
16.	В.В. Гербова. « Приобщение детей к художественной литературе» М – С., 2005	1	
17.	В.В. Гербова. «Развитие речи детей в разновозрастной группе детского сада»	1	
18.	Дидактические игры в детском саду, А.К. Бондаренко – Москва «Просвещение», 1991г.	1	
19.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.	1	



### План развития группы

№ п/п	Оборудование, материал	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		
11		
12		
13		
14		
15		