

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

Утверждаю

Исполняющий обязанности заведующего МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

И.Л. Ануфриева

Приказ № 287 от 31.08.2020 года

КОПИЯ ВЕРНА

**МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАДОУ ДС №29 «ЁЛОЧКА»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. НИЖНЕВАРТОВСК
СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Общие сведения об учреждении.....	4
Корпус 1	
1.1. Характеристика территории образовательного учреждения.....	5
1.2. Характеристика групповых помещений.....	7
1.3. Организация предметной образовательной среды МАДОУ.....	18
1.4. Анализ соответствия требованиям СанПин.....	20
1.5. Мониторинг предметной развивающей среды детского сада, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.....	26
1.6. Характеристика кабинетов профильных специалистов.....	67
1.7. Материально – техническое обеспечение.....	79
Корпус 2	
2.1. Характеристика территории образовательного учреждения.....	93
2.2. Анализ обеспечения групповых помещений.....	95
2.3. Характеристика групповых помещений.....	96
2.4. Мониторинг предметной развивающей среды детского сада, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.....	105
2.5. Характеристика кабинетов профильных специалистов.....	156
2.6. Материально – техническое обеспечение.....	169
3. Методическое обеспечение.....	183
4. План развития на 2021-2022 год.....	200
5. Оптимизация площадей дошкольного учреждения.....	206

Пояснительная записка

Модульный стандарт материально-технического обеспечения образовательного процесса разработан с целью анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка», обеспечения единого подхода в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Определение направлений работы по приведению в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами требованиями помещений для работы с детьми.
2. Определений направлений работы по приведению в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 помещений для работы с детьми.

Модульный стандарт разработан на основе документов, регламентирующих выбор оборудования, игрового, учебно-методического материала:

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Письмо Минобразования РФ от 17.05.1995 N 61/19-12, «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

Общие сведения об учреждении

1.	Тип	Автономное дошкольное образовательное учреждение
2.	Вид	Детский сад
3.	Статус	Первая категория
4.	Профиль деятельности объекта	Образование
5.	Наименование объекта: полное сокращенное	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка» МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
6.	Номер лицензии на право ведения специализированной деятельности и вида предоставляемых услуг	Серия 86 ЛО1 №0001383 регистрационный №2164, от 24.07.2015 года, Приложение №1 к лицензии. Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
7.	Почтовый адрес телефон, факс электронный адрес	628606 Тюменская область ХМАО-Югра г. Нижневартовск улица Спортивная дом 2 8 (3466) 46-56-50; 46-43-67 (факс) mbdoy_29.1@mail.ru
8.	Ведомственная принадлежность, организационно-правовая форма	Учреждение
9.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00
10.	Наличие системы безопасности	Автоматизированная система пожарной сигнализации Автоматизированная система пожаротушения Кнопка тревожной сигнализации СКУД
11.	Год ввода в эксплуатацию здания	1990
12.	Заведующий	Корнеенко Татьяна Михайловна

1.1. Характеристика территории образовательного учреждения

Общая площадь МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 29 «Ёлочка» (1 корпус) составляет – 9925 м.кв.

- Конструкция и параметры ограждения:

Территория детского сада ограждена забором, изготовленным из металлической сетки рабицы, высота забора 1,8 м, протяженность 737,7 м.кв.

- Количество въездов.

На территорию дошкольного учреждения два въезда, из них:

- въезд центральный (основной) – один;

- въезд хозяйственный – один.

Основные подъезды и подходы выполнены с твёрдым покрытием. Вокруг здания выполнен круговой пожарный проезд. Основные пешеходные пути заасфальтированы.

Замошение асфальтное - 318,4 кв.м.

Замошение железобетонное плиты – 636,0 кв.м.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором. Вход на территорию дошкольного учреждения осуществляется через калитку, также имеются ворота – центральные и хозяйственные.

Свободная от застройки территория озеленена. По всему периметру ДОУ, а также между групповыми участками высажены деревья (осины, березы, рябины), кустарники смородины и шиповника. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками и сухостоев нет. В хозяйственной зоне находится огород, состоящий из 10 грядок. Клумбы с цветами расположены на групповых участках, у центрального входа.

На территории детского сада находятся 11 групповых площадок. На каждой групповой площадке имеются веранда и зона игровой территории. На групповых площадках имеются:

- песочницы;

- оборудование – для лазанья, прыжков, метания, упражнений для равновесия. Всё оборудование установлено стационарно – забетонировано в землю.

- малые архитектурные формы железобетонные, установленные стационарно – забетонировано в землю;
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр (домики, машины, паровозики) – деревянные, качели – металлические, стационарно-забетонированные в землю;
- игровое поле для игр в мяч и подвижные игры - покрытие мягкое, песочное.

Оборудование, расположенное на групповых площадках прошло испытание и безопасно для детей.

На общей спортивной площадке имеется:

- оборудование для лазанья, метания, упражнений в равновесии, гимнастическая стенка, наклонные бумы, ворота для игры в футбол - металлическое, установленное стационарно – забетонированное в землю;
- игровое поле для игры в мяч – покрытие мягкое, песок;
- беговая дорожка – твёрдое покрытие, бетонное.

Покрытие спортивной площадки зоны для подвижных игр – травяное, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами – твердое, грунтовое.

1.2. Характеристика групповых помещений

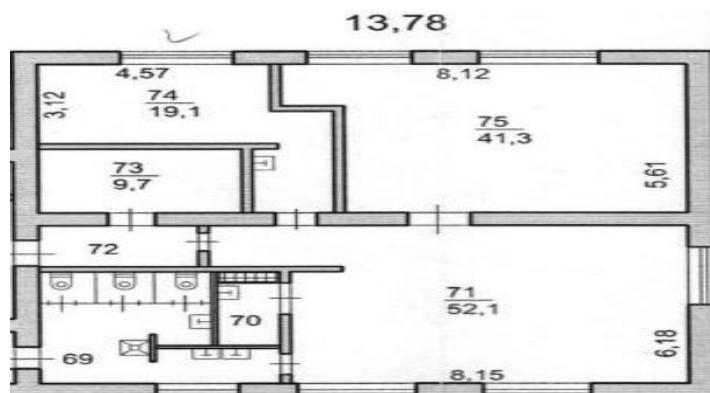
Помещение группы №1 расположено на первом этаже второго блока здания. Общая площадь 129,4 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальная комната, умывальная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. Освещение установлено в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются мини методический кабинет, стеллажи для хранения документации и наглядного, дидактического пособия. В группе организована наглядная агитация для участников образовательного процесса по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарными масками «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Общая площадь	129,4кв.м.
Площадь группового помещения	41,3
Площадь спальной комнаты	52,1
Площадь приемной	19,1
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжение	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.309-13, площади 41,3	21 человек

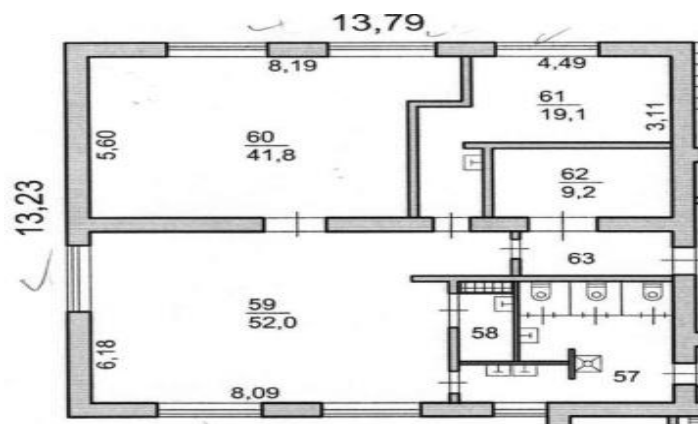
Помещение группы №2 расположено на первом этаже второго блока здания. Общая площадь 129,1 кв. м

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальная комната, умывальная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. Освещение установлено в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются мини методический кабинет, стеллажи для хранения документации и наглядного, дидактического пособия. В группе организована наглядная агитация для участников образовательного процесса по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарными масками «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Общая площадь	129,1 кв.м.
Площадь группового помещения	41,8
Площадь спальной комнаты	52
Площадь приемной	19,1
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжение	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.309-13, площади 41,8	21 человек

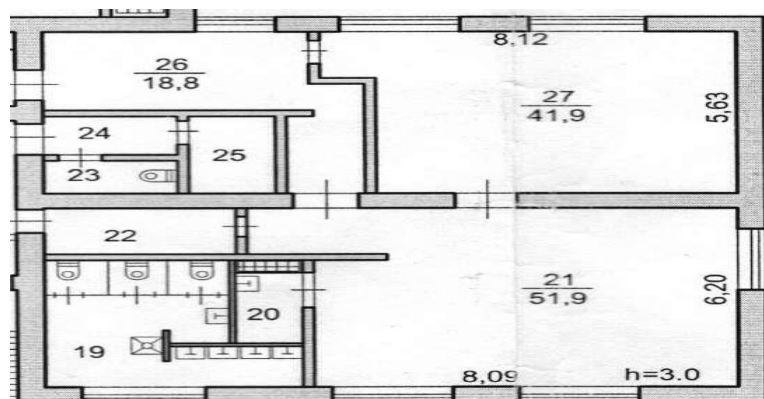
Помещение группы №3 расположено на первом этаже первого блока здания. Общая площадь 119,6 кв. м

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальная комната, умывальная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. Освещение установлено в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются мини методический кабинет, стеллажи для хранения документации и наглядного, дидактического пособия. В группе организована наглядная агитация для участников образовательного процесса по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарными масками «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Общая площадь	119,6кв.м.
Площадь группового помещения	41,9
Площадь спальной комнаты	51,9
Площадь приемной	18,8
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжение	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.309-13, площади 41,9	21 человек

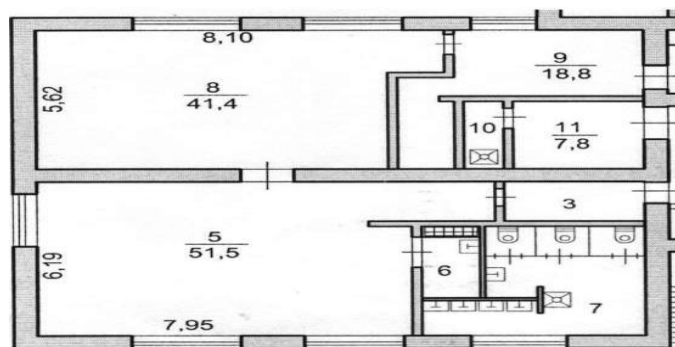
Помещение группы №4 расположено на первом этаже первого блока здания. Общая площадь 118,7 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальная комната, умывальная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. Освещение установлено в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются мини методический кабинет, стеллажи для хранения документации и наглядного, дидактического пособия. В группе организована наглядная агитация для участников образовательного процесса по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарными масками «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Общая площадь	118,7кв.м.
Площадь группового помещения	41,4
Площадь спальной комнаты	51,5
Площадь приемной	18,8
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжение	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.309-13, площади 41,4	21 человек

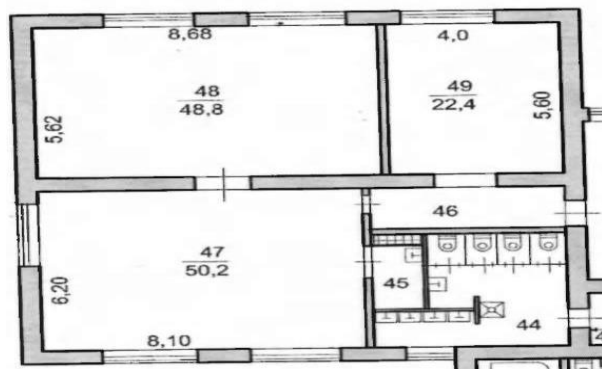
Помещение группы №5 расположено на втором этаже второго блока здания. Общая площадь 128,4 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальная комната, умывальная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. Освещение установлено в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются мини методический кабинет, стеллажи для хранения документации и наглядного, дидактического пособия. В группе организована наглядная агитация для участников образовательного процесса по охране труда, пожарной и антитеррорстической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарными масками «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Общая площадь	128,4кв.м.
Площадь группового помещения	48,8
Площадь спальной комнаты	50,2
Площадь приемной	22,4
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжение	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.309-13, площади 48,8	24 человек

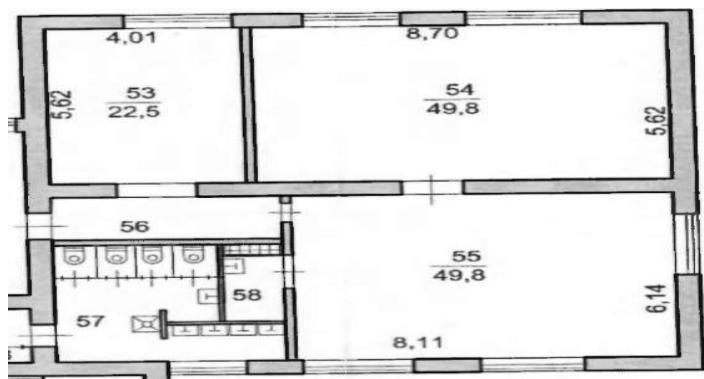
Помещение группы №6 расположено на втором этаже второго блока здания. Общая площадь 129,1 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальная комната, умывальная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. Освещение установлено в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются мини методический кабинет, стеллажи для хранения документации и наглядного, дидактического пособия. В группе организована наглядная агитация для участников образовательного процесса по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарными масками «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Общая площадь	129,1 кв.м.
Площадь группового помещения	49,8
Площадь спальной комнаты	49,8
Площадь приемной	22,5
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжение	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.309-13, площади 49,8	25 человек

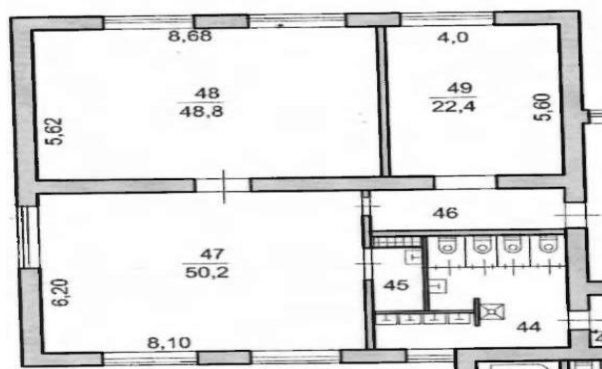
Помещение группы №7 расположено на втором этаже первого блока здания. Общая площадь 127,8 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальная комната, умывальная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. Освещение установлено в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются мини методический кабинет, стеллажи для хранения документации и наглядного, дидактического пособия. В группе организована наглядная агитация для участников образовательного процесса по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарными масками «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Общая площадь	127,8кв.м.
Площадь группового помещения	49,0
Площадь спальни	49,3
Площадь приемной	22,5
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжение	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.309-13, площади 49	24 человек

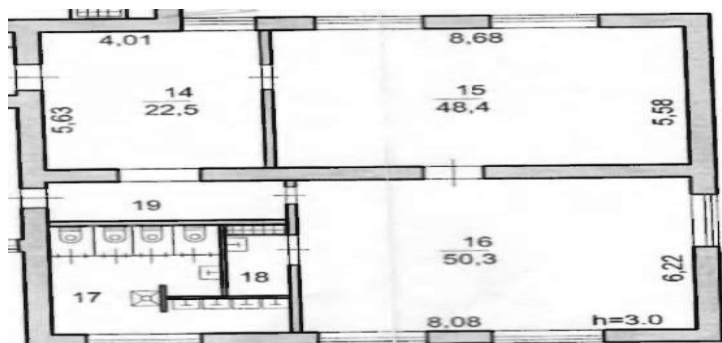
Помещение группы №8 расположено на втором этаже первого блока здания. Общая площадь 128,2 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальная комната, умывальная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. Освещение установлено в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются мини методический кабинет, стеллажи для хранения документации и наглядного, дидактического пособия. В группе организована наглядная агитация для участников образовательного процесса по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарными масками «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Общая площадь	128,2 кв.м.
Площадь группового помещения	48,4
Площадь спальни	50,3
Площадь приемной	22,5
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжение	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.309-13, площади 48,4	24 человек

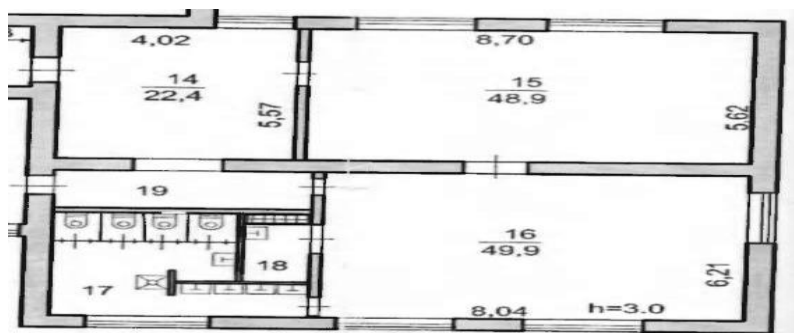
Помещение группы №9 расположено на третьем этаже первого блока здания. Общая площадь 128,2 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальная комната, умывальная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. Освещение установлено в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются мини методический кабинет, стеллажи для хранения документации и наглядного, дидактического пособия. В группе организована наглядная агитация для участников образовательного процесса по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарными масками «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Общая площадь	128,2кв.м.
Площадь группового помещения	48,9
Площадь спальной комнаты	49,9
Площадь приемной	22,4
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжение	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.309-13, площади 48,9	25 человек

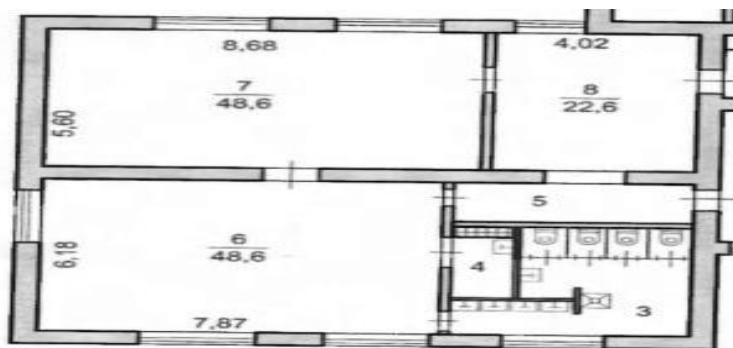
Помещение группы №10 расположено на третьем этаже первого блока здания. Общая площадь 126,8 кв. м

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальная комната, умывальная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. Освещение установлено в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются мини методический кабинет, стеллажи для хранения документации и наглядного, дидактического пособия. В группе организована наглядная агитация для участников образовательного процесса по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарными масками «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Общая площадь	126,8кв.м.
Площадь группового помещения	48,6
Площадь спальной комнаты	48,6
Площадь приемной	22,6
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжение	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.309-13, площади 48,6	25 человек

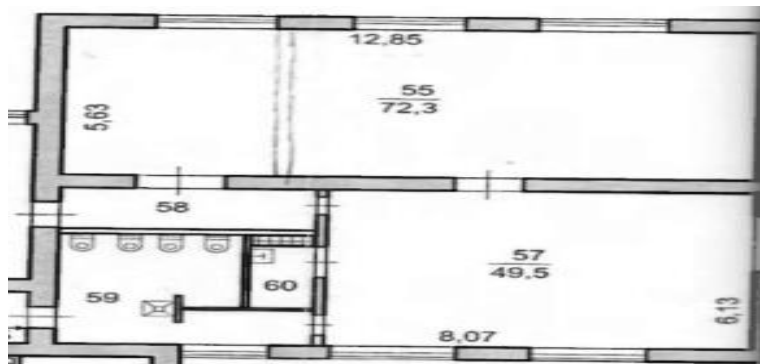
Помещение группы №11 расположено на третьем этаже второго блока здания. Общая площадь 127,4 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальная комната, умывальная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. Освещение установлено в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются мини методический кабинет, стеллажи для хранения документации и наглядного, дидактического пособия. В группе организована наглядная агитация для участников образовательного процесса по охране труда, пожарной и антитеррорстической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарными масками «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения




Общая площадь	127,4кв.м.
Площадь группового помещения	72,3
Площадь спальной комнаты	49,5
Площадь приемной	5,63
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжение	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.309-13, площади 49,5	25 человек

1.3. Организация предметной образовательной среды МАДОУ

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и от того, где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию. В учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

Специализированные кабинеты

	№	Наименование учебных кабинетов и студий
	1	Групповые комнаты - 11
	2	Игровой зал
	3	Кабинет обучения основам безопасности
	4	Музей
	5	Музыкальный зал, хореографический
	6	Картинная галерея
	7	Логопедический кабинет
	8	Кабинет психолога (+ сенсорная комната)
	9	Кабинет обучения основам изобразительного искусства
10	Театральная студия	
	№	Наименование оздоровительных помещений
	1	Спортивный зал
	2	Кабинет ЛФК, спортивный зал
	3	Спортивная площадка
	4	Физио-кабинет
	5	Медицинский блок (+ процедурный + изолятор)
	6	Компьютерный кабинет «БОС» (логопедический, ортопедический)
	7	Кабинет массажа
8	Кабинет бальнеотерпии	

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, ближний сквер, парк).

Оборудование помещений безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают: уголок для ролевых игр; книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с песком; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки).

1.4. Анализ соответствия требованиям СанПин

По результатам проведённого внутреннего контроля исполнения санитарных правил и выполнение санитарно – противоэпидемиологических мероприятий были сделаны следующие выводы:

Требования к материально-техническому обеспечению	
Требования к зданию (помещению) и участку	Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещения)	соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Требования к набору и площадям	соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей	соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений	соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности	соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.	Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

	<p>Кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, бассейн оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. 100% оснащения помещений для работы медицинского персонала.</p> <p>В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), имеется здоровьесберегающее оборудование (Дезар, увлажнитель воздуха, коррекционной оборудование позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении), используемого в профилактических целях.</p> <p>Имеется необходимый квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих оздоровительную и коррекционную работу с детьми, а именно: учителя-логопеды, воспитатели, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог, медицинские работники.</p> <p>Культура здоровья педагогического коллектива сформирована (подготовлены по вопросам здоровье сберегающих методов и технологий; здоровье сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью).</p>
Требования архитектурной доступности	Есть возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к образовательному учреждению
Требования к учебно-материальному обеспечению	
Требования к предметно - развивающей среде образовательного учреждения (группы).	<p>Предметно - развивающая среда образовательного учреждения соответствует принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.</p> <p>В группах, кабинетах предусматривается разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Предметно – образовательная среда определяется видом учреждения (сад для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата), содержанием воспитания, климатогеографическими особенностями.</p> <p>Предусматривается обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды.</p> <p>Предусматривается необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемыми программами: «Программа воспитания образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада» Т.Н. Дороновой и «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, а также</p>

	<p>возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.</p> <p>Предметно – образовательная среда может изменяться, позволяет, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.</p>
<p>Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>Обеспечивается возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; - построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра; - организации разнообразной игровой деятельности; - выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса; - освоения детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; - учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; - использования образовательных технологий деятельностного типа; - эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников.
<p>Учет полоролевой специфики и обеспечение предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков</p>	<p>Учитываются. Предметно – развивающая среда создана.</p>
<p>Создание предметно-развивающей среды с учетом принципа интеграции образовательных областей.</p>	<p>Создана предметно-развивающая среда с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей</p>
<p>Требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской</p>	<p>Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного</p>

<p>продукции, включающие</p>	<p>образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая, коммуникативная, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.</p> <p>Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>При подборе оборудования и определении его количества учитываются условия учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.</p> <p>Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации программы основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.</p> <p>Имеется оборудование для продуктивной деятельности: для изобразительной деятельности (рисования, лепки и аппликации), для конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы).</p> <p>Имеется оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития (включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания); группа образно-символического оборудования (специальные наглядные пособия, репрезентирующие детям мир вещей и событий).</p> <p>Имеются материалы и оборудование для двигательной активности включающие оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для обще развивающих упражнений; для коррекции нарушений опорно - двигательного аппарата.</p> <p>В дошкольном учреждении имеются игрушки, отвечающие требованиям технического регламента о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков. Игрушки гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления. Игрушки применяются в совместной деятельности, одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры</p> <p>Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки). Принадлежат к изделиям художественных промыслов.</p>
------------------------------	---

<p>Требования к оснащению и оборудованию кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного)</p>	<p>В учреждении имеются кабинеты для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет учителя-логопеда, - кабинет педагога-психолога, - сенсорная комната, - музыкальный зал, - спортивный зал, - музей русского быта, - изобразительного искусства, - кабинет БОС – Здоровье, - игровая комната, - спортивный зал, - кабинет ОБЖ, - бассейн, - фитобар, - медицинский кабинет (процедурный, изолятор), - физиокабинет, - кабинет массажа. <p>Все кабинеты соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы для детей с ОВЗ, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.</p>
<p>Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс сопровождается использованием информационно-коммуникационных технологий. Имеются в каждой возрастной группе телевизор, видеомэгаффон, магнитофон. Имеется 5 ноутбуков, 2 мультимедийных оборудования, мультипликационная студия, Палетто, интерактивная доска для использования педагогами. Оборудование соответствует общим требованиям безопасности, потенциала наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможностям использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p>
<p>Требования к информационно-методическому обеспечению</p>	
<p>Информационное обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>Информационно-методическое обеспечение позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять образовательным процессом; - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации (создана картотека

	<p>презентаций ОД, занятий; оздоровительной работы в ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; - проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями (наличие Интернета).
<p>Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Отвечает требованиям качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Образовательной программы.</p> <p>Оказывается помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.</p> <p>Информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников удовлетворяются.</p> <p>Создаются условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников.</p> <p>Оказывается учебно-методическая и научная поддержка всем участникам образовательного процесса;</p>

1.5. Мониторинг предметной развивающей среды детского сада, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Младшая группа Материалы для игровой деятельности Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные (35-50 см.)	3 разные	3 разные	
	Куклы средние (20-30 см.)	7 разные	7 разные	
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.)	15-20 разные	15-20 разные	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1	1	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2	2	
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	2-3	2	1
	Набор солдатиков (среднего размера)	1	1	
	Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.)	10 разные	10 разные	
	Белая шапочка	3	2	1
	Плащ-накидка	3	3	
	Фуражка/бескозырка	3	3	
	Каска	2	2	
	Набор масок сказочных животных	1	1	
	Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды (крупной и средней)	3	3
Набор кухонной посуды (крупной и средней)		3	3	
Миски (тазики)		2	2	
Ведерки		5	3	2
Молоток (пластмассовый)		1	1	
Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)		1	1	
Комплект кукольных постельных принадлежностей		3	3	
Утюг		2	2	
Гладильная доска		1	1	
Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)		3 разные	3 разные	
Тележка-ящик (крупная)		1	1	
Автомобили с открытым верхом, крупные		2 разные	2 разные	
Автомобили с открытым верхом, средних размеров		5 разные	5 разные	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Пожарная машина, средних размеров	1	1	
	Машина "скорой помощи", средних размеров	1	1	
	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров	1	1	
	Лодка, средних размеров	2	1	1
	Самолет, средних размеров	2	2	
	Кукольные коляски (складные)	3	3	
	Конь или другие животные на колесах/качалка	1	1	
	Конь на палочке	3	3	
	Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)	3	2	1
	Полосатый жезл	1	1	
	Бинокль (подзорная труба)	1	1	
	Телефон	3	1	2
	Руль	2	2	
	Весы	1	1	
	Сумки, корзинки, рюкзаки	7 разные	5 разные	2
	Маркеры игрового пространства	Кукольный стол (крупный)	1	1
Кукольный стул (крупный)		4	4	
Кукольная кровать		2	2	
Кукольный диванчик		1	1	
Шкафчик для кукольного белья		1	1	
Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)		1	1	
Ширма-остов домика		1	1	
Ширма-остов автобуса (вагончика) с рулем		1	1	
Ширма-прилавок		1	1	
Набор мебели для кукол среднего размера		1	1	
Бензоколонка (крупная)		1	1	
Полифункциональные материалы	Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллелепипеды)	6	6	
	Крупный строительный набор	1	1	
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	3	3	

Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в	Потребность

		<i>(должно быть!)</i>	наличии	
Для игр на ловкость	Шар и воротца (набор)	2	2	
	Желоб для прокатывания шаров и тележек	1	1	
	Мячи (разного размера)	7	4	3
	Кегли (набор)	1	1	
	Настольные игры:			
	"Поймай рыбку"	1	1	
	"Прокати шарик через воротца"	1	1	
"Загони шарик в лунку"	1	1		

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности

Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>(должно быть!)</i>	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для рисования	Набор цветных карандашей (12 цветов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Гуашь (12 цветов)	Набор из 12 цветов на каждого ребенка и дополнительно 2 банки белого и 2 банки желтого цветов	Набор из 12 цветов на каждого ребенка и дополнительно 2 банки белого и 2 банки желтого цветов	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	По одной на двоих детей	По одной на двоих детей	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения			
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	0,5 кг на каждого ребенка	
	Пластелин	3 коробки на одного ребенка	3 коробки на одного ребенка	
	Доски, 20*20 см	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	1 – 2 шт. на каждого ребенка	1 – 2 шт. на каждого ребенка	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
Для аппликации	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Розетки (баночки) для клея	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	На каждого ребенка	

Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 набора на группу	1 набора на группу	1
	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	Один на группу	
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"	см. "Материалы для игровой деятельности"	
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	4 – 6 на группу	4 – 6 на группу	
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 – 6 на группу	5 – 6 на группу	

Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Объекты для исследования в действии	Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	6-8 разные	3 разные	3
	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)	6-8	6-8	
	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	4-6	4-6	
	Матрешки (из 5-7 элементов)	3 разные	3 разные	
	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	6-8 разные	6-8 разные	
	Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	10 разные	10 разные	
	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	2-3	2-3	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1	1	
	Набор объемных геометрических тел	1	1	
	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2-3	2-3	
	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1	
	Набор плоскостных геометрических форм	1	1	
	Мозаика разных форм и цвета, крупная	3	3	
	Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)	1	1	
	Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые)	1	1	
	Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	2-3	2-3	
	Панно с разнообразными застежками и съемными элементами	1	1	
	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	1	1	
	Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры	1	1	
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	10 разные	5 разные	5
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные	10-15 разные	
	"Проблемный" ящик со звуковым, световым, механич. эффектами	1	1	
	Разноцветная юла (волчок)	1	1	
	Вертушки (ветряные)	4-6 разные	-	4
	Музыкальная шкатулка	1	1	
	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наимен.	по 1 каждого наимен.	
	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	1	1	
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	1	
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	по 1 набору каждой тематики	по 1 набору каждой тематики	
	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	3-4 разные	3-4 разные	
	Наборы парных картинок (та же тематика)	10 разные	10 разные	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5-6 разные	5-6 разные	
	Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	1	1	
	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 разные	4 разные	
	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	15-20 разные	
	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разных	10 разных	
	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2-3 разные	2-3 разные	
	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные	2-3 разные	
	Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	20-30 разные	20-30 разные	

Материалы и оборудование для двигательной активности

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
				Имеется в наличии	Потребность
Для ходьбы, бега и равновесия	Валик мягкий	Длина 150 см Диаметр 20 см	1	1	
	Доска с ребристой поверхностью	Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см	1	1	
	Модуль "Змейка"	Длина 100 см Высота 15 см	2	1	1
	Коврик, дорожка массажные, со следочками		4	4	
	Кольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см	1	1	
	Куб деревянный	Ребро 20 см	5	5	
	Обруч большой	Диаметр 95-100 см	1	1	
Для прыжков	Куб деревянный	Ребро 20 см	5	5	
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2	2	
	Обруч малый	Диаметр 50-55 см	5	3	2
	Шнур короткий	Длина 75 см	5	5	
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		1	1	
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	2	2	
	Мяч резиновый	Диаметр 10 см	5	5	
	Шар цветной (фибропластиковый)	Диаметр 20-25 см	2	2	

Для ползания и лазанья	Лабиринт игровой		1	1	
	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5-6 см	1	1	
Для общеразвивающих упражнений	Колечко резиновое	Диаметр 5-6 см	10	10	
	Лента цветная (короткая)	Длина 50 см	10	10	
	Мяч массажный	Диаметр 8-10 см	10	6	4
	Обруч плоский	Диаметр 40 см	10	10	
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	10	10	
	Флажок		10	10	

**Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
(вторая младшая группа)**

Материалы и оборудование	Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
Игровая деятельность	<p>Для игры детей 3-4 лет, все еще значительно зависящих от внешней обстановки, необходимы наборы (комплексы) игрового материала, в которых представлены все типы сюжетообразующих игрушек (персонажи, предметы оперирования, маркеры пространства).</p> <p>В пространстве группового помещения достаточно иметь 3-4 таких целостных комплекса (традиционно в дошкольной педагогике их называют тематическими зонами). Это комплексы материалов (и часть пространства) для развертывания бытовой тематики: 1) шкафчик с посудой, кухонная плита и несколько кукол на стульчиках вокруг стола; 2) пара кукольных кроватей, шкафчик с "постельными принадлежностями", диванчик, на котором могут сидеть и куклы, и дети. Еще один тематический комплекс: домик-теремок — ширма, со скамеечкой или модулями внутри, где могут "жить" мягкие игрушки-звери, прятаться и устраивать свой "дом" дети; здесь же может развертываться игра взрослого с детьми по мотивам простых сказок. И наконец, тематический комплекс для разнообразных "поездок": автобус-каркас с модулями-сидениями внутри и рулем на фасадной секции.</p> <p>Остальные игровые материалы размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках, пластмассовых емкостях,двигающихся в нижние открытые полки шкафов и т.п. Все материалы, находящиеся в поле зрения, должны быть доступны детям.</p> <p>По мере взросления детей, т.е. к концу года можно делать наборы сюжетообразующего материала более мобильными, Воспитатель предлагает детям перемещать маркеры игрового пространства (чтобы не мешать другим играющим), соединять их по смыслу сюжета, т.е. постепенно направляет детей на частичную реорганизацию обстановки.</p>

Материалы и оборудование	Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
Продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Все материалы для свободной самостоятельной деятельности должны быть доступны детям – Постройки детей из строительного материала и конструкции сохраняются до тех пор, пока не будут разрушены или разобраны самими детьми. Рисунками и поделками дети имеют право распорядиться сами – забрать домой или использовать в игре, поместить на выставку. – Все материалы и пособия должны иметь постоянное место. – Малыши не умеют взаимодействовать и предпочитают игры рядом, но не вместе; поэтому надо размещать строительный материал в нескольких местах группы. – Напольный строительный материал требует много места, поэтому его лучше поместить отдельно на низко расположенных навесных полках и рядом постелить ковер, дорожку. – Мелкий строительный материал можно насыпать в корзины, ящики или коробки. – Конструкторы размещаются на столах в открытых коробках и деревянных ящиках. – По окончании работы надо побуждать детей к совместной уборке материала, раскладывая его по цвету и форме.
Познавательная исследовательская деятельность	<p>Размещение материала для познавательно-исследовательской деятельности должно быть мозаичным, в нескольких спокойных местах группового помещения, чтобы дети не мешали друг другу. Часть объектов для исследования в действии может быть стационарно расположена на специальном дидактическом столе (или паре обычных столиков, приспособленных для этой цели). Остальные объекты для исследования и образно-символический материал воспитатель располагает в поле зрения детей непосредственно перед началом их свободной деятельности. Целесообразно разделить весь материал на несколько функционально равнозначных комплектов и периодически в течение года менять их, чтобы вызывать волны интереса детей к новым или немного "подзабытым" материалам.</p>
Двигательная активность	<p>Физкультурные пособия важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей. Так, рядом с кукольным уголком можно поставить игрушки-двигатели (машины, тележки). Крупное физкультурное оборудование требует много места, поэтому его лучше расставить вдоль одной свободной стены.</p> <p>Педагогам следует помнить, что у малышей быстро падает интерес к одному и тому же пособию. Поэтому все имеющиеся пособия нежелательно держать в групповой комнате. Лучше вносить их постепенно, чередуя их. Мелкие пособия следует держать в открытых ящиках так, чтобы дети могли свободно ими пользоваться.</p> <p>Для хранения физкультурных пособий в групповых комнатах может быть использована секционная мебель с выдвижными ящиками или тележка "Физкультурный уголок". У детей второй младшей группы быстро падает интерес к одному и тому же пособию, поэтому советуем постоянно его обновлять (перестановка его с одного места на другое, внесение нового пособия и т. д.).</p> <p>Крупное оборудование требует много места, поэтому его лучше расставить вдоль стен.</p> <p>Мелкое физкультурное оборудование (массажные мячи, шарики, резиновые кольца и др.) следует держать в корзинах или открытых ящиках таким образом, чтобы дети могли им свободно пользоваться.</p>

Средняя группа
Материалы для игровой деятельности
Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Игрушки-	Куклы крупные	2 разные	2 разные	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
персонажи и ролевые атрибуты	Куклы средние	6 разные	6 разные	
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	2 разные	2 разные	
	Мягкие антропоморфные животные, средние	6 разные	6 разные	
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см.)	20 разные	20 разные	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1	1	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2 разные	2 разные	
	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.)	10 разные	10 разные	
	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	10 разные	10 разные	
	Набор солдатиков (средние и мелкие, 7-15 см.)	2 разные	2 разные	
	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см.)	2-3 разные	1 разные	1
	Набор фигурок: семья (7-15 см.)	2	2	
	Белая шапочка	3	1	2
	Плащ-накидка	3 разные	3 разные	
	Фуражка/бескозырка	3	3	
	Каска	2	2	
Набор масок (животные; сказочные персонажи)	2-3 разные	2-3 разные		
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды, крупный	1	1	
	Набор чайной посуды, средний	2	2	
	Набор кухонной посуды	2	2	
Маркеры игрового пространства	Молоток	1	1	
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	3	3	
	Грузовик, крупный	1	1	
	Тележка-ящик, крупная	1	1	
	Автомобили, автобусы с открытым верхом, съёмными крышами, средних размеров	5-7 разные	5 разные	2
	Пожарная машина, средних размеров	1	1	
	Машина "скорой помощи", средних размеров	1	1	
	Подъемный кран, крупный	1	1	
	Набор: железная дорога (средних размеров)	1	1	
	Кораблики, лодки, самолеты, средних размеров	по 1 каждого наимен.	по 1 каждого наимен.	
	Ракета-робот (трансформер), средних размеров	1	1	
Автомобили мелкие	10 разные	10 разные		

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Кукольная коляска, средних размеров (складная)	2	2	
	Набор медицинских принадлежностей	2	2	
	Полосатый жезл	1	1	
	Весы	1	1	
	Часы	2 разные	2 разные	
	Телефон	3	3	
	Подзорная труба, бинокль	2	2	
	Сумки, корзинки, рюкзаки	5 разные	3 разные	2
	Кукольный стол, крупный	1	1	
	Кукольная кровать или диванчик (крупный)	1	1	
	Кухонная плита/шкафчик (на колесах, крупная)	1	1	
	Набор мебели для кукол среднего размера	2	1	1
	Скамеечка на колесах со съемным рулем	1	1	
	Руль на подставке	1	1	
	Штурвал на подставке	1	-	1
	Универсальная складная рама/ширма - пятистворчатая (30-50 см. высотой)	1	-	1
	Трехстворчатая ширма/театр (70 см.)	1	1	
	Кукольный дом (для кукол среднего размера)	1	1	
	Бензозаправочная станция -гараж (для мелких автомобилей)	1	1	
	Макет "скотный двор" (для фигурок животных средней величины)	1	1	
	Ландшафтный макет	1	1	
	Светофор	1	1	
	Тематические строительные наборы:			
	город	1	1	
	замок (крепость)	1	1	
	ферма (зоопарк)	1	1	
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10	10	
	Крупный строительный набор	1	1	
	Крупный кнопочный конструктор	1	1	
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
	Крупные куски ткани (полотноо, разного цвета, 1x1 м.)	5	5	
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	1	

Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для игр на ловкость	Настольная игра "Поймай рыбку"	1	1	
	Настольный бильярд, средний ("закажи шарик в лунку")	1	1	
	Настольный кегельбан	1	1	
	Бирюльки	2	-	2
	Кегли (набор)	1	1	
	Кольцеброс (напольный)	1	1	
	Мячи разного размера	7	5	2
Для игр "на удачу"	Настольная игра "лото" (с картами из 6-8 частей)	6-8 разные	3 разные	3
	Настольная игра "гусек" (с маршрутом до 20-25 остановок, игральным кубиком 1-3 очка)	3 разные	3 разные	

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности

Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Набор шариковых ручек (6 цветов).	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Цветные восковые мелки (12 цветов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.	1 набор на каждого ребенка.	
	Гуашь (белила)	3 – 5 банок на каждого ребенка	3 – 5 банок на каждого ребенка	
	Палитры	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Губки для смывания краски с палитры	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	0,5 кг на каждого ребенка
Пластилин		3 коробки на одного ребенка	3 коробки на одного ребенка	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Доски, 20'20 см	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	2 – 3 шт. на каждого ребенка	2 – 3 шт. на каждого ребенка	
	Стеки разной формы	3 – 5 наборов на группу	3 – 5 наборов на группу	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30'30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10'12см или 6'7см)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Розетки для клея	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	На каждого ребенка		

Материалы для конструирования

Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 на группу	1 – 2 на группу	
	Комплект больших мягких модулей	Один на группу	Один на группу	
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"	см. "Материалы для игровой деятельности"	
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	4 – 6 на группу	4 – 6 на группу	
	Конструкторы из серии "LEGO- ДАСТА" ("Город", Железная дорога")	3 набора	3 набора	
	Конструкторы для игр с песком и водой	2	2	
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 – 6 на группу	5 – 6 на группу	
	Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.	2 – 3 на группу	2 – 3 на группу	

Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Бумага, природные и бросовые материалы	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)			

Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Объекты для исследования в действии	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	1	
	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1	1	
	Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	6-8 разные	6-8 разные	
	Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)	6-8 разные	6-8 разные	
	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	1	1	
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	1	
	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака)	3-4 разные	3-4 разные	
	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	2-3	2	1
	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1	1	
	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2-3	2-3	
	Набор пластин из разных пород дерева или разных материалов	1	1	
	Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов)	1	1	
	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1	1	
	Стойка-равновеска (балансир)	1	1	
Часы с круглым циферблатом и стрелками	1	1		

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Счеты напольные	1	1	
	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	1	
	Вертушки разного размера	4-5	4-5	
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)	10 разные	10 разные	
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)	6-8 разные	5 разные	1
	Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов)	3-4 разные	3-4 разные	
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3-4 разные	3-4 разные	
	"Проблемный ящик" со звуковым, световым, механическим эффектами	1	1	
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки	1	1	
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций	1	1	
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	по 1 наб. каждой тематики	по 1 наб. каждой тематики	
	Наборы парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	6-8	6-8	
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	10-15 разные	10-15 разные	
	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	2-3 разные	2-3 разные	
	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	2-3 разные	2-3 разные	
	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобитовые ситуации)	10-15 разные	10-15 разные	
	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)	2-3 разные	2-3 разные	
	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	20-30	20-30	
	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	4-5 разные	4-5 разные	
Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	8-10 разные	8-10 разные		

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Разрезные контурные картинки (4-6 частей)	8-10 разные	8-10 разные	
	Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20-30 разных видов	20-30 разных видов	
	Иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера	По возможностям детского сада	По возможностям детского сада	
Нормативно-знаковый материал	Набор кубиков с буквами и цифрами	1	1	
	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	1	1	
	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	1	
	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	1	
	Наборы моделей: деление на части (2-4)	2	2	
	Кассы настольные	4-5	2	2
	Магнитная доска настенная	1	1	

Материалы и оборудование для двигательной активности

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
				Имеется в наличии	Потребность
Для ходьбы, бега, равновесия	Коврик массажный	Длина 75 см, Ширина 70 см	10	10	
	Шнур длинный	Длина 150-см, Диаметр 2 см	1	1	
Для прыжков	Куб деревянный	Ребро 20 см	5	5	
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2	2	
	Обруч плоский	Диаметр 40 см	3	3	
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	10	5	5
	Скакалка короткая	Длина 120-150 см	3	3	
Для катания, бросания, ловли	Кегли		5	5	
	Кольцеброс (набор)		2	2	
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2	2	
	Обруч большой	Диаметр 100 см	2	2	
	Серсо (набор)		1	1	
	Шар цветной (фибропластиковый)	Диаметр 20-25 см	4	4	
Для ползания и	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см, Высота 30 см, Диаметр 5-	1	1	

лазанья		6 см			
Для общеразвивающих упражнений	Колечко резиновое	Диаметр 5-6 см	10	10	
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	10	10	
	Мяч-шар (цветной, прозрачный)	Диаметр 10-12 см	5	5	
	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	10	5	5
	Шнур короткий	Длина 75 см	10	10	

**Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
(средняя группа)**

Материалы и оборудование	Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
Игровая деятельность	<p>В средней группе предметная игровая среда должна быть существенным образом (если не сказать — радикально) изменена, по сравнению с младшими группами. Постоянные сюжетообразующие наборы (тематические зоны) уступают место более гибким сочетаниям сюжетообразующих игрушек. Дети уже частично сами организуют среду под замысел.</p> <p>Тематические "зоны" редуцируются до ключевого маркера условного пространства, а "начинка" этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости.</p> <p>Так, довольно подробно обставленная в младших группах "кухня" для крупных кукол, в этой возрастной группе уже должна быть представлена мобильной плитой/шкафчиком на колесах; кукольная "спальня" и "столовая" — одной кукольной кроватью, столиком и диванчиком, которые легко перемещаются; все остальное может быть построено детьми из крупных полифункциональных материалов. Универсальная "водительская" зона также становится мобильной и представлена штурвалом или рулем на подставке, который легко переносится с места на место, или скамеечкой на колесах со съёмным рулем. Пара низких (30-50 см.) пятичастных ширм (рам) обеспечивает "огораживание" любого условного игрового пространства (дома, корабля и пр.). Трехчастная ширма с раздвигающейся шторкой служит подвижным и универсальным заместителем "магазина", "кукольного театра" и т.п.</p>
Продуктивная деятельность	<p>Строительный материал для свободной самостоятельной деятельности хранится в коробках, в которых он приобретен.</p> <p>Мелкие игрушки для игр со строительным материалом уже можно не расставлять на полках, а тоже убрать в коробки.</p> <p>Крупный строительный материал хранят в шкафах, на подвесных полках (в открытом виде).</p> <p>Обучение детей на занятиях рисованием и в процессе ежедневной, свободной деятельности желательно осуществлять за столами, которые поставлены в круг или буквой «П». За столами должно быть предусмотрено место и для воспитателя.</p> <p>Мы считаем, что такая подготовка рабочих мест отвечает особенностям возраста. Дети 4—5 лет еще остро нуждаются в своевременном участии взрослого (поддержка, помощь, совет). А школьный тип расстановки мебели психологически разъединяет детей друг с другом и ставит педагога в позицию учителя, а не доброго наставника, готового в любую минуту прийти на помощь ребенку.</p> <p>Столы накрываются клеенками, на них размещаются все имеющиеся ножницы, клей ПВА, бумага (белая, цветная, в клетку, в линейку, оберточная и т. п.).</p> <p>В начале года вместе с родителями дети изготавливают сумочку-пенал (на молнии, кнопках и т.п.). Эти сумочки раздаются детям, а кисти маркируются родителями.</p> <p>Баночки для промывания кистей (большая — 0,5 л — для промывания "по-черному" и маленькая — 0,25 л — для ополаскивания) могут быть общими и вместе с наборами гуаши храниться в нижней части шкафа воспитателя, чтобы по окончании занятий дети могли убирать их на место.</p> <p>Наши наблюдения показали, что такой подход к хранению и использованию изобразительных материалов оказался чрезвычайно полезным, так как</p>

Материалы и оборудование	Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
	способствует организованности и формированию у каждого ребенка бережного отношения к материалам и чувства личной ответственности за их состояние. Детские работы вначале демонстрируются на стенде в группе, а после полного высыхания попадают в распоряжение детей. Они могут хранить их в индивидуальных папках, забрать домой или оставить в группе.
Познавательно-исследовательская деятельность	Размещение материала должно быть принципиально иным, нежели в младших группах. Для объектов исследования в действии должен быть выделен рабочий стол, вокруг которого могут стоять или сидеть несколько детей (в этом возрасте очень важно обеспечить возможность работы в общем пространстве со сверстниками); рядом следует расположить полку (низкий стеллаж) с соответствующим материалом. Образно-символический и знаковый материалы компактно располагаются в коробках с условными метками-ярлычками на доступных детям полках шкафа, стеллажей. Этот материал дети могут свободно брать и располагаться с ним в удобных, спокойных местах группового помещения (индивидуально или со сверстниками).
Двигательная активность	В этой возрастной группе необходимо иметь "Физкультурный уголок" — тележку на колесах. В нем находятся короткие гимнастические палки, геометрические формы, массажные мячи, плоские обручи, кольца. "Физкультурный уголок" располагается в углу комнаты. Такие пособия, как мячи разных размеров, мячи-утяжелители, наборы (серсо, кегли, кольцеброс, шнуры), следует хранить в открытом виде в ящиках, которые располагаются вдоль стены. Гимнастические модули и мячи важно расположить у стен, где нет батарей. В средней группе хорошо иметь деревянную стенку (высота 150 см) для формирования правильной осанки, расположенную возле входной двери группы. С целью развития интереса у детей к разным видам упражнений с использованием пособий следует некоторые предметы и пособия хранить в кладовой комнате, что позволяет обновлять материал в группе.

Старшая группа
Материалы для игровой деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы (средние)	5 разные	5 разные	
	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	8-10 разные	8-10 разные	
	Набор кукол: семья (средние)	2	2	
	Наручные куклы би-ба-бо	10 разные	10 разные	
	Набор персонажей для плоскостного театра	3-4 разные	3-4 разные	
	Наборы мелких фигурок (5-7 см.):			
	домашние животные	1	1	
	дикие животные	1	1	
динозавры	1	1		

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	сказочные персонажи	3-4 разные	3-4 разные	
	фантастические персонажи	2 разные	2 разные	
	солдатики (рыцари, богатыри)	3-4 разные	3-4 разные	
	семья	2	2	
	Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см.)	10 разные	10 разные	
	Белая шапочка	2	2	
	Плащ-накидка	5 разные	2 разные	3
	Фуражка/бескозырка	3	3	
	Каска/шлем	2	2	
	Корона, кокошник	2-4	2-4	
	Ремень ковбоя	3	3	
	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	3-4	3-4	
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды (средний)	2	2	
	Набор кухонной посуды (средний)	2	2	
	Набор чайной посуды (мелкий)	2	2	
	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2	2	
	"Приклад" к мелким куклам	2	2	
	Набор медицинских принадлежностей	2	1	1
	Весы	2	2	
	Чековая касса	1	1	
	Коляска для средних кукол, складная	2	2	
	Телефон	3	3	
	Часы	2	2	
	Бинокль/подзорная труба	2	1	1
	Грузовик средних размеров	2	2	
	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5	5	
	Корабль, лодка (средних размеров)	2	2	
	Самолет, вертолет (средних размеров)	2	2	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Ракета-трансформер (средних размеров)	1	1	
	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	10 разные	10 разные	
	Набор: военная техника	2-3	2-3	
	Набор: самолеты (мелкие)	1	1	
	Набор: корабли (мелкие)	1	1	
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	3	3	
	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	1	1	
	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1	1	
	Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	по 1 каждого наименов.	по 1 каждого наименов.	
	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	1	1	
Маркеры игрового пространства	Универсальная складная ширма/рама	1	1	
	Стойка с рулем/штурвалом (съёмным)	1	1	
	Стойка-флагшток	1	1	
	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	1	1	
	Ландшафтный макет	1	1	
	Кукольный дом (макет) для средних кукол	1	1	
	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1	1	
	Макет: замок/крепость	1	1	
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):			
	город	1	1	
	крестьянское подворье (ферма)	1	1	
	зоопарк	1	1	
	крепость	1	1	
	домик (мелкий, сборно-разборный)	3	3	
	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1	1	
	маяк	1	1	
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1	1	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Набор мебели для средних кукол	1	1	
	Набор мебели для мелких персонажей	2	2	
	Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)	1	1	
	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	10-20 разные	10-20 разные	
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10	10	
	Крупный строительный набор	1	1	
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
	Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	5	5	
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	1	

Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для игр на ловкость	Летающие колпачки	1	1	
	Настольный кегельбан	1	1	
	Настольный футбол или хоккей	1	1	
	Детский бильярд	1	1	
	Бирюльки (набор)	2	2	
	Блошки (набор)	2	2	
	Кольцеброс настольный	1	1	
	Кольцеброс напольный	1	1	
	Городки (набор)	1	1	
	Кегли (набор)	1	1	
	Серсо	1	1	
	Мишень с дротиками (набор)	1	1	
	Коврик с разметкой для игры в "классики"	1	1	
	Мячи, разные	5-7	5-7	
Для игр на "удачу"	Гусек (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков)	5 разные	5 разные	
	Лото (картиночное, поле до 8-12 частей)	8-10 разные	8-10 разные	

	Лото цифровое	1	1	
Для игр на умственное развитие	Домино (с картинками)	2	2	
	Домино точечное	1	1	
	Шашки	2	2	
	Шахматы	1	1	

**Материалы и оборудование для продуктивной деятельности
Материалы для изобразительной деятельности**

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Графитные карандаши (2М-3М)	По одному на каждого ребенка	По одному на каждого ребенка	
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Угольный карандаш "Ретушь"	По одному на каждого ребенка	По одному на каждого ребенка	
	Сангина, пастель (24 цвета)	5 – 8 наборов на группу	5 – 8 наборов на группу	
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.	1 набор на каждого ребенка.	
	Белила цинковые	3 – 5 банок на каждого ребенка	3 – 5 банок на каждого ребенка	
	Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета	По одной банке каждого цвета на каждого ребенка	По одной банке каждого цвета на каждого ребенка	
	Палитры	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и	На каждого ребенка	На каждого ребенка	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	при наклеивании в аппликации (15'15)			
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения			
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	0,5 кг на каждого ребенка	
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на одного ребенка	3 коробки на одного ребенка	
	Стеки разной формы	Набор из 3 – 4 стек на каждого ребенка	Набор из 3 – 4 стек на каждого ребенка	
	Доски, 20'20 см	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30'30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10'12см или 6'7см)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Розетки для клея	На каждого ребенка	На каждого ребенка	

Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 на группу	1 – 2 на группу	
	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	Один на группу	
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"	см. "Материалы для игровой деятельности"	
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	4 – 6 на группу	4 – 6 на группу	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
Плоскостные конструкторы	Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные"	2 – 3 на группу	2 – 3 на группу	
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	6 – 10 на группу	6 – 10 на группу	
Бумага, природный и бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)			
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.			
	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)			
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка			
	Бумага, тонкий картон Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт			

Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Объекты для исследования в действии	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	8-10 разные	8-10 разные	
	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	2-3	2-3	
	Танграм	1	1	
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	
	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине,	3-4 разные	3-4 разные	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов			
	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	1	1	
	Набор: счетные палочки Кюизинера	1	1	
	Набор пластин из разных материалов	1	1	
	Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	3-4 разные	3-4 разные	
	Головоломки плоскостные (геометрические)	5-6 разные	5-6 разные	
	Набор проволочных головоломок	2-3	-	3
	Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	5-6 разные	5-6 разные	
	Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15" , "Уникуб" и т.п.)	5-6 разные	5-6 разные	
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3-4	3-4	
	Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1	1	
	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1	1	
	Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	не менее 10 разные	не менее 10 разные	
	Система наклонных плоскостей для шариков	1	1	
	Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок	1	1	
	Термометр спиртовой	1	1	
	Часы песочные (на разные отрезки времени)	2	2	
	Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1	1	
	Циркуль	4-5	4-5	
	Набор лекал	4-5	4-5	
	Линейки	10	10	
	Набор мерных стаканов	2-3	2-3	
	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2-3	-	3
	Счеты напольные	1	1	
	Счеты настольные	4-5	4-5	
	Набор увеличительных стекол (линз)	3-4	3-4	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Микроскоп	1	1	
	Набор цветных (светозащитных) стекол	3-4	3-4	
	Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1	1	
	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2-3	2-3	
	Набор для опытов с магнитом	2-3	2-3	
	Компас	1	1	
	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	4-5	3	2
	Флюгер	1	1	
	Воздушный змей	1	1	
	Ветряная мельница (модель)	1	1	
	Набор печаток	1	1	
	Набор копировальной бумаги разного цвета	1	1	
	Коллекция минералов	1	1	
	Коллекция тканей	1	1	
	Коллекция бумаги	1	1	
	Коллекция семян и плодов	1	1	
	Коллекция растений (гербарий)	1	1	
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1	1	
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1	1	
Образно-символический материал	Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.	по 1 набору каждой тематики	по 1 набору каждой тематики	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений	до 10 разные	до 10 разные	
	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	2-3 разные	2-3 разные	
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	15-20 разные	15-20 разные	
	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас(история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	7-9разные	7-9разные	
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	3-4 разные	3-4 разные	
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	15-20 разные	15-20 разные	
	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	8-10 разные	8-10 разные	
	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20-30 разных видов	20-30 разных видов	
	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	1	1	
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	1	1	
	Календарь настольный иллюстрированный	1	1	
	Календарь погоды настенный	1	1	
	Физическая карта мира (полушарий)	1	1	
	Глобус	1	1	
	Детский атлас (крупного формата)	1	1	
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы	по возможности д/с	по возможности д/с	
	Коллекция марок			
	Коллекция монет			
Нормативно-знаковый материал	Разрезная азбука и касса	4-5	4-5	
	Магнитная доска настенная	1	1	
	Наборы карточек с цифрами	4-5	4-5	
	Отрывной календарь	1	1	
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4-5	4-5	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1	1	
	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	4-5	4-5	
	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	4-5	4-5	
	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	1	
	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	1	
	Линейка с движком (числовая прямая)	2	2	
	Абак	4	4	
	Набор "лото": последовательные числа	1	1	
	Кассы настольные	4-5	2	3
	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	3-4	3-4	
	Наборы моделей: деление на части (2-16)	6	6	

Материалы и оборудование для двигательной активности

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
				Имеется в наличии	Потребность
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок		1	1	
	Коврик массажный со следочками		10	10	
	Шнур короткий (плетеный)	Длина 75 см	5	5	
Для прыжков	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	5	5	
	Скакалка короткая	Длина 100-120 см	5	5	
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		3	3	
	Кольцеброс (набор)		2	2	
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 г	5	5	
	Мяч большой	Диаметр 18-20 см	5	5	
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2	2	
	Мяч для мини-баскетбола	Масса 0,5 кг	2	2	
	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 350 г, 500 г, 1 кг	1	1	
	Мяч-массажер		2	2	

	Обруч большой	Диаметр 100 см	2	2	
	Серсо (набор)		2	2	
Для ползания и лазанья	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)		1	1	
Для общеразвивающих упражнений	Гантели детские		10	-	10
	Кольцо малое	Диаметр 13 см	10	10	
	Лента короткая	Длина 50-60 см	10	10	
	Мяч средний	Диаметр 10-12 см	10	10	
	Палка гимнастическая короткая	Длина 80 см	10	10	

**Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
(старшая группа)**

Материалы и оборудование	Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
Игровая деятельность	<p>В связи с тем, что игровые замыслы детей 5-7 лет весьма разнообразны, весь игровой материал должен быть размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их "под замыслы". Стабильные тематические зоны полностью уступают место мобильному материалу — крупным универсальным маркерам пространства и полифункциональному материалу, которые легко перемещаются с места на место.</p> <p>В обслуживании игровых замыслов универсальные маркеры игрового пространства и полифункциональный материал приобретают наибольшее значение. Крупные и средние игрушки-персонажи как воображаемые партнеры ребенка уходят на второй план, поскольку все большее место в детской деятельности занимает совместная игра с партнерами-сверстниками. Функция сюжетообразования принадлежит разнообразным мелким фигуркам-персонажам в сочетании с мелкими маркерами пространства — макетами. В известном смысле мелкие фигурки-персонажи начинают выполнять функцию своеобразных предметов оперирования при разворачивании детьми режиссерской игры.</p> <p>Сюжетообразующие наборы меняют свой масштаб — это игровые макеты с "населенными" (тематическими наборами фигурок-персонажей) и сомасштабными им предметами оперирования ("прикладом").</p> <p>Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легко доступных детям; они должны быть переносными (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей целесообразно размещать в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро "населен", по желанию играющих).</p> <p>"Полные" сюжетообразующие наборы — макеты типа "лего" (замок, кукольный дом с персонажами и детальным мелким антуражем) могут быть предоставлены детям, но надо иметь в виду, что они в меньшей мере способствуют разворачиванию творческой игры, нежели универсальные макеты, которые "населяются" и достраиваются по собственным замыслам детей.</p>
Продуктивная	Педагогическая работа с детьми старшего дошкольного возраста организуется по 2-м основным направлениям:

Материалы и оборудование	Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий в группе для самостоятельной работы; – факультативная, кружковая работа с детьми. <p>Создание условий для самостоятельной работы включает: наличие различных материалов, удобное их расположение, подготовка места для работы (стол, застеленный клеенкой для работы с бумагой, место, оборудованное для шитья, стол-верстак для работы с деревом), подготовка необходимых инструментов, соответствующих размеру детской руки. Это, прежде всего, относится к молоткам, стамескам, ножам, ножницам и т.п. Они должны быть настоящими, со всеми рабочими качествами, чтобы ими можно было что-то действительно делать, а не имитировать труд. Плохой инструмент, не дает возможности ребенку получить результат и приносит только разочарование и раздражение.</p> <p>Все острые предметы (иглы, ножницы, ножи, крючки) должны убираться в закрывающиеся ящики. Во время работы детей с ними необходимо особое внимание педагога, обеспечение определенной техники безопасности. Так, если сформировать у детей правильный навык шитья — иголка идет вверх и от себя — можно предоставить детям больше самостоятельности при работе с иглой.</p> <p>Дети данного возраста предпочитают чаще работать индивидуально, поэтому мест для занятий должно быть предусмотрено в 1,5 раза больше, чем количества детей в группе. Рабочие места для детей, занятых практической, продуктивной деятельностью должны быть хорошо освещены (находиться около окна или обеспечены дополнительными местным освещением).</p> <p>Для развития творчества детей в самостоятельной работе необходимо позаботиться о подборе различных образов: картинок, рисунков с изображением поделок, игрушек, вариантов оформления изделий, выкроек кукольной одежды, готовых изделий, сшитых или связанных взрослым, схем с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т.п. Это дает детям возможность почерпнуть новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же продолжить овладение умением работать по образцу, без которого невозможна трудовая деятельность.</p> <p>На верхней полке шкафа выделяется место для периодически меняющихся выставок (народное искусство, детские поделки, работы школьников, родителей, воспитателей и др.).</p> <p>На следующей помещаются материалы и оборудование для работы с бумагой и картоном (различные виды бумаги и картона, выкройки, краски, кисти, клей крахмальный, казеиновый, ПВА, карандаши, салфетки, ножницы и др.). Затем — все для работы с использованным материалом (различные коробки из-под пищевых продуктов, парфюмерии, шпагат, проволока в полихлорвиниловой оболочке, поролон, пенопласт и др.).</p>

Материалы и оборудование	Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
	<p>Далее на полке располагается все необходимое для шитья (только в подготовительных к школе группах): одна — две швейные детские машинки; коробка с набором ниток, пуговиц, тесьмы, резинки; коробка с кусками различных видов тканей; альбом с образцами тканей; выкройки; шаблоны и др.</p> <p>Для работы с деревом в группе может быть оборудован уголок труда или выделено специальное помещение.</p> <p>Для конструирования в старших группах специального места не выделяют, а используют те же столы, за которыми дети занимаются, или любые свободные</p> <p>Мелкий строительный материал хранят в коробках. Крупный — убирают в закрытые шкафы и стеллажи. Пластины, как для настольного, так и для напольного строителей находятся здесь же. Мелкий материал складывают в коробки.</p>
Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Размещение материала в группах старшего дошкольного возраста примерно такое же, как в средних группах. Объекты для исследования в действии располагаются в специально выделенном уголке экспериментирования (с рабочим столом на несколько человек и полками или стеллажом). Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафа, стеллажах. Здесь же находится и иллюстрированная познавательная литература. Нормативно-знаковый материал целесообразно расположить поблизости от магнитной или обычной доски, большого фланелеграфа. Необходимо широко использовать стены группового помещения для размещения больших карт, иллюстрированных таблиц и т.п.</p>
Двигательная активность	<p>Основной набор оборудования и пособий находится в физкультурном зале, так как разные виды занятий по физической культуре в основном проводятся в нем.</p> <p>Оборудование для спортивных игр желательно хранить в секционном шкафу или в закрытых ящиках</p> <p>Обручи, скакалки, шнуры советуем разместить на крюках одной свободной стены в группе.</p> <p>Физкультурное оборудование располагается в группе так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и пользоваться им.</p>

**Подготовительная к школе группа
Материалы для игровой деятельности**

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы (средние)	5 разные	5 разные	
	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	8-10 разные	8-10 разные	
	Набор кукол: семья (средние)	2	2	
	Наручные куклы би-ба-бо	10 разные	10 разные	
	Набор персонажей для плоскостного театра	3-4 разные	3-4 разные	
	Наборы мелких фигурок (5-7 см.):			

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!)</i>	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	домашние животные	1	1	
	дикие животные	1	1	
	динозавры	1	1	
	сказочные персонажи	3-4 разные	3-4 разные	
	фантастические персонажи	2 разные	2 разные	
	солдатики (рыцари, богатыри)	3-4 разные	3-4 разные	
	семья	2	2	
	Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см.)	10 разные	10 разные	
	Белая шапочка	2	2	
	Плащ-накидка	5 разные	5 разные	
	Фуражка/бескозырка	3	3	
	Каска/шлем	2	2	
	Корона, кокошник	2-4	2-4	
	Ремень ковбоя	3	3	
	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	3-4	3-4	
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды (средний)	2	2	
	Набор кухонной посуды (средний)	2	2	
	Набор чайной посуды (мелкий)	2	2	
	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2	2	
	"Приклад" к мелким куклам	2	2	
	Набор медицинских принадлежностей	2	2	
	Весы	2	2	
	Чековая касса	1	1	
	Коляска для средних кукол, складная	2	2	
	Телефон	3	1	2
	Часы	2	2	
	Бинокль/подзорная труба	2	2	
	Грузовик средних размеров	2	2	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5	5	
	Корабль, лодка (средних размеров)	2	2	
	Самолет, вертолет (средних размеров)	2	2	
	Ракета-трансформер (средних размеров)	1	1	
	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	10 разные	10 разные	
	Набор: военная техника	2-3	2	1
	Набор: самолеты (мелкие)	1	1	
	Набор: корабли (мелкие)	1	1	
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	3	3	
	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	1	1	
	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1	1	
	Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	по 1 каждого наимен.	по 1 каждого наимен.	
	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	1	1	
Маркеры игрового пространства	Универсальная складная ширма/рама	1	1	
	Стойка с рулем/штурвалом (съемным)	1	1	
	Стойка-флагшток	1	1	
	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	1	1	
	Ландшафтный макет	1	1	
	Кукольный дом (макет) для средних кукол	1	1	
	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1	1	
	Макет: замок/крепость	1	1	
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):			
	город	1	1	
	крестьянское подворье (ферма)	1	1	
	зоопарк	1	1	
	крепость	1	1	
	домик (мелкий, сборно-разборный)	3	3	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1	1	
	маяк	1	1	
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1	1	
	Набор мебели для средних кукол	1	1	
	Набор мебели для мелких персонажей	2	2	
	Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)	1	1	
	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	10-20 разные	10-20 разные	
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10	10	
	Крупный строительный набор	1	1	
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
	Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	5	5	
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	1	

Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для игр на ловкость	Летающие колпачки	1	1	
	Настольный кегельбан	1	1	
	Настольный футбол или хоккей	1	1	
	Детский бильярд	1	1	
	Бирюльки (набор)	2	-	2
	Блошки (набор)	2	2	
	Кольцеброс настольный	1	1	
	Кольцеброс напольный	1	1	
	Городки (набор)	1	1	
	Кегли (набор)	1	1	
	Серсо	1	1	
	Мишень с дротиками (набор)	1	1	

	Коврик с разметкой для игры в "классики"	1	1	
	Мячи, разные	5-7	5-7	
Для игр на "удачу"	Гусек (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков)	5 разные	5 разные	
	Лото (картиночное, поле до 8-12 частей)	8-10 разные	8-10 разные	
	Лото цифровое	1	1	
Для игр на умственное развитие	Домино (с картинками)	2	2	
	Домино точечное	1	1	
	Шашки	2	2	
	Шахматы	1	1	

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности
Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Графитные карандаши (2М-3М)	По одному на каждого ребенка	По одному на каждого ребенка	
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Угольный карандаш "Ретушь"	По одному на каждого ребенка	По одному на каждого ребенка	
	Сангина, пастель (24 цвета)	5 – 8 наборов на группу	5 – 8 наборов на группу	
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.	1 набор на каждого ребенка.	
	Белила цинковые	3 – 5 банок на каждого ребенка	3 – 5 банок на каждого ребенка	
	Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета	По одной банке каждого цвета на каждого ребенка	По одной банке каждого цвета на каждого ребенка	
	Палитры	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15'15)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения			
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	0,5 кг на каждого ребенка	
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на одного ребенка	3 коробки на одного ребенка	
	Стеки разной формы	Набор из 3 – 4 стек на каждого ребенка	Набор из 3 – 4 стек на каждого ребенка	
	Доски, 20'20 см	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30'30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10'12см или 6'7см)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Розетки для клея	На каждого ребенка	На каждого ребенка	

Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 на группу	1 – 2 на группу	
	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	Один на группу	
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей)	см."Материалы для	см."Материалы для	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	и т.п.)	игровой деятельности"	игровой деятельности"	
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	4 –6 на группу	4 –6 на группу	
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
Плоскостные конструкторы	Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные"	2 – 3 на группу	2 – 3 на группу	
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	6 – 10 на группу	6 – 10 на группу	
Бумага, природный и бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)			
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.			
	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)			
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка			
	Бумага, тонкий картон Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт			

Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Объекты для исследования в действии	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	8-10 разные	8-10 разные	
	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая	2-3	2-3	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	мозаика)			
	Танграм	1	1	
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	
	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	3-4 разные	3-4 разные	
	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	1	1	
	Набор: счетные палочки Кюизинера	1	1	
	Набор пластин из разных материалов	1	1	
	Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	3-4 разные	3-4 разные	
	Головоломки плоскостные (геометрические)	5-6 разные	5-6 разные	
	Набор проволочных головоломок	2-3	2-3	
	Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	5-6 разные	5-6 разные	
	Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15" , "Уникуб" и т.п.)	5-6 разные	5-6 разные	
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3-4	3-4	
	Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1	1	
	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1	1	
	Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	не менее 10 разные	не менее 10 разные	
	Система наклонных плоскостей для шариков	1	1	
	Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок	1	1	
	Термометр спиртовой	1	1	
	Часы песочные (на разные отрезки времени)	2	2	
	Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1	1	
	Циркуль	4-5	-	5
	Набор лекал	4-5	4-5	
	Линейки	10	10	
	Набор мерных стаканов	2-3	2-3	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>(должно быть!)</i>	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2-3	2-3	
	Счеты напольные	1	1	
	Счеты настольные	4-5	4-5	
	Набор увеличительных стекол (линз)	3-4	3-4	
	Микроскоп	1	1	
	Набор цветных (светозащитных) стекол	3-4	3-4	
	Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1	1	
	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2-3	2-3	
	Набор для опытов с магнитом	2-3	2-3	
	Компас	1	1	
	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	4-5	4-5	
	Флюгер	1	1	
	Воздушный змей	1	-	1
	Ветряная мельница (модель)	1	1	
	Набор печаток	1	1	
	Набор копировальной бумаги разного цвета	1	1	
	Коллекция минералов	1	1	
	Коллекция тканей	1	1	
	Коллекция бумаги	1	1	
	Коллекция семян и плодов	1	1	
	Коллекция растений (гербарий)	1	1	
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1	1	
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1	1	
Образно-символический	Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений):	по 1 набору каждой тематики	по 1 набору каждой тематики	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
материал	виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.			
	Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений	до 10 разные	до 10 разные	
	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	2-3 разные	2-3 разные	
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	15-20 разные	15-20 разные	
	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	7-9разные	7-9разные	
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	3-4 разные	3-4 разные	
	Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	15-20 разные	15-20 разные	
	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	8-10 разные	8-10 разные	
	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20-30 разных видов	20-30 разных видов	
	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	1	1	
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	1	1	
	Календарь настольный иллюстрированный	1	1	
	Календарь погоды настенный	1	1	
	Физическая карта мира (полушарий)	1	-	1
	Глобус	1	1	
	Детский атлас (крупного формата)	1	1	
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы Коллекция марок	по возможностям	по возможностям д/с	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Коллекция монет	д/с		
Нормативно-знаковый материал	Разрезная азбука и касса	4-5	4-5	
	Магнитная доска настенная	1	1	
	Наборы карточек с цифрами	4-5	4-5	
	Отрывной календарь	1	1	
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4-5	4-5	
	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1	1	
	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	4-5	4-5	
	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	4-5	4-5	
	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	1	
	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	1	
	Линейка с движком (числовая прямая)	2	2	
	Абак	4	-	4
	Набор "лото": последовательные числа	1	1	
	Кассы настольные	4-5	4-5	
	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	3-4	3-4	
Наборы моделей: деление на части (2-16)	6	6		

Материалы и оборудование для двигательной активности

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>)	Мониторинг	
				Имеется в наличии	Потребность
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок		1	1	
	Коврик массажный со следочками		10	10	
	Шнур короткий (плетеный)	Длина 75 см	5	5	
Для прыжков	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	5	5	
	Скакалка короткая	Длина 100-120 см	5	5	

Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		3	2	1
	Кольцеброс (набор)		2	2	
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 г	5	5	
	Мяч большой	Диаметр 18-20 см	5	5	
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2	2	
	Мяч для мини-баскетбола	Масса 0,5 кг	2	2	
	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 350 г, 500 г, 1 кг	1	1	
	Мяч-массажер		2	2	
	Обруч большой	Диаметр 100 см	2	2	
	Серсо (набор)		2	2	
Для ползания и лазанья	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)		1	1	
Для общеразвивающих упражнений	Гантели детские		10	-	10
	Кольцо малое	Диаметр 13 см	10	10	
	Лента короткая	Длина 50-60 см	10	10	
	Мяч средний	Диаметр 10-12 см	10	10	
	Палка гимнастическая короткая	Длина 80 см	10	10	

1.6. Характеристика кабинетов профильных специалистов

Характеристика музыкального зала

Музыкальный зал – помещение, предназначенное для организации повседневной жизнедеятельности воспитанников в образовательных целях с необходимым для этого оборудованием.

Оснащен наглядными пособиями, учебным и игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, методическая, учебная и кружковая работа с воспитанниками.

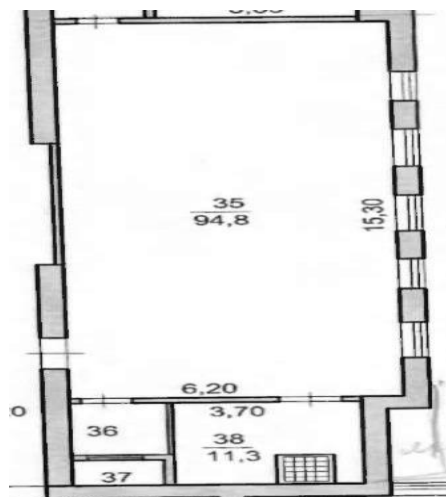
Вентиляционная система зала оконная и вытяжная естественного типа.

В помещении установлены люстры с лампами накаливания (ЛН (1х60В)30 шт.)

В кабинете имеются стеллажи для хранения документов, наглядных пособий. Имеется в достаточном количестве литература, учебные пособия, дидактические материалы. Также имеются дидактические игрушки, используемые музыкальным руководителем и воспитателями на занятиях.

Помещение оборудовано средствами пожаротушения, средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на группу детей.

Схема музыкального зала



Общая площадь музыкального зала: 94,8

Характеристика спортивного зала

Спортивный зал – это помещение где организуется двигательная и игровая деятельность детей, проводится утренняя гимнастика и физкультурные занятия

Спортивный зал – это помещение где необходима организация рационального двигательного режима в процессе учебной деятельности. В спортивном зале необходимо создать все условия для овладения детьми учебным материалом на занятиях, при организации индивидуальной и самостоятельной деятельности.

Номер кабинета	спортивный зал
Расположение	3 этаж
Длина (м)	7
Ширина (м)	5
Площадь (кв. м)	49
Естественное освещение	юго-запад
Количество окон	1
Площадь окон (кв. м)	14
Оснащение окон сеткой	да
Искусственное освещение (л.д.с.) Ультрафиолетовый облучатель рециркулятор «Дезар - 3»	л.д.с.
	1
Количество ламп (л.д.с.)	48
Электророзетки (количество)	2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да

Пол – поверхность ровная без щелей и изъянов, покрыта линолеумом. Стены – заштукатурены, без выступов и карнизов, окрашены масляной краской. Окно – заграждено сеткой, расположено справа от входа. Батареи – расположены в нише под окном и закрыты решетками, которые обеспечивают циркуляцию воздуха. Освещение – двустороннее (искусственное и естественное). Светильники защищены от механических повреждений. Вентиляция – приточно-вытяжная. Выпуск приточного воздуха на высоте 3 метров от пола. Уровень шума в зале соответствует требованиям санитарных норм.

Снаряды в зале закреплены, размещены с учетом требований учебной программы.

- Гимнастические стенки – прикреплены сквозными штырями.
- Брусья гимнастические – на прочной (железной) основе.
- Баскетбольный щит – закреплены на гимнастической стенке (зацепами).
- Канат, веревочная лестница и брусья (спорткомплекс) – закреплены на потолке с помощью специальных приспособлений.

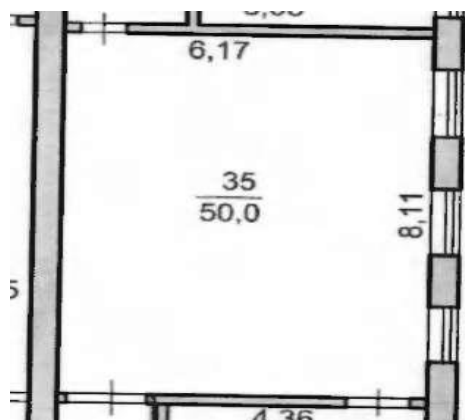
- Скамейки гимнастические, бумы, кубы размещаются по двум длинным сторонам зала (вдоль стен).
- Лестницы и доски с зацепами – расположены так, чтобы не мешали занятиям детей.
- Мелкое физкультурное оборудование (мячи, мешочки с грузом, погремушки и т.д) – размещены в шкафах (расположенных вдоль стен спортивного зала), на специальных полках.
- Обручи, ленточки, шнуры, скакалки – развешаны на стенах, на специальных крючках, вешалках.

Середину зала желательно оставлять свободной, в зале начерчены разметки, разметки соответствуют нормам (5 см). На занятиях проводятся прыжки в длину, в высоту, на батуте, беговые упражнения. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в длину, в высоту, на батуте. Наличие этих снарядов и оборудования позволяет проводить занятия более интересно, они могут быть более насыщенными.

Зал оснащен противопожарной сигнализацией, огнетушителем, средствами индивидуальной защиты органов дыхания - масками «Алина». Санитарное состояние – ежедневное мытье пола в перерывах между утренней гимнастикой и физкультурными занятиями, очистка воздуха ультрафиолетовый облучатель рециркулятор «Дезар - 3», проветривание после каждого занятия. Инвентарь находится в наличии, для проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий

Оборудование спортивного зала

Схема спортивного зала



№ п/п	Название модульного набора	Количество	Год выпуска	Инв. №
1	Пирамида	1	2003	1060020014
2	Игровой набор «Кузнечик»	1	2003	1060020012
3	Спорткомплекс «Геркулес»	1	2003	10060030063
4	Комплект брусьев «Пройди»	1	2004	1060030067
5	Модуль «Радуга»	1	1999	1060030053
6	Модуль/игровой набор/	1	1999	1060030051
7	Модуль/игровой набор/	1	1999	1060030056
8	Спорткомплекс	1	2004	1060030068
9	Модуль Конструктор «Развитие»	1	2004	1060080143
10	Модуль Конструктор «Развитие»	1	2004	1060080144
11	Модуль Конструктор «Развитие»	1	2004	1060080145
12	Магнитофон «SONY»	1	1999	1060080033
13	Ультрафиолетовый облучатель рециркулятор «Дезар-3"»	1		

Перечень инвентаря в спортивном зале

№ п/п	Наименование	Кол-во	Ед. изм.
1.	Гимнастическая стенка (4 пролета)	1	шт.
2.	Приставные лестницы к стенке	4	шт.
3.	Спорткомплекс: - веревочная лестница; - веревочные брусья; - канат.	1 1 1	шт. шт. шт.
4.	Скамейки гимнастические (длина 2,5, высота 30 см)	1	шт.
5.	Гимнастические маты	3	шт.
6.	Обручи: диаметр 50см 70 см	12 12	шт.
7.	Палки гимнастические	12	шт.
8.	Скакалки	14	шт.
9.	Разноцветные флажки, ленты. Кубики.	24	шт.
10.	Погремушки, кольца.	12	шт.
11.	Мешочки с песком: 150-200 г; 400 г.	12 12	шт. шт.
12.	Гантели	30	шт.
13.	Мячи баскетбольные	1	шт.
14.	Мячи волейбольные	1	шт.
15.	Мячи футбольные	1	шт.
16.	Мячи большие для прыжков	10	шт.
17.	Мячи набивные (вес 800-1000 г.)	12	шт.
18.	Мячи резиновые	8	шт.
19.	Волейбольная сетка	1	шт.
20.	Баскетбольный щит	1	шт.
21.	Теннис	4	компл.
22.	Бадминтон	4	компл.
23.	Кегельбан	2	компл.
23.	Шапочки- маски, игрушки, эмблемы, аудиокассеты, диски и др. Для подвижных и спортивных игр.		

Характеристика плавательного бассейна

Плавательный бассейн- это помещения для организации занятий, по обучению детей плаванию, секции по плаванию, занятия дополнительного образования.

Помещения бассейна имеет в наличии комнату для переодевания, сухого плавания, душевую с тремя кабинками, туалет, эвакуационные выходы, зал с чашей (9 метров в длину 3 метра в ширину и 1,5 метра в глубину), они оборудованы необходимыми пособиями инвентарём и атрибутами.

Помещение располагает системой вентиляции и подачи воды, имеют раздевальную комнату со шкафчиком и фенами для сушки волос, комнату для разминки, душевую с тремя кабинками для мытья, туалет с умывальником.

В душевой предусмотрены специальные полки для мыла и мочалок, крючки для халатов. Под каждым душем имеются резиновые коврики, такие же лежат при входе и выходе из ванны бассейна. К системе водоснабжения подключается два резиновых шланга для мойки чаши бассейна и душевых. Непосредственно на бортике бассейна соответствующим образом (удобно для инструктора и воспитанников) размещаются плавательные доски, надувные круги и игрушки.

У бортика бассейна на тумбе располагаются пластмассовые вёдра, игрушки, корзины с нарукавниками, резиновыми мячами и пластмассовые корзины с игрушками для ныряния а также резервные очки. Деревянная лавка для отдыха детей стоит по периметру чаши бассейна над ней висят крючки с необходимым инвентарём. На бортике бассейна установлена лестница в вертикальном положении для спуска и подъёма детей из воды; обязательное условие - наличие поручней.

Для контроля температурного режима воздуха на стенах размещены термометры. Температура воды легко определяется с помощью плавающего термометра. Визуальный обзор для сохранения прямолинейности проплыва дистанции ограничен стенками ванны бассейна. Разделительный шнур, состоит из пластмассовых и пенопластовых поплавков яркой раскраски, чтобы их хорошо было видно детям. Для удобства ориентирования по дну бассейна, проведены две линии для сохранения прямолинейности проплыва. Окончания дорожки с обеих сторон обозначены красным цветом – для удобства ориентирования на приближающуюся стенку бассейна. У бортика в углу стены приставлены страховочные шесты из пластмассы и древесины. Наряду со страховкой они используются как поддерживающие средство, помогающее при обучении.

По всему периметру бассейна проложена противоскользящая, впитывающая влагу синтетическая дорожка. В душевой и туалете бассейна тоже лежат резиновые коврики, что позволяет исключить травматизм.

Вода не хлорируется, постоянно в течение занятий подаётся через систему водоснабжения. Она циркулирует, сливаясь через желоба на бортике, и так происходит водообмен.

Пол – поверхность ровная без щелей и изъянов, плитка, покрыта линолеумом.

Стены – в зале чаши бассейна- панели МДФ; в разминочной и раздевальной комнатах -пластиковые панели; в душевой и туалете- кафель.

Окна – пластиковые открывающиеся.

Батареи – расположены в нише под окнами и закрыты решетками, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

Освещение – двустороннее (искусственное и естественное).

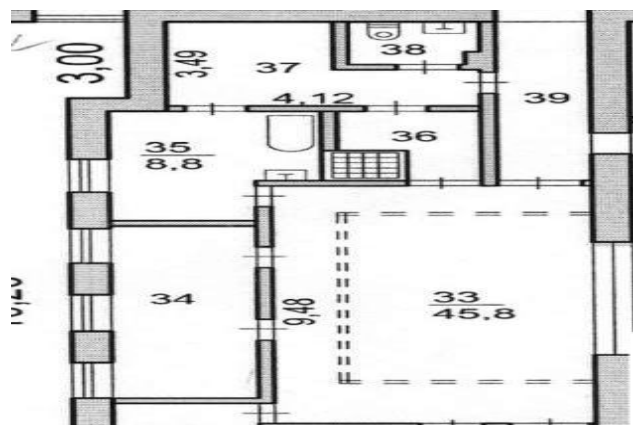
Светильники защищены от механических повреждений.

Вентиляция – приточно-вытяжная. Выпуск приточного воздуха на высоте 3 метров от пола.

Уровень шума в помещениях соответствует требованиям санитарных норм.

Очистка воздуха ультрафиолетовый облучатель рециркулятор «Дезар - 3», проветривание после каждого занятия. В помещениях бассейна есть три эвакуационных выхода.

Схема плавательного бассейна



Площадь общая	31,7 кв. м.
Площадь чаши бассейна	45,8 кв. м.
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Централизованное
Система отопления	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Количество ламп (л.д.с.)	31
Искусственное освещение (л.д.с.)	л.д.с.
Электрические розетки (количество)	8
Выключатели	9
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Количество окон	7
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	

Технические средства обучения

№	Наименование	Количество
1.	свисток	2
2.	секундомер	1
3.	термометр для воды	2

4.	термометр комнатный	3
5.	шапочка резиновая	4
6.	резиновая дорожка	8
7.	лестница (для входа и выхода из чаши бассейна)	1
8.	«Тропа здоровья» Дорожка для профилактики плоскостопии	9
9.	лавочка	1
10.	корзина под мячи	4
11.	Магнитофон «SONY»	1
12.	Массажёры для стоп	3
13.	Вело - тренажёр	1
14.	Беговая дорожка	1

Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Игрушка из плотной резины (тонущая)	8
2	Игрушка надувная (плавающая)	8
3.	Надувные круги	8
4.	Круг надувной спасательный	2
5.	Поплавок цветной пластмассовый	7
6.	Цветной флажок	3
7.	Мяч резиновый	21

8.	Мяч надувной	4
9.	Обруч (пластмассовый, железный)	14
10.	Цветная разделительная дорожка	1
11.	Нарукавники (надувные)	6
12.	Вёдра пластмассовые	6
13.	Пластмассовые, цветные мячи	8
14.	Жилет для плавания	2
15.	Длинный шест (деревянный, пластмассовый)	1
16.	Гимнастические палки	10
17.	Дорожка «зелёная трава»	2
18.	Дорожка разделительная	1
19.	Доски для плавания (пластмассовые и пенопластовые)	10
20.	Разделительная дорожка поперёк бассейна «Золотые рыбки»	1
21.	Деревянные палки	7
22.	Плотные резиновые мячи с шипами	11
23.	Очки для плавания	7

Знаки пять видов «НЕЛЬЗЯ», «СТОП» в красном кружочке (что нельзя делать в бассейне).

- нельзя шуметь в бассейне (громко кричать).
- нельзя купаться сразу, после того как покушал.
- нельзя толкаться, топить, верхом садиться на рядом купающегося человека.
- нельзя баловаться, в надувном кругу.
- нельзя прыгать с бортика.

Учебные пособия

1. Способ «кроль» на груди, с работой ног и рук (поэтапно, вид с боку со спины).
 2. Способ «кроль» на спине, с работой ног и рук (поэтапно, вид с боку со спины).
 3. Плавание способом «дельфин» (поэтапно, вид с боку со спины, лицом вперёд).
 4. Способ «брасс» (поэтапно, на груди, вид с боку, со спины) с описанием.
 5. Плакат с изображением облегчённых способов плавания.
- Все перечисленные способы плавания показаны с описанием каждого движения.
6. Плакат первой медицинской помощи утопающему (массаж сердца).
 7. Плакат «Строение тела человека» (изображение скелета, нервной кровеносной системы, внутренних органов).
 - Знаки пять видов «НЕЛЬЗЯ», «СТОП» в красном кружочке (что нельзя делать в бассейне).
 - не нужно шуметь в бассейне (громко кричать).
 - не нужно купаться сразу после того как покушал.
 - не нужно толкаться, топить, верхом садиться на рядом купающегося человека.
 - не нужно баловаться, в надувном кругу.
 - не нужно далеко от берега заплывать в надувном кругу.
 - не нужно далеко от берега заплывать, если ты плохо плаваешь.

Программно-методическое обеспечение

- расписание непосредственно-образовательной деятельности;
 - циклограмма инструктора по плаванию;
 - график работы бассейна;
 - график проветривания;
 - журнал инструктажей;
 - инструкции помощь тонущему (как вести себя в бассейне и т.д.);
 - перспективный план работы с воспитателями и обслуживающим персоналом ДОУ;
 - работа по взаимодействию с узкими специалистами;
- Папки:** игры на воде; для мониторинга; закаливание; задачи по плаванию; Консультации для родителей и педагогов; конспекты занятий; наглядно демонстрационный материал; материал по самообразованию; гимнастика; копилка;

Характеристика сенсорной комнаты

Сенсорная комната представляет собой помещение, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее. Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций.

Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психологического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста.

Площадь 17,01 кв. метр. Предельная наполняемость кабинета не более 5 человек.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Сохранение и укрепление, повышение уровня психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Задачи:

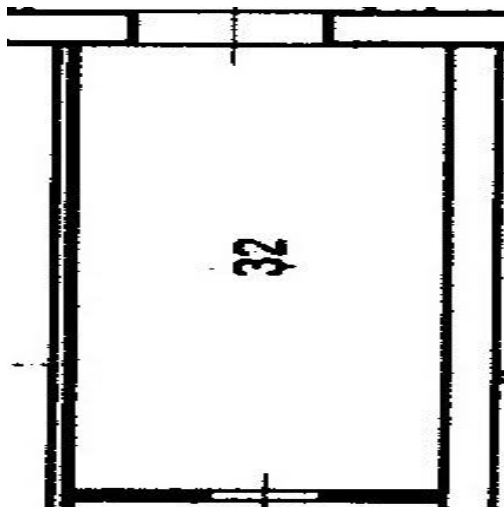
- Повысить психоэмоциональный статус;
- Развить умение выражать свои эмоции;
- Развить навыки коммуникативного поведения;
- Стабилизировать эмоциональных состояний;
- Оптимизировать уровень тревожности и агрессии, страхов;
- Формировать навыки стрессоустойчивого поведения.

Сенсорная комната - организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, осязания, обоняния и вестибулярные рецепторы. В сенсорной комнате с помощью различных элементов создается ощущение комфорта и безопасности, что способствует быстрому установлению теплого контакта между специалистом и пациентом. Спокойная цветовая гамма обстановки, мягкий свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка создают ощущение покоя и умиротворенности. Пребывание в сенсорной комнате способствует: улучшению эмоционального состояния; снижению беспокойства и агрессивности; снятию нервного напряжения и тревожности; нормализации сна; активизации мозговой деятельности; ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

Сенсорная комната используется в психотерапевтической работе с разными возрастными категориями. Обстановка сенсорной комнаты создает ощущение безопасности при передвижении, а значит развивает самостоятельность, навыки общения и самообслуживания, способствует развитию двигательных и психических навыков. В условиях этой комнаты можно снимать страхи, невротические состояния, проводить коррекцию поведения. В ней можно проводить специальные занятия, или просто использовать для релаксации.

Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья человека.

Схема сенсорной комнаты



Предметная среда сенсорной комнаты

<i>Сенсорная комната</i>			
Предметная среда	1.	Прозрачная колонна со световым и воздушно-пузырьковым эффектом	1 шт.
	2.	Светильник настольный «Пламя»	1 шт.
	3.	Дидактические черепахи	1 шт.
	4.	Сухой бассейн	1 шт.
	5.	Шатер	1 шт.
	6.	Мягкие модули	27 шт.
	7.	Релаксационные тренажеры – мячи с гранулами	6 шт.
	8.	Зеркало	2 шт.

Организационное обеспечение

Организационное обеспечение сенсорной комнаты предполагает подготовку ее оборудования в соответствии с задачами работы педагога психолога. Условно оборудование СК можно разделить на два функциональных блока:

- **Релаксационный** – в него входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, сухой бассейн с шариками, приборы, создающие рассеянный свет, установка для ароматерапии и библиотека релаксационной музыки.

Ребенок или взрослый, лежа в бассейне или на мягких формах, может принять комфортную позу и расслабиться. Медленно проплывающий рассеянный свет, приятный запах в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу со взрослым и ребенком.

- **Активационный** – в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики, мобайлы (подвешенные подвижные конструкции, игрушки) и т.д. Дополнительно в него можно включить сухой бассейн.

Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока СК направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.

Помимо общих организационных требований при создании СК следует руководствоваться специальными требованиями к помещению и материально-технической оснащенности СК.

Реализация в работе СК комплекса коррекционных, развивающих и восстановительных мероприятий предполагает проведение таких занятий в специально оборудованном помещении в соответствующими условиями и требованиями к техобеспечению и оснащению СК.

Характеристика кабинета для дополнительных услуг

Кабинет расположен на первом этаже, где расположен центральный вход.

Площадь помещения 11,7 кв.м. В помещении имеются одно окно.

Вентиляционная система студии оконная и вытяжная естественного типа.

В помещении установлены люстры с лампами накаливания (ЛН (1x60В)30 шт.)

Имеются шкафы для наглядных пособий, четыре стеллажа деревянных. Два стола и 4 стула для детей. Имеется игровое оборудование для Лего-конструирования, игры в шахматы. Эстетическое оформление хорошее.

Площадь общая	11,7кв. м.
Количество рабочих мест	1
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено

1.7. Материально – техническое обеспечение

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Здание типовое, имеет все виды благоустройства, укомплектовано системой оповещения и пожаротушения, системой связи и коммуникации, системой электронного контроля доступа (СИУД), системой видеонаблюдения.

Укомплектованность системой оповещения – 100%;

Укомплектованность пожарной сигнализацией – 100%;

Укомплектованность первичными средствами пожаротушения – 100%

Укомплектованность системами связи и коммуникаций – 100%;

Оснащенность компьютерной техникой:

В задействовано 13 компьютеров, три из них (аппараты БОС) предназначены для работы с детьми;

Доступа к сети ИНТЕРНЕТ есть.

Обеспеченность литературой, пособиями, игрушками и атрибутами для проведения образовательного процесса в ДОУ составляет 100%;

Анализируя состояние материально-технической базы ДОУ можно сделать вывод: материально-техническая база ДОУ позволяет обеспечить здоровье сберегающий образовательный процесс и процесс реабилитации нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
Музыкальный зал	музыкальные занятия, развлечения, праздники	94,8	
2-а зала ЛФК	Физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники	99,2	
кабинет учителей-логопедов	Занятия, индивидуальная работа	26,1	

кабинет педагога-психолога, сенсорная комната	подгрупповые и индивидуальные занятия	50	
групповые ячейки	занятия, игровая деятельность, совместно-организованная деятельность	505,6	
бассейн	занятия по обучению плаванию, праздники и развлечения на воде	45,8	

Перечень сооружений и элементов, которые размещаются на территории дошкольного учреждения компенсирующего вида

№	наименование сооружений и элементов территории	назначение
1	групповые (прогулочные) площадки навесы при групповых площадках	<p>Игровые площадки, прогулочные зоны, а также озеленение и благоустройство являются такими же необходимыми составными частями, как помещения дошкольного учреждения, предназначенные для проведения медико-социальной реабилитации, психолого-педагогической помощи и социально-педагогической реабилитации.</p> <p>Эти площадки и прогулочные зоны представляют собой пространства, свободные для передвижений и общения детей-инвалидов различных возрастов. Они могут иметь травяное покрытие в виде газона, а также различную форму и площадь, позволяющие достаточно легко размещать их среди других площадок, построек и зданий на территории учреждения.</p> <p>Игровые площадки могут быть подразделены на площадки для детей младших возрастов (от 3 до 7 лет) и различные площадки для старших возрастов детей-инвалидов.</p> <p>Игровые и прогулочные площадки оборудуются для проведения занятий в различную погоду и в различное время года. Над площадками или рядом с ними необходимо разместить навесы от дождя и снега, а также предусмотреть подсобные складские помещения для хранения нестационарного оборудования и инвентаря.</p> <p>Игровые площадки для детей-инвалидов младших возрастов оборудуются песочницами и специально разработанными возвышающимися опорными силуэтами или устройствами небольшой высоты, о которые можно опираться, проползая под ними.</p>
2	физкультурно-оздоровительные площадки для	<p>На территории спортивной площадки могут быть размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мини-площадка для игры в бадминтон размером 8 x 15 м (играют от 2 до 4 детей);

	подвижных игр беговая дорожка (не менее 30 м) площадки для размещения гимнастических снарядов площадки для спортивных игр	- мини-площадка для мини-баскетбола общим размером - городошная площадка размером 15 х 30 м (играют от 2 до 10 детей); - мини-площадка для мини-футбола и различных игр с мячом размером 18 х 25 м (играют до 12 детей).
3	озеленение территории	При озеленении территории дошкольного учреждения большое внимание должно быть уделено размещению и устройству газонов, свободных для доступа детей-инвалидов, размещению декоративных растений, цветников, клумб. Кроны деревьев должны служить навесами в жаркую погоду и создавать тень для защиты детей-инвалидов от избыточного солнечного облучения. Высокие деревья (а также молодые посадки высокоствольных пород) должны быть удалены от основных зданий не менее чем на 10-15 м, чтобы не нарушать прямой солнечной инсоляции помещений в этих зданиях.
4	хозяйственная площадка	На хозяйственной площадке размещают мусоросборники, складские постройки и т.п. Хозяйственная площадка должна иметь твердое покрытие, размещаться при входах в помещения кухни и примыкать к дорожному покрытию подъезда к дошкольного учреждения. Размещение хозяйственной площадки у групповых (прогулочных) и физкультурных площадок не допускается. На участке следует предусматривать подъезды, а также возможность объезда вокруг зданий для пожарных машин. Поверхность подъездных путей должна иметь твердое покрытие.

Перечень кабинетов (для специалистов и педагогов) и оборудования, необходимых для социально-бытовой реабилитации детей-инвалидов в дошкольном учреждении.

№	наименование помещения и оборудования	количество	назначение
Кабинет - БОС			
1.	Компьютер (системный блок, монитор)	2	Программное обеспечение для тренировки мышц опорно – двигательного аппарата. «Миотренажер» с программами: «МИО 2.2С и «КАРДИО 2.11С»
2.	Колонки	3 комплекта	Для усиления звука
3.	Клавиатура	2	Для оформления индивидуальных карточек
4.	Аппарат бесперебойного питания	2	Для безопасности работы компьютера

5.	Ноутбук	1	Для проведения занятий по технологии БОС «Учимся и Оздоровливаемся»
6.	Принтер	1	Для печати полученных результатов
7.	Сканер	1	Для оформления индивидуальных заданий для детей-инвалидов
8.	Аппарат «Логобосс»		
9.	Стол (стандартный -1, детский -2)	3	Для установки мониторов
10.	Кресло с высокими спинками и подлокотниками (с регулицией высоты)	2	Для тренировки мышц верхних конечностей, грудной клетки с фиксацией положения головы
11.	Подставка для ног(с регулицией высоты)	1	Для регулирования опоры нижних конечностей
14.	Подставка (с регулицией высоты)	2	Для установки аппаратов «Митон», ноутбука, проектора
15.	ПБС - БОС	2	Для преобразований мышечных импульсов в видео и аудио сигналы для работы с ПК
16.	Наушники	2	Для занятий по программе «Кардио»
17.	Мольберт	1	Для демонстрационного материала
18.	Проектор	1	Для проведения занятий по технологии БОС «Учимся и Оздоровливаемся»
19.	Экран	1	Для проведения занятий по технологии БОС «Учимся и Оздоровливаемся»
20.	Мешочки (гантели 200-400гр.)	2	Для тренировки мышц нижних и верхних конечностей
21.	«Мышь»	3	Для манипуляций на дисплее
22.	Электроды датчиков электромиографические (многоцветные)	6	Для передачи биоимпульсов в ПБС
23.	Электроды датчиков электромиографические (одноразовые)	4	Для передачи биоимпульсов в ПБС
24.	Ремешки (короткие – 10, длинные - 10),	20	Для крепления датчиков к мышцам
25.	Электроды датчиков электроэнцефалографические	2	Для передачи ЧСС («Кардио»)
26.	Датчики электромиографические	2	Для передачи ритмического рисунка дыхательного цикла
Кабинет педагога-психолога			
1	столы, стулья по кол-ву детей шкафы, полки для наглядных пособий, учебного материала,	Задачи психолога: – анализ статуса группы и детей-инвалидов; – разработка методов и способов коррекции микроклимата детской группы;	
2			

3	методической литературы	– индивидуальная работа с детьми-инвалидами; – разработка рекомендаций для воспитателей и родителей по организации жизни детей-инвалидов в детском саду и семье; – проведение практических занятий с детьми-инвалидами; – проведение практических занятий с воспитателями и родителями по обучению их взаимодействию с детьми-инвалидами.
4	журнальный стол	
5	кресла, диван	
6	стол, стул для педагога-психолога	
7	компьютер	
8	аудиоаппаратура	
9	видеоаппаратура	
10	центр воды и песка	
11	дополнительные средства для дизайна, интерьера:	
	цветы,	

Кабинет учителя-логопеда		
1	парты, стулья по кол-ву детей	Цель логопедической работы: развитие речевого общения, улучшение разборчивости речевого высказывания у детей-инвалидов. Задачи логопедической работы: 1. Уменьшение степени проявления двигательных дефектов речевого аппарата. 2. Развитие речевого дыхания и голоса. 3. Нормализация просодической стороны речи (темпа, интонации). 4. Формирование артикуляционного праксиса (постановка, автоматизация, дифференциация звуков речи). 5. Развитие фонематического восприятия и звукового анализа. 6. Развитие функциональных возможностей кистей пальцев рук. 7. Нормализация лексико-грамматических навыков экспрессивной речи.
2	классная доска	
3	шкафы, полки для наглядных пособий, учебного материала, методической литературы	
4	настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением	
5	индивидуальные зеркала, размером 9*12см по кол-ву детей	
6	стол для индивидуальной работы с ребенком	
7	фланелеграф или наборное полотно	
8	компьютер	
9	стол, стул для учителя-логопеда	
	раковина	
Сенсорная комната		
Сенсорные комнаты используются в медицинской и психологической практике и предназначены для решения следующих задач: ✓ воздействие на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вестибулярные рецепторы,		

<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучение на основе сенсорной стимуляции, ✓ психотерапия, ✓ социальная адаптация (например, детей с аутизмом). <p>Пребывание в сенсорной комнате способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ улучшению эмоционального состояния; ❖ снижению беспокойства и агрессивности; ❖ снятию нервного возбуждения и тревожности; ❖ нормализации сна; ❖ активизации мозговой деятельности; ❖ ускорению восстановительных процессов после заболеваний. 		
1	Зеркальный шар с мотором и подвесом	Плавное скольжение бликов способствует расслаблению, успокоению и приятному отдыху. При наблюдении за движением цветных пятен происходит активизация и тренировка глазодвигательных мышц, формирование внимания, усидчивости. В сочетании со специальной музыкой вращение зеркального шара создает неповторимое психоэмоциональное состояние у детей, способствует релаксации, успокоению.
2	Профессиональный источник света с цветным светофильтром (к зеркальному шару)	Разноцветный светофильтр. Подсветка зеркального шара узким мощным световым лучом, состоящих из насыщенных цветовых полос.
3	Световое интерактивное панно «Звездное небо» Напольный ковер «Млечный путь»	Способствует снятию психоэмоционального напряжения, усилению положительного эмоционального настроения, стимуляции ослабленных зрительных функций. Изменение светового режима удерживает внимание детей, создает атмосферу ожидания чуда, наблюдение за мерцающим «звездным небом» успокаивает и «заораживает», отвлекая от негативных переживаний. Релаксационная музыка усиливает реабилитационный эффект данного оборудования.
4	Аквалампа (пузырьковая колонна) с подсветкой и шариками	Обладает расслабляющим и восстанавливающим эффектом.
5	Светильник «Пламя»	Способствует расслаблению, отвлечению от негативных переживаний.
6	Прибор для релаксации со звуками природы и ароматами с подсветкой	Звук, свет, аромат способствуют более эффективному расслаблению
7	Прибор для увлажнения воздуха «Цветной туман» напольный ультразвуковой	Обеспечивает специальные световые эффекты. Делает воздух чистым, извлекает из воздуха аллергены, обладает бактерицидными свойствами. Возможно использование для ароматерапевтических процедур
8	Прибор для увлажнения	Обеспечивает специальные световые эффекты. «Водяной туман» обладает свойством увлажнения

	воздуха «Морская жемчужина» настольный ультразвуковой	воздуха, создает эффект тумана.
9	Кресло с наполнителем, подушки с гранулами для спины, подушки-хомуты для головы и шеи для релаксации	Кресло с наполнителем для релаксации облегает тело Пользователя, повторяя его контуры, и фиксирует выбранное положение, благодаря чему достигается максимальное расслабление мышц спины. Быстрое снятие мышечного напряжения и приятное сухое тепло, которое Пользователь ощущает, сидя в кресле.
11	Световая панель «Игра цвета»	Способствует снятию психоэмоционального напряжения, усилению положительного эмоционального настроения, стимуляции ослабленных зрительных функций. Яркие цвета, изменение цветового и светового режима удерживает внимание детей, создает атмосферу ожидания чуда, развивает воображение.
12	Световой стол для рисования песком	
13	Световой прибор «Фонтан света»	Придает комнате релаксирующий эффект.
15	Музыкальный центр (совместимый с акустической системой муз. кресла-подушки)	Служит для прослушивания дисков с релаксационной музыкой, исполнения караоке.
16	Мат-подушка для релаксации с гранулами	Мат-подушка облегает тело Пользователя, повторяя его контуры, и фиксирует выбранное положение, благодаря чему достигается максимальное расслабление мышц спины. Быстрое снятие мышечного напряжения способствует полноценному отдыху организма и имеет особый оздоровительный и реабилитационный эффект. Используется для игр, занятий или отдыха.
18	Светильник «Разноцветный Шар»	Способствует развитию концентрации внимания, усидчивости. Используется для развития цветового гнозиса.
20	Звукоактивированный световой прибор «Магическая вспышка»	Используется для логопедических занятий, формированию фонематического слуха, усвоению слоговой структуры. Прибор «Магическая вспышка» эффективен в работе с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения

		(дизартрия, алалия, нарушения фонетико-фонематического слуха).
24	Светящийся лабиринт с деревянными фигурками (настенно-напольный) с эффектом свечения в УФО	Развивает зрительно-моторную координацию у детей (формирует пинцетарный и щепотковый хват-основа графомоторных навыков), внимание, ловкость, усидчивость, вызывает положительные эмоции.
26	Набор из 8 массажных мячей с шипами Набор из 10 мягких игровых мячиков Набор из 10 мягких мячиков с наполнителем Мяч-хоп (фигурка животного)	Развитие всех мышц тела с массажным эффектом, развитие ловкости, внимания. Данные игрушки очень эффективны в работе с детьми с синдромом гиперактивности. Снятие мышечного зажима происходит через социально приемлемые формы двигательной активности, вызывает положительные эмоции у детей.
27	Сенсорная дорожка универсальная для стоп и рук	Для развития мышц стопы и профилактики плоскостопия. Конструкция мешков с потайной застежкой, должна также обеспечивать возможность ручной манипуляции с наполнителем (по принципу «волшебного мешочка»).
28	Мягкий коврик со следами	Усиливает тактильную чувствительность, развивает мышцы стопы, используется для профилактики плоскостопия. Формирует координацию движений.
29	Сухой душ (из атласных лент) на зеркальном подвесе	Создает положительное настроение, усиливает тактильную чувствительность. Способствует развитию чувства цвета.
30	Светильник переливающиеся цветы	Вызывает интерес к занятиям в сенсорной комнате
32	Сухой бассейн	Великолепное средство для точечного массажа всего тела, кроме того, постоянное изменение положения тела в бассейне способствует развитию вестибулярного аппарата.
Изостудия с элементами терапии средой (картины, эстампы, графические работы и др.)		
	1. Столы 2. Мольберты настольные	Столы должны отвечать всем требованиям, предъявляемым к детскому оборудованию (легкие и удобные в обращении) Мольберты настольные изготовлены из экологически чистых материалов (древесина) используются для расположения листов в правильном положении и сохранения правильной осанки при выполнении работ детьми дети могут рисовать стоя (частая и разнообразная смена статической позы тела, в ходе занятия)

<p>3. Мольберты напольные</p> <p>4. Магнитофон с разнообразными аудиозаписями</p> <p>5. Компьютер снабженный рисовательной программой</p> <p>6. Фартуки</p> <p>7. Фланелеграф</p> <p>8. Интерактивная доска</p>	<p>Магнитофон используется для активизации внимания дошкольника, создания эмоционально благоприятной атмосферы, ознакомления с музыкальным и устным фольклором, для проведения музыкально-дидактических игр</p> <p>Компьютер используется для проведения дидактических игр, демонстрации презентаций на темы занятий, ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством, демонстрации слайдов и фильмов, активизации познавательного интереса и внимания детей</p> <p>При выполнении работ фартуки предохраняют одежду детей от загрязнения</p> <p>Фланелеграф – это доска покрытая фланелью, используется при предварительном создании композиций рисунков, демонстрации последовательности проведения работ, проведения дидактических игр.</p>
<p>Репродукции и предметы искусства</p> <p>Натюрморты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Врубель М. «Сирень», • Кончаловский П. «Персики» «Сирень» «Сирень белая и розовая», • Машков И. «Розы в хрустальной вазе» «Синие сливы», • Садовников «Цветы и фрукты», • Толстой Ф. «Букет цветов, бабочка и птичка», • Хруцкий И. «Натюрморт со свечой» «Фрукты», • И. Грабарь «Неприбранный стол». <p>Пейзажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Айвазовский И. «Волна» «Девятый вал» «Радуга» «Черное море», 	<p>Разнообразие видов, форм и жанров искусства позволяют показать ребенку различные закономерности художественной деятельности, познакомить со средствами выразительности, которые используют народные мастера и профессиональные художники, что способствует развитию изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции), воображения и творчества, а так же формируют мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение).</p>

- Бакшеев «Голубая весна»,
- Васнецов В. «Река Вятка»,
- Грабарь «Иней» «Мартовский снег» «Февральская лазурь»,
- Куиджи А.И. «Зима» «На Севере диком»,
- Левитан И. «Большая вода» «Золотая осень» «Март»,
- Саврасов А. «Грачи прилетели» «Осень»,
- Шишкин И. «Березовая роща» «Зимний лес» «Корабельная роща» «Рожь» «Утро в сосновом бору».

Портреты:

- Брюллов К. «Автопортрет» «Всадница»,
- Василенко В. «Юрий Гагарин»,
- Васнецов А. «Весна»,
- Васнецов В. «Автопортрет» «Снегурочка» «Алёнушка» «Иван-царевич на сером волке»,
- Врубель М. «Царевна-лебедь»,
- Крамской «Неизвестная»,

<ul style="list-style-type: none"> • З. Серебрякова «За обедом», • Серов «Девочка с персиками» «Девушка, освещенная солнцем». <p>Открытки и календари (плакаты) с видами города, в котором живут дети</p> <p>Открытки с видами разных городов</p> <p>Изделия декоративно-прикладного искусства</p> <p><i>Народные игрушки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Богородская резная игрушка • Дымковская (вятская) игрушка • Русская матрешка • Филимоновская игрушка-свистулька <p><i>Декоративная роспись</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Городецкая роспись по дереву • Гжельская керамика • Жостовская роспись на металлических подносах • Хохломская роспись по дереву <p>Иллюстрации известных художников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Билибин И. 	<p>Ярко выраженные характерные черты: яркость и разнообразие красок, традиционность, высокое совершенство языка, связь с окружающим миром способствуют формированию интереса к новой информации, развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение).</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Васнецов Ю. • Конашевич В. • Ленбедев В. • Маврина Т. • Рачев Е. • Сутеев В. • Федотова М. • Чарушин Е. 	
Спортивный зал, Спортивная площадка		
1	Шведская стенка	<p>выработка хвата, увеличение объема движений в конечностях, укрепление ангравитационной мускулатуры.</p> <p>тренировка вертикального положения туловища в положении сидя;</p>
2	Гимнастические скамейки	<p>индивидуальные и групповые занятия с использованием дополнительного спортивно-игрового инвентаря (мячи, гимнастические палки, кольца и т.д.), направленные на увеличение объема движений верхних конечностей, скорость реакции, воспитание манипулятивных функций в условиях удержания вертикальной позы сидя;</p> <p>выработка навыков равновесия и тренировка вестибулярной функции;</p> <p>улучшение кинематического рисунка шага.</p> <p>выработка функции хвата и противопоставления пальцев кисти;</p> <p>увеличение объема движений в суставах верхних конечностей;</p> <p>преодоление нарушений осанки и порочных установок в позвоночнике;</p> <p>укрепление выпрямительной мускулатуры;</p>
3	Гимнастические палки	<p>формирование функций хвата и увеличение объема движений в верхних конечностях;</p> <p>поддерживающее устройство при освоении вертикальной позы и локомоторных актов;</p> <p>приспособление для игротерапевтических мероприятий (сюжетно-ролевые игры);</p> <p>воспитание кинематического рисунка шага, преодоление нарушений функций равновесия и вестибулярных расстройств.</p> <p>выработка разнообразных двигательных навыков и навыков вертикализации у детей с локомоторными расстройствами и задержкой развития опорно-двигательной системы.</p>
4	Канат	<p>воспитание хвата и противопоставления пальцев кисти;</p> <p>увеличение объема движений в суставах верхних конечностей;</p>
5	Гимнастические маты	<p>укрепление мышц живота и поясницы;</p> <p>оптимизация функции равновесия.</p>

6	Гимнастический обруч		воздействие на рефлексогенные зоны подошвенной поверхности стоп;
7	Массажные коврики		формирование и укрепление свода стопы;
8	Набор мячей различного диаметра и веса		преодоление порочных установок стоп;
9	Деревянная панель «Рисуем ногами»		оптимизация кинематического рисунка шага.
			гашение примитивных технических рефлексов, снижение мышечного тонуса;
			увеличение объема движений в суставах конечностей, выработка манипулятивных навыков;
			тренировка опороспособности кистей и стоп;
			преодоление аддукторного спазма;
Зал лечебной физкультуры			
1	Ростомер	1	Для измерения антропометрических данных: роста, веса, объемов груди и легких, физиологических данных стопы
2	Весы медицинские	1	
3	Пневмотонометр	1	
4	Плантограф	1	
5	Тонометр	1	Для снятия данных артериального давления
8	Термометр	1	Для контроля температурного режима в зале
9	Секундомер	1	Для фиксации данных диагностики временных, силовых показателей и величины дуги искривления
10	Угломер	1	Для тренировки различных групп мышц (в соответствии с диагнозом)
11	Стул для координации движений «Черепашка»	1	Координация движений
12	Велоэргометр	1	Для развития основных видов движений, координации движений.
13	Тредбан (беговая дорожка)	1	
14	Фитбол (мячи)	6	
15	Скамейка	2	тренировка вертикального положения туловища в положении сидя; индивидуальные и групповые занятия с использованием дополнительного спортивно-игрового инвентаря (мячи, гимнастические палки, кольца и т.д.), направленные на увеличение объема движений верхних конечностей, скорость реакции, воспитание

			манипулятивных функций в условиях удержания вертикальной позы сидя; выработка навыков равновесия и тренировка вестибулярной функции; улучшение кинематического рисунка шага.
17	Лабиринт	1	
18	Скакалка	6	
19	Гимнастические палки	10	выработка функции хвата и противопоставления пальцев кисти; увеличение объема движений в суставах верхних конечностей; преодоление нарушений осанки и порочных установок в позвоночнике; укрепление выпрямительной мускулатуры.
20	Мячи резиновые (разного диаметра)	10	гашение примитивных технических рефлексов, снижение мышечного тонуса; увеличение объема движений в суставах конечностей, выработка манипулятивных навыков; тренировка опороспособности кистей и стоп; преодоление аддукторного спазма
21	Массажная дорожка	1	воздействие на рефлексогенные зоны подошвенной поверхности стоп; формирование и укрепление свода стопы; преодоление порочных установок стоп; оптимизация кинематического рисунка шага.
22	Коврик индивидуальный	10	Для выполнения упражнений на развитие основных видов движений на полу
	Тренажеры	6	Для лечения и профилактики опорно – двигательного аппарата, плоскостопия. Для развития и укрепления разных групп мышц.

2.1. Характеристика территории образовательного учреждения: здание 2. Улица Спортивная 4

Общая площадь земельного участка 10433 м. По периметру детского сада участок имеет ограждение в виде металлического забора из прутьев высотой 1,5 метра, длина по периметру - 449,8 м. Состояние ограждения в удовлетворительном состоянии.

На территории детского сада находятся 9 групповых площадок. На каждой групповой площадке имеются веранда и зона игровой территории. На групповых площадках имеются:

- песочницы;
- оборудование – для лазанья, прыжков, метания, упражнений для равновесия. Всё оборудование установлено стационарно – забетонировано в землю.
- малые архитектурные формы железобетонные, установленные стационарно – забетонировано в землю;
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр (домики, машины, паровозики) – деревянные, качели – металлические, стационарно-забетонированные в землю;
- игровое поле для игр в мяч и подвижные игры - покрытие мягкое, песочное.

Оборудование, расположенное на групповых площадках прошло испытание и безопасно для детей.

На общей спортивной площадке имеется:

- оборудование для лазанья, метания, упражнений в равновесии, гимнастическая стенка, наклонные бумы, ворота для игры в футбол - металлическое, установленное стационарно – забетонированное в землю;
- игровое поле для игры в мяч – покрытие мягкое, песок;
- беговая дорожка – твёрдое покрытие, бетонное.

Покрытие спортивной площадки зоны для подвижных игр – травяное, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами – твердое, грунтовое.

Покрытие для подвижных игр на игровых участках травяное, твердое грунтовое.

Ежегодно весной на игровых площадках проводится полная смена песка в песочницах.

Наименование	Состояние
Футбольное поле	удовлетворительное
Баскетбольно - волейбольная площадка	удовлетворительное
Беговая дорожка (7x22)x2	удовлетворительное
Яма для прыжков (размер 2X3).	удовлетворительное
Тропа здоровья	удовлетворительное

Здание детского сада

Год постройки - 1987

Здание состоит из 2-х этажей, в блочном исполнении

Общее количество помещений 124, из них – на первом этаже -90, на втором этаже - 34 ,

общая площадь помещений - 1522 м².из них:

Помещения	Количество
групповых помещений	9шт.
музыкальный зал	1шт.
спортивный зал	1 шт.
студия	1 шт.
бассейн	1 шт.
пищеблок	1 шт.
прачечная	1 шт.
кабинетов	6 шт.

Первый этаж	Второй этаж
группа №2 (младшая)	группа №3(подготовительная)
группа №5(средняя)	группа №4(подготовительная)
группа №7 (старшая)	группа №6(младшая)
группа №8 (младшая)	группа №9(младшая)
музыкальный зал	группа №10(средняя)
бассейн	кабинет педагога-психолога
физкультурный зал	кабинет кастелянши
студия	
Кабинет для дополнительных услуг	
кабинет заведующего	
методический кабинет	
медицинский кабинет	
кабинет делопроизводства	
прачечная	
пищеблок	

2.2. Анализ обеспечения групповых помещений
(анализ соответствия требованиям СанПиН 2.4.1.30349-13)

параметры	группа / возраст детей								
	общеразвивающей направленности / 1-3 лет помещение №8	общеразвивающей направленности / 1-3 лет помещение №2	общеразвивающей направленности / 3-4 года помещение №7	общеразвивающей направленности / 3-4 года помещение №5	общеразвивающей направленности / 4-5 года помещение №3	общеразвивающей направленности / 5-6 года помещение №10	общеразвивающей направленности / 5-6 года помещение №6	общеразвивающей направленности / 6-7 года помещение №4	общеразвивающей направленности / 6-7 года помещение №9
площадь группового помещения кв.м	48,7 кв. м.	48,6 кв. м.	48,6 кв. м.	48,8 кв. м.	48,4 кв. м.	47,9 кв. м.	48,8 кв. м.	48,5 кв. м.	49,2 кв. м.
площадь спальни кв.м	48,3 кв. м.	48,1 кв. м.	48,3 кв. м.	48,7 кв. м.	48,3 кв. м.	47,8 кв. м.	48,5 кв. м.	48 кв. м.	48,7 кв. м.
площадь приёмной кв.м	14,6 кв.м.	14,9 кв.м.	15,2 кв.м.	18,2 кв.м.	15кв.м.	14,6 кв.м.	14,9кв.м.	15,2кв.м.	15кв.м.
общая площадь кв.м	111,6 кв. м.	111,6 кв. м.	112,1 кв. м.	115,7 кв. м.	111,7 кв. м.	114,1 кв. м.	112,2 кв. м.	111,7 кв. м.	112,9 кв. м.
количество детей по факту	20	24	24	24	24	25	25	24	25
количество детей по СанПиН группа / спальня	20	24	24	24	24	25	25	24	25
Итого									215

2.3. Характеристика групповых помещений

Группа № 2 расположена на 1 этаже третьего блока здания.

Номер помещения: 2

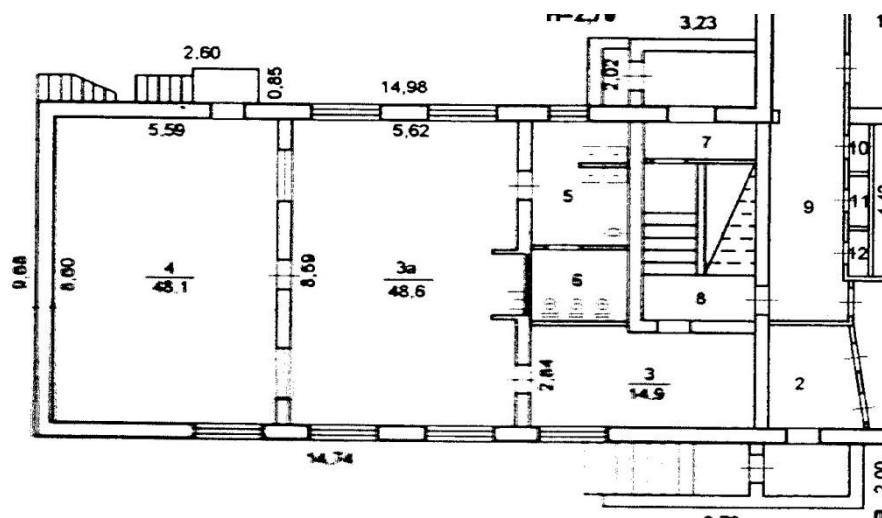
Общая площадь помещения: 111,6 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21 штука (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Площадь общая	111,6 кв. м.
Площадь группового помещения	48,6 кв. м.
Площадь спальни	48,1 кв. м.
Площадь приемной	14,9 кв.м.
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжения	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, площади 48,1 кв. м.	24 человека

Группа № 3 расположена на 2 этаже третьего блока здания.

Номер помещения: 3

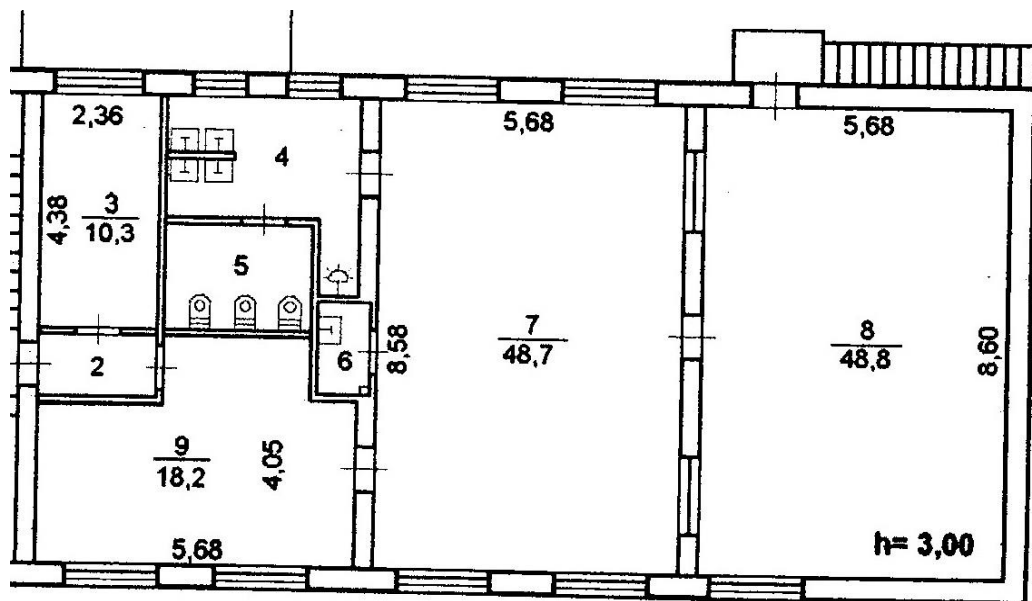
Общая площадь помещения: 115,7 кв. м.

Группа состоит из шести помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната, буфетная. В помещениях имеется 9 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21 штука (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Площадь общая	115,7 кв. м.
Площадь группового помещения	48,7 кв. м.
Площадь спальни	48,8 кв. м.
Площадь приемной	18,2 кв.м.
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжения	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, площади 48,8 кв. м.	24 человека

Группа № 4 расположена на 2 этаже третьего блока здания.

Номер помещения: 4

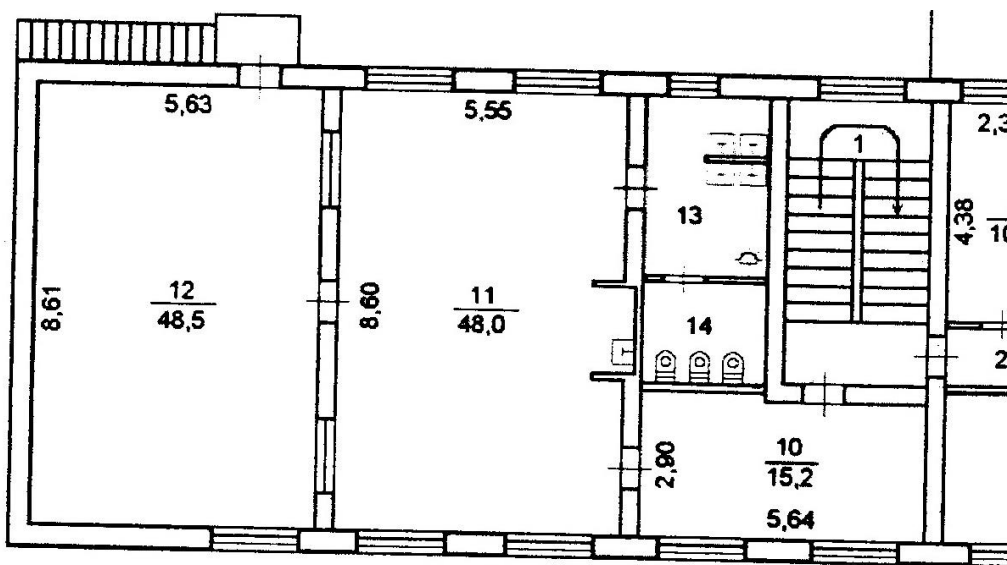
Общая площадь помещения: 111,7 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях имеется 8 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21штук (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Площадь общая	111,7 кв. м.
Площадь группового помещения	48 кв. м.
Площадь спальни	48,5 кв. м.
Площадь приемной	15,2 кв. м.
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжения	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, площади 48 кв. м.	24 человека

Группа № 5 расположена на 1 этаже второго блока здания.

Номер помещения: 5

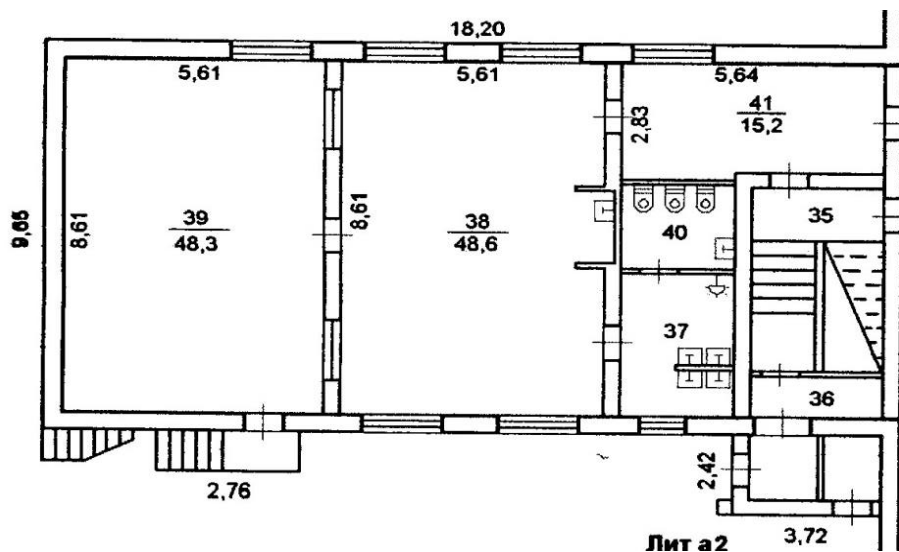
Общая площадь помещения: 112,1 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21штук (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Площадь общая	112,1 кв. м.
Площадь группового помещения	48,6 кв. м.
Площадь спальни	48,3 кв. м.
Площадь приемной	15,2 кв.м.
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжения	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, площади 48,3 кв. м.	24 человека

Группа № 6 расположена на 2 этаже второго блока здания.

Номер помещения: 6

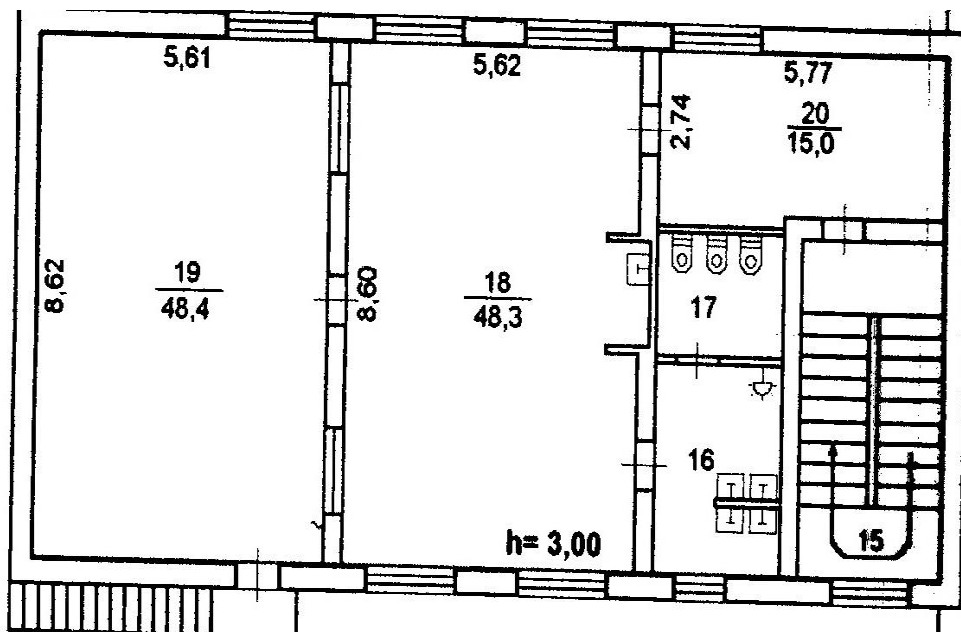
Общая площадь помещения: 112,1 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21штук (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Площадь общая	111,7 кв. м.
Площадь группового помещения	48,3 кв. м.
Площадь спальни	48,4 кв. м.
Площадь приемной	15 кв. м.
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжения	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, площади 48,3 кв. м.	24 человека

Группа № 7 расположена на 1 этаже первого блока здания.

Номер помещения: 7

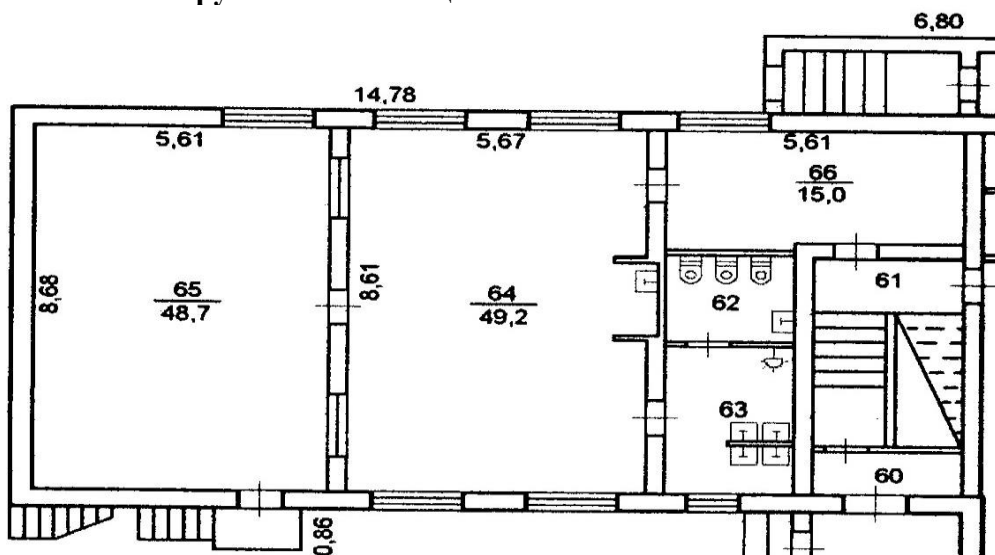
Общая площадь помещения: 112,9 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21штук (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Площадь общая	112,9 кв. м.
Площадь группового помещения	49,2 кв. м.
Площадь спальни	48,7 кв. м.
Площадь приемной	15 кв. м.
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжения	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, площади 48,7 кв. м.	24 человека

Группа № 8 расположена на 1 этаже первого блока здания.

Номер помещения: 8

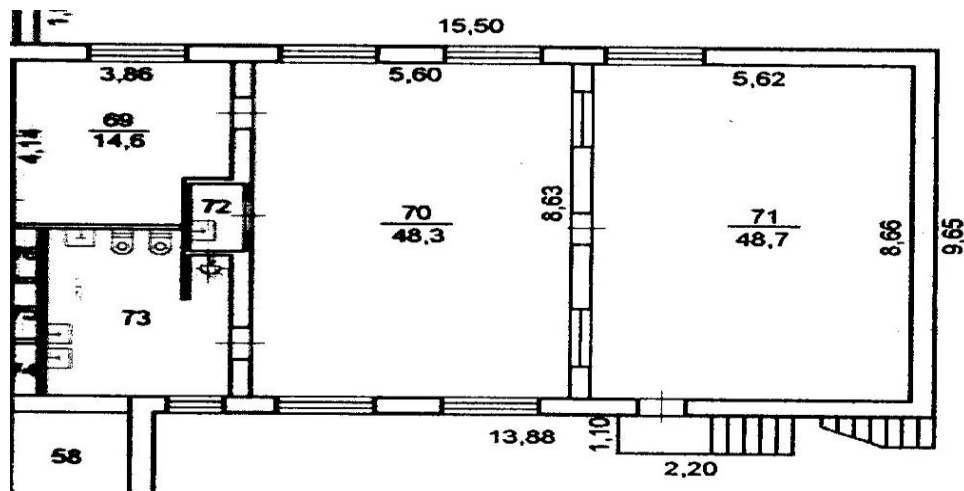
Общая площадь помещения: 111,6 кв. м.

Группа состоит из шести помещений: приемная, групповое помещение, спальня, буфетная, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21штук (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Площадь общая	111,6 кв. м.
Площадь группового помещения	48,3 кв. м.
Площадь спальни	48,7 кв. м.
Площадь приемной	14,6 кв.м.
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжения	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, площади 48,3 кв. м.	19 человек

Группа № 9 расположена на 2 этаже первого блока здания.

Номер помещения: 9

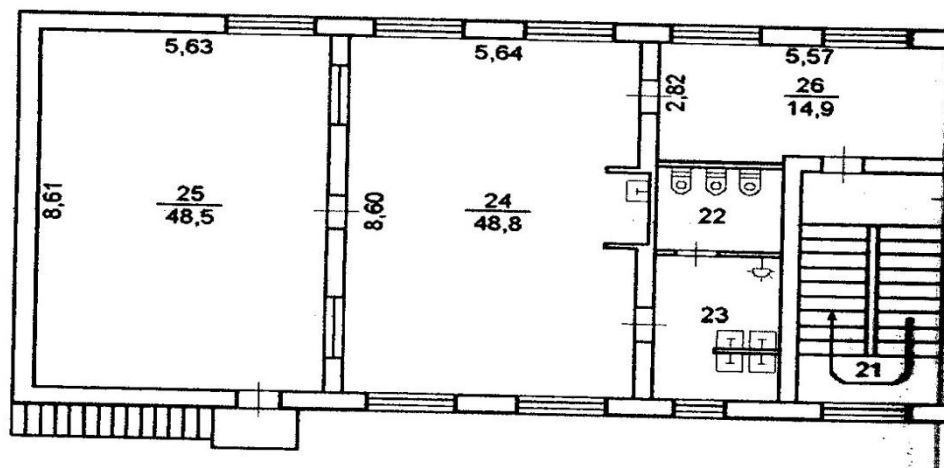
Общая площадь помещения: 112,2 кв. м.

Группа состоит из шести помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях 8 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21штук (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Площадь общая	112,2 кв. м.
Площадь группового помещения	48,8 кв. м.
Площадь спальни	48,5 кв. м.
Площадь приемной	14,9 кв. м.
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжения	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, площади 48,5 кв. м.	24 человека

Группа № 10 расположена на 1 этаже первого блока здания.

Номер помещения: 10

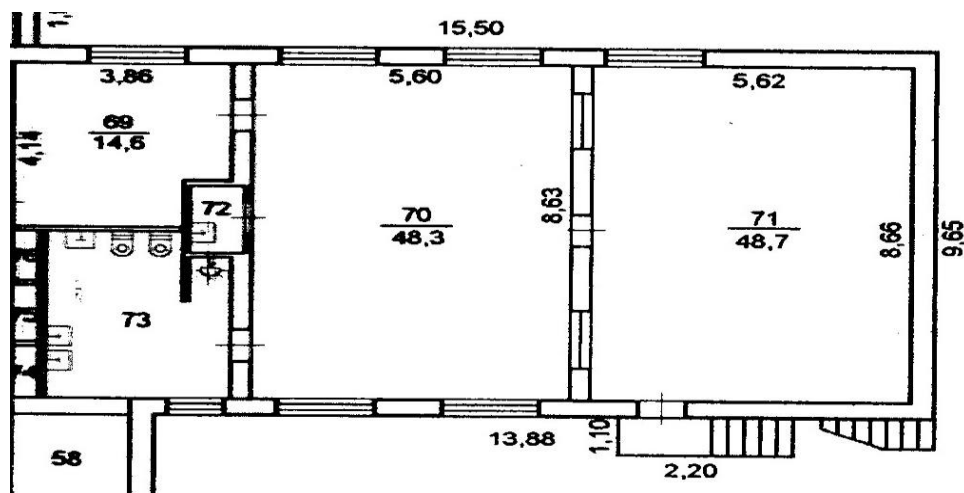
Общая площадь помещения: 114,1 кв. м.

Группа состоит из шести помещений: приемная, групповое помещение, спальня, буфетная, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21 штука (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Схема группового помещения



Площадь общая	114,1 кв. м.
Площадь группового помещения	47,9 кв. м.
Площадь спальни	47,8 кв. м.
Площадь приемной	14,6 кв.м.
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжения	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, площади 47,8 кв. м.	24 человека

2.4. Мониторинг предметной развивающей среды детского сада, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Младшая группа Материалы для игровой деятельности Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество	Фактическое количество	План приобретения на 2017-2018 учебный год
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные (35-50 см.)	3 разные	3	
	Куклы средние (20-30 см.)	7 разные	5	2
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	3 разные	2	1
	Мягкие антропоморфные животные, средние	7 разные	7	
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.)	15-20 разные	10-15 разные	пополнить
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1	1	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2	2	
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	2-3	2	1
	Набор солдатиков (среднего размера)	1	1	
	Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.)	10 разные	6	4
	Белая шапочка	3	2	1
	Плащ-накидка	3	2	1
	Фуражка/бескозырка	3	3	
	Каска	2	2	
	Набор масок сказочных животных	1	1	
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды [крупной и средней]	3	2	1
	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	3	2	1
	Миски (тазики)	2	2	
	Ведерки	5	3	2
	Молоток (пластмассовый)	1	1	

	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	1	1	
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	3	3	
	Утюг	2	2	
	Гладильная доска	1	1	
	Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)	3 разные	3 разные	
	Тележка-ящик (крупная)	1	-	1
	Автомобили с открытым верхом, крупные	2 разные	1	1
	Автомобили с открытым верхом, средних размеров	5 разные	3	2
	Пожарная машина, средних размеров	1	1	
	Машина "скорой помощи", средних размеров	1	1	
	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров	1	1	
	Лодка, средних размеров	2	1	1
	Самолет, средних размеров	2	1	1
	Кукольные коляски (складные)	3	2	1
	Конь (или другие животные) на колесах/качалке	1	-	1
	Конь на палочке	3	-	3
	Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)	3	3	
	Полосатый жезл	1	1	
	Бинокль (подзорная труба)	1	1	
	Телефон	3	2	1
	Руль	2	2	
	Весы	1	1	
	Сумки, корзинки, рюкзаки	7 разные	5	2
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол (крупный)	1	1	
	Кукольный стул (крупный)	4	3	1
	Кукольная кровать	2	2	
	Кукольный диванчик	1	1	
	Шкафчик для кукольного белья	1	1	

	Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	1	1	
	Ширма-остов домика	1	1	
	Ширма-остов автобуса (вагончика) с рулем	1	1	
	Ширма-прилавок	1	1	
	Набор мебели для кукол среднего размера	1	1	
	Бензоколонка (крупная)	1	1	
Полифункциональные материалы	Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллелепеды)	6	6	
	Крупный строительный набор	1	1	
	Ящичке мелкими предметами-заместителями	1	1	
	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	3	2	1

Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество	Фактическое количество	План приобретения на 2017-2018 учебный год
Для игр на ловкость	Шар и воротца (набор)	2	2	
	Желоб для прокатывания шаров и тележек	1	1	
	Мячи (разного размера)	7	6	1
	Кегли (набор)	1	1	
	Настольные игры: "Поймай рыбку" "Прокати шарик через воротца" "Загони шарик в лунку"	1 1 1	1 1 1	

Оборудования для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу	Фактическое наличие	План приобретения на 2017-2018 учебный год
Для рисования	Набор цветных карандашей (12 цветов)	На каждого ребенка	На подгруппу детей	Пополнить

	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка	На подгруппу детей	Пополнить
	Гуашь (12 цветов)	Набор из 12 цветов на каждого ребенка и дополнительно 2 банки белого и 2 банки желтого цветов	На подгруппу детей	пополнить
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 -14)	На каждого ребенка	На подгруппу детей	Пополнить
	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	По одной на двоих детей	имеется	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15x15)	На каждого ребенка	На подгруппу детей	Пополнить
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	имеется	
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения		имеется	
Для лепки	Глина - подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	-	Приобрести
	Пластилин	3 коробки на одного ребенка	На подгруппу детей	Пополнить
	Доски, 20x20 см	На каждого ребенка	На подгруппу детей	Пополнить
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	1 - 2 шт. на каждого ребенка	-	Приобрести
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	На подгруппу детей	Пополнить
Для аппликации	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	На каждого ребенка	На подгруппу детей	Пополнить
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	имеется	

		бенка		
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	имеется	
	Розетки для клея	На каждого ребенка	имеется	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	имеется	

Оборудование для конструирования

Тип материала	Наименование	Количество на группу	Фактическое наличие	План приобретения на 2017-2018 учебный год
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1-2 набора на группу	1	
	Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента)	Один на группу	имеется	Пополнить
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	имеется	
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"	имеется	
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам ("Лидер", "Элтик-АБТО", "Кроха" и др.)	4 -6 на группу	3	2
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 - 6 на группу	4	2

Оборудование для физического воспитания

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Рекомендуемое количество	Фактическое количество
Для ходьбы,	Валик мягкий	Длина 150 см	1	1

бега и равновесия		Диаметр 20 см		
	Доска с ребристой поверхностью	Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см	1	1
	Модуль "Змейка"	Длина 100 см Высота 15 см	2	2
	Коврик, дорожка массажные, со следочками		4	2
	Кольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см	1	1
	Куб деревянный	Ребро 20 см	5	5
	Обруч большой	Диаметр 95-100 см	1	
Для прыжков	Куб деревянный	Ребро 20 см	5	1
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2	1
	Обруч малый	Диаметр 50-55 см	5	3
	Шнур короткий	Длина 75 см	5	5
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		1	1
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	2	2
	Мяч резиновый	Диаметр 10 см	5	5
	Шар цветной (фибро-пластиковый)	Диаметр 20-25 см	2	-
	Кольцеброс с кольцами		2	2
Для ползанья и лазанья	Лабиринт игровой		1	1
	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5-6 см	1	1
Для Общераз	Колечко резиновое	Диаметр 5-6 см	10	5
	Лента цветная (короткая)	Длина 50 см	10	10

визуальных упражнений	Мяч массажный	Диаметр 8-10 см	10	6
	Обруч плоский	Диаметр 40 см	10	4
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	10	5
	Флажок		10	10
	Платочки разноцветные		10	10

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество	Фактическое количество
Объекты для исследования в действии	Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	6-8 раз-	6
	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)	6-8	6
	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	4-6	5
	Матрешки (из 5-7 элементов)	3 разные	3
	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	6-8 разные	6
	Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	10 разные	8
	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	2-3	2
	Набор кубиков с цветным и гранями (7 цветов)	1	1
	Набор объемных геометрических тел	1	1
	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2-3	2
	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1
	Набор плоскостных геометрических форм	1	1
	Мозаика разных форм и цвета, крупная	3	
Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)	1	1	

	Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые)	1	-
	Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	2-3	3
	Панно с разнообразными застежками и съемными элементами	1	1
	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	1	1
	Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры	1	1
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	10 разные	8
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные	10
	«Проблемный» ящик со звуковым, световым, механическими эффектами	1	-
	Разноцветная юла (волчок)	1	1
	Вертушки (ветряные)	4-6 разные	4
	Музыкальная шкатулка	1	1
	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наименования	имеется
	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	1	1
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	1
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	по 1 набору каждой тематики	имеется
	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине) Наборы парных картинок (та же тематика)	3-4 разные 10 разные	3 8
	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5-6 разные	5

	Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	1	1
	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 разные	3
	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	12
	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разные	8
	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2-3 разные	2 разные
	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные	2 разные
	Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	20-30 разные	10

Средний возраст
Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество	Фактическое количество
Игрушки персонажи и ролевые атрибуты	Куклы средние	5 разные	4 разные
	Мягкие антропоморфные животные, средние и мелкие	8-10 разные	Более 10 штук мелкие
	Набор кукол: семья (средние)	2	1
	Наручные куклы би-ба-бо	10 разные	1
	Условные фигурки человечков, мелкие (7-10 см)	10 разные	Более 10 разных
	Набор персонажей для плоскостного театра	3-4 разные	-
	Набор мелких фигурок (5-7 см):		3 разные

	домашние животные	1	
	дикие животные	1	
	динозавры	1	
	сказочные персонажи	3-4 разные	
	фантастические персонажи	2 разные	
	солдатиков (рыцари, богатыри)	3-4 разные	
	семья	2	
	Белая шапочка	2	2 разные
	Плащ-накидка	5 разные	
	Фуражка/бескозырка	3	имеется
	Корона, кокошник	2-4	имеется
	Ремень ковбоя	3	имеется
	Каска/шлем	2	3
	Набор масок (фантастические; сказочные персонажи)	3-4 разные	-
Игрушки предметы оперирования	Набор чайной посуды, мелкий	2	Более 4 разных
	Набор чайной посуды, средний	2	-
	Набор кухонной посуды средний	2	-
	«приклад» к куклам среднего размера	2	1
	«приклад» к мелким куклам	3	-
	Набор медицинских принадлежностей	2	Более 4
	Весы	2	6
	Чековая касса	1	имеется
	Кукольная коляска, средних размеров, складная	2	имеется
	телефон	3	имеется
	Часы	2	имеется
	Подзорная труба, бинокль	2	имеется
	Грузовик средних размеров	2	имеется
	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5	1

	Кораблики, лодки, средних размеров	по 2 каждого наименования	имеется
	самолеты, вертолет средних размеров	по 2 каждого наименования	-
	Ракета- трансформер, средних размеров	1	имеется
	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовые и др.)	10 разные	имеется
	Набор: военная техника	2-3	имеется
	Набор: самолёты (мелкие)	1	2
	Набор: корабли (мелкие)	1	5
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	3	1
	Подъемный кран (сборно-разборный)	1	1
	Набор железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1	-
	Сборно-разборные автомобиль, самолёт, вертолёт, ракета, корабль	По 1 каждого наименования	Более 10
	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	1	1
Маркеры игрового пространства	Универсальная складная рама/ширма	1	-
	Набор мебели «школа» (для мелких персонажей)	1	-
	Набор мебели для кукол среднего размера	1	-
	Набор мебели для мелких персонажей	2	1
	Скамеечка на колесах со съемным рулем	1	1
	Стойка-флагшток	1	-
	Стойка с рулем / штурвалом (съемным)	1	-
	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	1	имеется
	Ландшафтный макет (коврик)	1	имеется
	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1	-
	Кукольный дом (макет) (для кукол среднего размера)	1	имеется
	Макет: замок / крепость	1	1
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей) Город Крестьянское подворье (ферма) замок (крепость)	 1 1	 - -

	ферма (зоопарк)	1	
	домик (мелкий, сборно-разборный)	1	
	Бензозаправочная станция -гараж (для мелких автомобилей)	3	
	маяк	1	
		1	
		1	
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1	имеется
	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие для ландшафтных макетов)	10-20 разные	имеется
Полифункциональные-материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10	имеется
	Крупный строительный набор	1	имеется
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	-
	Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1x1 м.)	5	
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	имеется

Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество	Фактическое количество
Для игр на ловкость	Летающие колпачки	1	-
	Настольный детский бильярд	1	-
	Настольный футбол или хоккей	1	-
	Настольный кегельбан	1	-
	Бирюльки (набор)	2	-
	Блошки (набор)	2	-
	Кегли (набор)	1	-
	Городки (набор)	1	имеется
	Кольцеброс (напольный)	1	имеется
	Кольцеброс (настольный)	1	имеется
	Серсо	1	-
	Мишень с дротиками (набор)	1	имеется
	Коврик для игры в «классики»	1	имеется

	Мячи разного размера	5-7	-
Для игр "на удачу"	Настольная игра "лото" (с картиночное поле из 8-12 частей)	8-10 разные	-
	Настольная игра "гусек" (с маршрутом до 50 ходов, игральным кубиком 6 очков)	5 разные	имеется
	Лото цифровое	1	имеется
Для игр на умственную компетенцию	Домино (с картинками)	2	имеется
	Домино точечное	1	имеется
	шашки	2	имеется
	шахматы	1	имеется

Материалы для продуктивной деятельности

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество	Фактическое количество
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка	имеется
	Графитные карандаши (2М -3М)	На каждого ребенка	
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка	
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	На каждого ребенка	
	Угольный карандаш "Ретушь"	По одному на каждого ребенка	имеется
	Сангина, пастель (24 цвета)	5-8 наборов на группу	
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.	имеется
	Белила цинковые	3-5 банок на каждого ребенка	имеется
	Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета	По одной банке каждого цвета на каждого ребенка	-

	Палитры	На каждого ребенка	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые № 10 - 14)	На каждого ребенка	имеется
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	имеется
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15x15)	На каждого ребенка	имеется
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	имеется
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения		имеется
Для лепки	Глина - подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	-
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на одного ребенка	имеется
	Стеки разной формы	Набор из 3 - 4 стек на каждого ребенка	имеется
	Доски, 20x20 см	На каждого ребенка	имеется
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	имеется
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка	имеется
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 - 12 цветов, размером 10x12см или 6x7см)	На каждого ребенка	имеется
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бума-	На каждого ребенка	имеется
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	имеется
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	-
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	имеется
	Розетки для клея	На каждого ребенка	имеется

Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование	Количество на группу	на	Фактическое	План приобретения на 2017-2018
---------------	--------------	----------------------	----	-------------	--------------------------------

			количество	учебный год
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 - 2 на группу	-	1
	Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента)	Один на группу	имеется	
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см."Материалы для игровой деятельности"	имеется	
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам ("Лидер", "Элтик-АВТО", "Кроха" и др.).	4 -6 на группу	имеется	
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	-	Пополнить
Плоскостные конструкторы	Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные"	2- 3 на группу	имеется	
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	6- 10 на группу	-	6
Бумага, природный и бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляnceвая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)		-	
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.		имеется	
	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)		имеется	

	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка		имеется	
	Бумага, тонкий картон Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт		имеется	

Материалы по познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество	Фактическое количество	План приобретения на 2017-2018 учебный год
Объекты для исследования в действии	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей]	8-10 разные	имеется	1
	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	2-3	имеется	
	Танграм	1	имеется	
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1		
	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	3-4 разные		
	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	1	имеется	1-2
	Набор: счетные палочки Кюизинера	1	имеется	1
	Набор пластин из разных материалов	1		
	Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	3-4 разные		
	Головоломки плоскостные (геометрические)	5-6 разные		
	Набор проволочных головоломок	2-3		
	Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	5-6 разные	имеется	1
	Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Руби-ка, игра "15", "Уникуб" и т.п.)	5-6 разные		

Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3-4		
Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1		
Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1	имеется	
Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	не менее 10 разные	имеется	
Система наклонных плоскостей для шариков	1		
Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок	1		
Термометр спиртовой	1	имеется	
Часы песочные (на разные отрезки времени)	2	имеется	
Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1	имеется	
Циркуль	4-5		
Набор лекал	4-5	имеется	
Линейки	10	имеется	3
Набор мерных стаканов	2-3	имеется	
Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2-3	имеется	2
Счеты напольные	1	имеется	
Счеты настольные	4-5		
Набор увеличительных стекол (линз)	3-4	имеется	
Микроскоп	1	имеется	
Набор цветных (светозащитных) стекол	3-4		1
Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1	имеется	
Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2-3	имеется	1
Набор для опытов с магнитом	2-3	имеется	
Компас	1	имеется	1

	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками]	4-5	имеется	
	Флюгер	1	-	
	Воздушный змей	X	-	
	Ветряная мельница (модель)	1	-	
	Набор печаток	1	имеется	
	Набор копировальной бумаги разного цвета	1	имеется	
	Коллекция минералов	1	-	
	Коллекция тканей	1	имеется	
	Коллекция бумаги	1	имеется	
	Коллекция семян и плодов	1	имеется	
	Коллекция растений (гербарий)	1		
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1	имеется	
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм конструкций с использованием простейших механизмов	1		
Образно-символический материал	Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовых видовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.	по 1 набору каждой тематики	имеется	
	Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений	До 10 разные	имеется	
	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно	2-3 разные	имеется	

	(логические таблицы)			
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	15-20 разные	имеется	
	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше —сейчас(история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	7-9 разные	имеется	1
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	3-4 разные	имеется	
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	15-20 разные	имеется	
	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	8-10 разные	имеется	
	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	20-30 разных видов	имеется	
	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	1	имеется	
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	1	имеется	
	календарь настольный иллюстрированный	1		
	Календарь погоды настенный	1	имеется	
	Физическая карта мира (полушарий)	1	имеется	
	Глобус	1	имеется	
	Детский атлас (крупного формата)	1		
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы Коллекция марок Коллекция монет	по возможности д/с	имеется	4
Нормативно-знаковый материал	разрезная азбука и касса	4-5	имеется	
	Магнитная доска настенная	1	имеется	
	Отрывной календарь	1	имеется	
	Наборы карточек с цифрами	4-5	имеется	

Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4-5	имеется	
Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1	имеется	
Стержни с насадками (для построения числового ряда)	4-5		
Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	4-5	имеется	
Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	имеется	
Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	имеется	
линейка с движком (числовая прямая)	2	имеется	
Абак	4	имеется	
Набор "лото": последовательные числа	1	имеется	
Кассы настольные	4-5	имеется	
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	3-4	имеется	
Наборы моделей: деление на части (2-16)	6	имеется	

Материалы для физического воспитания

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Рекомендуемое кол-во на группу	Фактическое количество	План приобретения на 2017-2018 учебный год
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок		1		
	Коврик массажный со следочками		10	имеется	
	Шнур короткий (плетеный)	Длина 75 см	5		
Для прыжков	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	5	имеется	
	Скакалка короткая	Длина 100-120 см	5		2
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		3	имеется	
	Кольцеброс(набор)		2	имеется	
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 г	15	имеется	
	Мяч большой	Диаметр 18-20 см	5	имеется	
	Мяч массажер	Диаметр 2-15 см	2	имеется	

	Обруч большой	Диаметр 100 см	2	имеется	
Для ползания и лазанья	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)		1	имеется	
для общеразвивающих упражнений	Гантели детские		16	имеется	
	Кольцо малое	Диаметр 13 см	16	имеется	
	Лента короткая	Длина 50-60 см	16	имеется	
	Мач средний	Диаметр 10-12 см	10	имеется	
	Палка гимнастическая ко-роткая	Длина 80 см	16		

**Старший возраст
Оборудование для сюжетной игры**

<i>Тип оборудования</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество на группу по номе</i>	<i>Количество в наличии, состояние</i>	<i>План приобретения на 2017-2018 учебный год</i>
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные	2 разные	5	
	Куклы средние (в том числе - девочки и мальчики, разных рас)	6 разные	2	4 разные
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	2 разные	1	1
	Мягкие антропоморфные животные, средние	6 разные	–	6 разные
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7 - 10 см)	20 разные	10	10
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1	1	
	Набор пальчиковых кукол би-ба-бо: семья	1	1	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2 разные	1	1
	Набор пальчиковых кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2 разные	1	1

	Набор кукол: профессии (10 - 15 см)	1	-	1
	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7 - 10 см)	10 разные	4	6
	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	10 разные	6	4
	Набор солдатиков (средние и мелкие, 7 - 15 см)	2 разные	-	2
	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7 - 15 см)	2 - 3 разные	2-3	
	Набор фигурок: семья (7 - 15 см)	2	-	2
	Набор кукол: профессии (10 - 15 см)	1	-	1
	Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.)	4 - 6	4-6	
	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	2 - 3 разные	2-3	
Игрушки - предметы оперирования	Набор столовой и чайной посуды (средний)	1	1	
	Набор чайной посуды, средний	2	2	
	Набор кухонной посуды	2	1	1
	Набор инструментов	1	1	
	Наборы для улицы: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки	5 - 8	5-8	
	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	1	1	
	Набор продуктов для завтрака - обеда (из пластмассы или дерева)	3	1	2
	Набор принадлежностей для ухода за куклой (расческа, бутылочка с соской, посуда)	1 - 2	1-2	
	Набор косметических принадлежностей (расчески, зеркало, фен и т.д.)	1 - 2	1-2	

	Комплект кукольных постельных принадлежностей	3	2	1
	Грузовик, крупный	1	3	
	Тележка-ящик, крупная	1	-	1
	Грузовые, легковые автомобили среднего размера	3 - 4	3-4	
	Служебные автомобили среднего размера (в том числе "скорая помощь", "пожарная" и проч.)	5 - 7	3-5	
	Набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.)	5 в наборе	3 в наборе	2
	Подъемный кран, крупный	1	1	
	Набор: железная дорога (средних размеров)	1	-	1
	Кораблики, лодки, самолеты, средних размеров	по 1 каждого наимен.	по 1 каждого наимен.	
	Ракета-робот (трансформер), средних размеров	1	-	1
	Автомобили мелкие	10 разные	10	
	Кукольная коляска, средних размеров (складная)	2	2	
	Набор медицинских принадлежностей	2	2	
	Полосатый жезл	1	1	
	Весы	1	1	
	Часы	2 разные	1	1
	Телефон	3	3	
	Подзорная труба, бинокль	2	-	1
	Сумки, корзинки, рюкзаки	5 разные	5	
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол, крупный	1	1	
	Кукольная кровать или диванчик (крупный)	1	2	

а	Набор мебели для кукол среднего размера	2	2	
	Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами	1	1	
	Игровой модуль "Мастерская" (соразмерная ребенку) с инструментами	1	1	
	Комплект (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр (например, "Магазин", "Парикмахерская", "Больница")	3	2	1
	Игрушечные утюг и гладильная доска	1	1	
	Тележка или стойка с принадлежностями для уборки	1	1	
	Руль на подставке	1	1	
	Штурвал на подставке	1	1	
	Универсальная складная рама/ширма - пятистворчатая (30 - 50 см высотой)	1	1	
	Трехстворчатая ширма/театр (70 см)	1	-	1
	Кукольный дом (для кукол среднего размера)	1	1	
	Бензозаправочная станция - гараж (для мелких автомобилей)	1	-	1
	Макет "скотный двор" (для фигурок животных средней величины)	1	1	
	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике	1	1	
	Светофор	1	1	
Тематические строительные наборы:				
город	1			
замок "Кремль"	1		1	
ферма (зоопарк)	1	1		
Полифункциональные	Объемные модули, крупные, разных форм	10	10	

материалы	Крупный строительный набор	1	1	
	Крупный кнопочный конструктор	1	1	
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
	Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1 x 1 м)	5	3	2
	Емкость с лоскутами мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	1	

Оборудование для игры с правилами

<i>Тип оборудования</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество на группу по номе</i>	<i>Количество в наличии, состояние</i>	<i>План приобретения на 2017-2018 учебный год</i>
Для игр на ловкость	Настольная игра "Поймай рыбку"	1	1	
	Настольный бильярд, средний ("закати шарик в лунку")	1	1	
	Настольный кегельбан	1	-	1
	Бирюльки	2	-	2
	Городки (набор)	1	1	
	Кегли (набор)	1	6	
	Кольцеброс (напольный)	1	1	
	Игры на координацию движения "рука - глаз" типа "восьмерка" и "объемная восьмерка"	3 разные	1	2
Для игр "на удачу"	Мячи разного размера	7	4	3
	Настольная игра "лото" (с картами из 6 - 8 частей)	6 - 8 разные	4-6	2
Для игр на развитие	Настольная игра "гусек" (с маршрутом до 20 - 25 остановок, игральным кубиком 1 - 3 очка)	3 разные	2	1
	Домино (с картинками)	2	2	
	Домино точечное	1	1	

интеллектуальных особенностей	Домино с тактильными или объемными элементами	по 1	-	2
-------------------------------	---	------	---	---

Оборудование для изобразительной деятельности

<i>Тип оборудования</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество на группу по номере</i>	<i>Количество в наличии, состояние</i>	<i>План приобретения на 2017-2018 учебный год</i>
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	1 набор на каждого ребенка	1 набор на каждого ребенка	
	Набор фломастеров (12 цветов)			
	Набор шариковых ручек (6 цветов)			
	Цветные восковые мелки (12 цветов)			
	Цветные масляные мелки (12 цветов)			
	Гуашь (12 цветов)	3 - 5 банок на каждого ребенка	1 банка на каждого ребенка	12 банок
	Гуашь (белила)			
	Палитры	На каждого ребенка	на каждого ребенка	
	Губки для смывания краски с палитры	На каждого ребенка	на каждого ребенка	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые N N 5 - 8)	На каждого ребенка	на каждого ребенка	
Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	1 банка на каждого ребенка		
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15 x 15)	На каждого ребенка	на каждого ребенка		

Для лепки	Глина - подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	-	на подгруппу
	Пластилин, не липнущий к рукам	3 коробки на одного ребенка	1 коробка на 1 ребенка	10
	Доски, 20 x 20 см	На каждого ребенка	на каждого ребенка	
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	2 - 3 шт. на каждого ребенка	2-3 шт. на каждого ребенка	
	Стеки разной формы	3 - 5 наборов на группу	3 набора на группу	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	на каждого ребенка	
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка	на каждого ребенка	
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	На каждого ребенка	на каждого ребенка	
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 - 12 цветов, размером 10 x 12 см или 6 x 7 см)	На каждого ребенка	на каждого ребенка	
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	На каждого ребенка	на каждого ребенка	
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	на каждого ребенка	
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	на каждого ребенка	
	Розетки для клея	На каждого ребенка	на каждого ребенка	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	на каждого ребенка	

	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	на каждого ребенка	
--	---	--------------------	--------------------	--

Оборудование для конструирования

<i>Тип оборудования</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество на группу по номе</i>	<i>Количество в наличии, состояние</i>	<i>План приобретения на 2017-2018 учебный год</i>
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 - 2	1	1
	Комплект больших мягких модулей	1	1	
	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы (с элементами без конструктивных возможностей соединения и с элементами, соединяющимися по принципу ЛЕГО)	2-3 на группу	-	1
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. Материал для игровой деятельности	-	2 набора
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы	3 - 4 на группу	3	
	Конструкторы из серии "LEGO-ДАСТА" ("Город", "Железная дорога")	3 набора	LEGO-3	
	Конструкторы, развивающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настроением, для сборки фантастических животных и т.п.	2 - 3 набора на группу	1	1

	Конструкторы для игр с песком и водой	2	1	1
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	2	3
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 - 6 на группу	1-2	2
	Двухсторонние маты-трансформеры из мягкого пластика с большим количеством элементов-вкладышей (цветные и черно-белые)	1 - 2 на группу	1	
	Коврики-трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.	2 - 3 на группу	1	1
Бумага, природные и бросовые материалы	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)		по 1 на каждого ребенка	

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

<i>Тип оборудования</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество на группу по номере</i>	<i>Количество в наличии, состояние</i>	<i>План приобретения на 2017-2018 учебный год</i>
Объекты для исследования в действии	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	1	
	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1	1	
	Доски с вкладышами (с основными формами, составными из 4 - 5 частей)	6 - 8 разные	3	2

Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4 - 5 частей)	6 - 8 разные	3	2
Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5 - 7 палочек каждого цвета)	1	1	
Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	3	
Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6 - 8 элементов каждого признака)	3 - 4 разные	1	2
Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 - 6 элементов)	2 - 3	1	1
Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1	1	
Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2 - 3	1	2
Набор пластин из равных пород дерева или разных материалов	1	-	1
Чудесный мешочек с набором объемных тел (6 - 8 элементов)	1	1	
Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов	1 - 2 на группу	1	
Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами сборки	1 - 2 на группу	1	
Наборы кубиков с различными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам (цветные и контрастные)	2 - 3 на группу	2	

Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1 - 2 на группу	1	
Набор емкостей одинакового вида и размера с крышечками и с наполнением "звучащими" материалами (5 - 7 видов)	1 - 2 на группу	1	
Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1	1	
Стойка-равновеска (балансир)	1	-	1
Набор счетного материала в виде одинаковых по форме фигурок, но разных по размеру и массе	1	1	
Часы с круглым циферблатом и стрелками	1	1	
Счеты напольные	1	1	
Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	2	
Вертушки разного размера	4 - 5	2	2
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)	10 разные	5	5
Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4 - 5 элементов)	6 - 8 разные	6	
Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4 - 5 элементов)	3 - 4 разные	2	2
Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3 - 4 разные	2	2
"Проблемный ящик" со звуковым, световым, механическим эффектами	1	-	1

	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5 - 6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет - не тонет), черпачки, сачки, воронки	1	1	
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4 - 6), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций	1	1	
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	по 1 наб. каждой тематики	по 1 набору каждой тематики	
	Наборы парных картинок типа "лото" из 6 - 8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	6 - 8	4	2
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	10 - 15 разные	8	5
	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1 - 2 признакам (логические таблицы)	2 - 3 разные	3	
	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	2-3 разные	3	

	Серии картинок (по 4 - 6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	10 - 15 разные	10	5
	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)	2 - 3 разные	3	
	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	20 - 30	10	10
	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей)	4 - 5 разные	3	2
	Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)	8 - 10 разные	6	4
	Разрезные контурные картинки (4 - 6 частей)	8 - 10 разные	6	4
	Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20 - 30 разных видов	10	10
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты познавательного характера	По возможности м детского сада	имеется	
Нормативно - знаковый материал	Набор кубиков с буквами и цифрами	1	1	
	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	1	1	
	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	1	
	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	1	

	Наборы моделей: деление на части (2 - 4)	2	-	2
	Кассы настольные	4 - 5	2	2
	Магнитная доска настенная	1	1	

Оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей

<i>Тип оборудования</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество на группу по норме</i>	<i>Количество в наличии, состояние</i>	<i>План приобретения на 2017-2018 учебный год</i>
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок и балансир-качели		-	1
	Коврик массажный	Длина 75 см	1	1
	Диск массажный мягкий, заполненный воздухом	Диаметр 30 -	-	1
	Ходули на веревочках		-	1
	Набор цветных подставок ("речных камешков") из мягкого пластика с массажными элементами на верхней скошенной поверхности	6 элементов с диаметрами от 27 см до 40 см и высотой от 6 см до 15 см	1	1
	Волнистая дорожка с тактильными элементами, сборно-разборная, совместимая с "речными камешками"	8 элементов длиной 53 см - 68 см, шириной 17 см и высотой 4 см - 11 см	1	1
	Двухсторонняя сборно-разборная дорожка из ковриков с элементами-вкладышами для обозначения направления движения	12 ковриков размером 50 x 50 x 1,5 см	-	6

	Шнур длинный	Длина 150 - см, Диаметр 2 см	1	1
Для прыжков	Набор кубов пластиковых или деревянных разноцветных, вкладывающихся друг в друга	В наборе 5 штук, размеры ребер от 10 см до 30 см	-	1
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	3	3
	Обруч плоский (цветной)	Диаметр 50 - 55 см	3	3
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75 - 80 см	1	5
	Скакалка короткая	Длина 120 - 150 см	2	5
Для катания, бросания, ловли	Кегли		6	
	Кольцеброс (набор)		1	2
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	-	3
	Обруч большой	Диаметр 100 см	1	
	Серсо (набор)		-	1
	Мячи-массажеры разных размеров и форм		3	5
	Мяч для игры в помещении на резиновом шнурке		-	5
	Шар цветной (фибро-пластиковый)	Диаметр 20 - 25 см	-	5
Для ползания и лазанья	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см, Высота 30 см, Диаметр 5 6 см	-	5

	Сборно-разборный тоннель-конструктор с 4-мя видами "ворот" для пролезания и большим количеством элементов- вкладышей с массажной поверхностью		-	1
Для общеразвивающих упражнений	Колечко резиновое	Диаметр 5 - 6 см	1	5
	Мячи-физиороллы с различной конфигурацией	Диаметр 40 см, длина 80 см	-	2
	Мячи фитболы с гладкой или массажной поверхностью	Диаметры 40 - 60 см	-	2
	Мешочек с грузом малый	Масса 150 - 200 г	6-8	5
	Валик массажный	Диаметр 5 см, Длина 15 см	3	2
	Кольцо массажное гибкое	Диаметр 17 см	1	2
	Мяч резиновый	Диаметр 15 - 20 см,	6	4
	Флажки разноцветные	размер 15 x 20 см	15	

**Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
(подготовительная к школе группа)**

Материалы и оборудование	Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
Игровая деятельность	<p>В связи с тем, что игровые замыслы детей 5-7 лет весьма разнообразны, весь игровой материал должен быть размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их "под замыслы". Стабильные тематические зоны полностью уступают место мобильному материалу — крупным универсальным маркерам пространства и полифункциональному материалу, которые легко перемещаются с места на место.</p> <p>В обслуживании игровых замыслов универсальные маркеры игрового пространства и полифункциональный материал приобретают наибольшее значение. Крупные и средние игрушки-персонажи как воображаемые партнеры ребенка</p>

Материалы и оборудование	Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
	<p>уходят на второй план, поскольку все большее место в детской деятельности занимает совместная игра с партнерами-сверстниками. Функция сюжетообразования принадлежит разнообразным мелким фигуркам-персонажам в сочетании с мелкими маркерами пространства — макетами. В известном смысле мелкие фигурки-персонажи начинают выполнять функцию своеобразных предметов оперирования при разворачивании детьми режиссерской игры.</p> <p>Сюжетообразующие наборы меняют свой масштаб — это игровые макеты с "насельниками" (тематическими наборами фигурок-персонажей) и сомасштабными им предметами оперирования ("прикладом").</p> <p>Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легко доступных детям; они должны быть переносными (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей целесообразно размещать в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро "населен", по желанию играющих).</p> <p>"Полные" сюжетообразующие наборы — макеты типа "лего" (замок, кукольный дом с персонажами и детальным мелким антуражем) могут быть предоставлены детям, но надо иметь в виду, что они в меньшей мере способствуют разворачиванию творческой игры, нежели универсальные макеты, которые "населяются" и достраиваются по собственным замыслам детей.</p>
Продуктивная деятельность	<p>Педагогическая работа с детьми старшего дошкольного возраста организуется по 2-м основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий в группе для самостоятельной работы; – факультативная, кружковая работа с детьми. <p>Создание условий для самостоятельной работы включает: наличие различных материалов, удобное их расположение, подготовка места для работы (стол, застеленный клеенкой для работы с бумагой, место, оборудованное для шитья, стол-верстак для работы с деревом), подготовка необходимых инструментов, соответствующих размеру детской руки. Это, прежде всего, относится к молоткам, стамескам, ножам, ножницам и т.п. Они должны быть настоящими, со всеми рабочими качествами, чтобы ими можно было что-то действительно делать, а не имитировать труд. Плохой инструмент, не дает возможности ребенку получить результат и приносит только разочарование и раздражение.</p> <p>Все острые предметы (иглы, ножницы, ножи, крючки) должны убираться в закрывающиеся ящики. Во время работы детей с ними необходимо особое внимание педагога, обеспечение определенной техники безопасности. Так, если сформировать у детей правильный навык шитья — иголка идет вверх и от себя — можно предоставить детям больше</p>

Материалы и оборудование	Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
	<p>самостоятельности при работе с иглой.</p> <p>Дети данного возраста предпочитают чаще работать индивидуально, поэтому мест для занятий должно быть предусмотрено в 1,5 раза больше, чем количества детей в группе. Рабочие места для детей, занятых практической, продуктивной деятельностью должны быть хорошо освещены (находиться около окна или обеспечены дополнительными местным освещением).</p> <p>Для развития творчества детей в самостоятельной работе необходимо позаботиться о подборе различных образов: картинок, рисунков с изображением поделок, игрушек, вариантов оформления изделий, выкроек кукольной одежды, готовых изделий, сшитых или связанных взрослым, схем с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т.п. Это дает детям возможность почерпнуть новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же продолжить овладение умением работать по образцу, без которого невозможна трудовая деятельность.</p> <p>На верхней полке шкафа выделяется место для периодически меняющихся выставок (народное искусство, детские поделки, работы школьников, родителей, воспитателей и др.).</p> <p>На следующей помещаются материалы и оборудование для работы с бумагой и картоном (различные виды бумаги и картона, выкройки, краски, кисти, клей крахмальный, казеиновый, ПВА, карандаши, салфетки, ножницы и др.). Затем — все для работы с использованным материалом (различные коробки из-под пищевых продуктов, парфюмерии, шпагат, проволока в полихлорвиниловой оболочке, поролон, пенопласт и др.).</p> <p>Далее на полке располагается все необходимое для шитья (только в подготовительных к школе группах): одна — две швейные детские машинки; коробка с набором ниток, пуговиц, тесьмы, резинки; коробка с кусками различных видов тканей; альбом с образцами тканей; выкройки; шаблоны и др.</p> <p>Для работы с деревом в группе может быть оборудован уголок труда или выделено специальное помещение.</p> <p>Для конструирования в старших группах специального места не выделяют, а используют те же столы, за которыми дети занимаются, или любые свободные</p> <p>Мелкий строительный материал хранят в коробках. Крупный — убирают в закрытые шкафы и стеллажи. Пластины, как для настольного, так и для напольного строителей находятся здесь же. Мелкий материал складывают в коробки.</p>

Материалы и оборудование	Общие принципы размещения материалов в групповом помещении
Познавательно-исследовательская деятельность	Размещение материала в группах старшего дошкольного возраста примерно такое же, как в средних группах. Объекты для исследования в действии располагаются в специально выделенном уголке экспериментирования (с рабочим столом на несколько человек и полками или стеллажом). Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафа, стеллажах. Здесь же находится и иллюстрированная познавательная литература. Нормативно-знаковый материал целесообразно расположить поблизости от магнитной или обычной доски, большого фланелеграфа. Необходимо широко использовать стены группового помещения для размещения больших карт, иллюстрированных таблиц и т.п.
Двигательная активность	<p>Основной набор оборудования и пособий находится в физкультурном зале, так как разные виды занятий по физической культуре в основном проводятся в нем.</p> <p>Оборудование для спортивных игр желательно хранить в секционном шкафу или в закрытых ящиках</p> <p>Обручи, скакалки, шнуры советуем разместить на крюках одной свободной стены в группе.</p> <p>Физкультурное оборудование располагается в группе так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и пользоваться им.</p>

Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество	Фактическое количество	План приобретения на 2017-2018 учебный год
Игрушки персонажи и ролевые атрибуты	Куклы средние	5 разные	5	
	Мягкие антропоморфные животные, средние и мелкие	8-10 разные	12 разные	
	Набор кукол: семья (средние)	2	2	
	Наручные куклы би-ба-бо	10 разные	10	
	Условные фигурки человечков, мелкие (7-10 см)	10 разные	8	2
	Набор персонажей для плоскостного театра		3-4 разные	4

	Набор мелких фигурок (5-7 см): домашние животные дикие животные динозавры сказочные персонажи фантастические персонажи солдатиков (рыцари, богатыри) семья	1 1 1 3-4 разные 2 разные 3-4 разные 2	1 1 - 2 2	2
	Белая шапочка	2	2	
	Плащ-накидка	5 разные	3	2
	Фуражка/бескозырка	3	3	
	Корона, кокошник	2-4	2	
	Ремень ковбоя	3	-	3
	Каска/шлем	2	2	
	Набор масок (фантастические; сказочные персонажи)	3-4 разные	3	
Игрушки предметы оперирован ия	Набор чайной посуды, мелкий	2	2	
	Набор чайной посуды, средний	2	2	
	Набор кухонной посуды средний	2	2	
	«приклад» к куклам среднего размера	2	1	1
	«приклад» к мелким куклам	3	1	2
	Набор медицинских принадлежностей	2	2	
	Весы	2	2	
	Чековая касса	1	1	
	Кукольная коляска, средних размеров, складная	2	2	
	телефон	3	3	
Часы	2	2		
Подзорная труба, бинокль	2	1	1	

	Грузовик средних размеров	2		
	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5	5	
	Кораблики, лодки, средних размеров	по 2 каждого наименования	имеется	
	самолеты, вертолет средних размеров	по 2 каждого наименования	имеется	
	Ракета- трансформер, средних размеров	1	-	1
	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовые и др.)	10 разные	имеется	
	Набор: военная техника	2-3	2	
	Набор: самолёты (мелкие)	1	1	
	Набор: корабли (мелкие)	1	-	1
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	3	-	3
	Подъемный кран (сборно-разборный)	1	-	1
	Набор железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1	1	
	Сборно-разборные автомобиль, самолёт, вертолёт, ракета, корабль	По 1 каждого наименования	2 наименования	Приобрести 2 наименования
	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	1	-	1
Маркеры игрового пространства	Универсальная складная рама/ширма	1	1	
	Набор мебели «школа» (для мелких персонажей)	1	1	
	Набор мебели для кукол среднего размера	1	1	
	Набор мебели для мелких персонажей	2	1	
	Скамеечка на колесах со съемным рулем	1	-	1
	Стойка-флагшток	1	1	
	Стойка с рулем / штурвалом (съемным)	1	1	
	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	1	1	
	Ландшафтный макет (коврик)	1	1	
	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1	1	
	Кукольный дом (макет) (для кукол среднего размера)	1	1	

	Макет: замок / крепость	1	1	
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей)	1	имеется	
	Город	1		
	Крестьянское подворье (ферма)	1		
	замок (крепость)	1		
	ферма (зоопарк)	3		
	домик (мелкий, сборно-разборный)	1		
	Бензозаправочная станция -гараж (для мелких автомобилей)	1		
	маяк	1		
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1	2	
	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие для ландшафтных макетов)	10-20 разные	12	
Полифункциональные-материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10	10	
	Крупный строительный набор	1	1	
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
	Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1x1 м.)	5	3	2
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	1	

Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество	Фактическое количество	План приобретения на 2017-2018 учебный год
Для игр на ловкость	Летающие колпачки	1	1	
	Настольный детский бильярд	1	-	1
	Настольный футбол или хоккей	1	-	1
	Настольный кегельбан	1	1	
	Бирюльки (набор)	2	2	
	Блошки (набор)	2	1	1
	Кегли (набор)	1	1	
	Городки (набор)	1	1	
	Кольцеброс (напольный)	1	1	
Кольцеброс (настольный)	1	1		

	Серсо	1	1	
	Мишень с дротиками (набор)	1	1	
	Коврик для игры в «классики»	1	-	1
	Мячи разного размера	5-7	6	
Для игр "на удачу"	Настольная игра "лото" (с картиночное поле из 8-12 частей)	8-10 разные	7	
	Настольная игра "гусек" (с маршрутом до 50 ходов, игральным кубиком 6 очков)	5 разные	3	2
	Лото цифровое	1	1	
Для игр на умственную компетенцию	Домино (с картинками)	2	2	
	Домино точечное	1	1	
	шашки	2	2	
	шахматы	1	1	

Материалы для продуктивной деятельности

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество	Фактическое количество	План приобретения на 2017-2018 учебный год
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка	На подгруппу детей	На подгруппу детей
	Графитные карандаши (2М -3М)	На каждого ребенка	На подгруппу детей	
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка	На подгруппу детей	
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	На каждого ребенка	На подгруппу детей	

Угольный карандаш "Ретушь" Сангина, пастель (24 цвета)	По одному на каждого ребенка 5-8 наборов на группу	-	Приобрести
Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.	имеется	
Белила цинковые	3-5 банок на каждого ребенка	-	Приобрести
Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета	По одной банке каждого цвета на каждого ребенка	-	
Палитры	На каждого ребенка	имеется	
Круглые кисти (беличьи, колонковые № 10 - 14)	На каждого ребенка	На подгруппу детей	
Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	На подгруппу детей	
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15x15)	На каждого ребенка	имеется	
Подставки для кистей	На каждого ребенка	имеется	
Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения		имеется	

Для лепки	Глина - подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	-	
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на одного ребенка	По 1 коробке на ребенка	По 2 коробки на ребенка
	Стеки разной формы	Набор из 3 - 4 стек на каждого ребенка	имеется	
	Доски, 20x20 см	На каждого ребенка	имеется	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	имеется	
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка	имеется	
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 - 12 цветов, размером 10x12см или 6x7см)	На каждого ребенка	имеется	
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бума-	На каждого ребенка	имеется	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	имеется	
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	На подгруппу детей	На подгруппу детей
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	На подгруппу детей	На подгруппу детей
	Розетки для клея	На каждого ребенка	имеется	

Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование	Количество на группу	Фактическое количество	План приобретения на 2017-2018 учебный год
---------------	--------------	----------------------	------------------------	--

Строитель- ный мате- риал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 - 2 на 1 группу		
	Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента)	Один на 1 группу		
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см."Матери- алы для игровой деятельно- сти"	имеется	
Конструк- торы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчишкам, и девочкам ("Лидер", "Элтик-АВТО", "Кроха" и др.).	4 -6 на 4 группу		
Детали конструк- тора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	имеется	
Плоскост- ные конст- рукторы	Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные"	2- 3 на 1 группу		1
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	6- 10 на 5 группу		5
Бумага, природный и бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)		имеется	пополнить
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.		имеется	
	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)		имеется	

	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенка, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка		имеется	
	Бумага, тонкий картон Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт		имеется	пополнить

Материалы по познавательной-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество	Фактическое количество	План приобретения на 2017-2018 учебный год
Объекты для исследования в действии	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей]	8-10 разные	7	3
	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	2-3	2	
	Танграм	1	1	
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	
	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	3-4 разные	3	
	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	1	-	1
	Набор: счетные палочки Кюизенера	1	1	
	Набор пластин из разных материалов	1	-	1
	Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	3-4 разные	3	1
	Головоломки плоскостные (геометрические)	5-6 разные	3	2
	Набор проволочных головоломок	2-3	-	2
	Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	5-6 разные	2	3
	Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Руби-ка, игра "15", "Уникуб" и т.п.)	5-6 разные	3	2
Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3-4	1	2	

Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1	-	1
Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1	-	1
Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	не менее 10 разные	2	8
Система наклонных плоскостей для шариков	1	1	
Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок	1	-	1
Термометр спиртовой	1	-	1
Часы песочные (на разные отрезки времени)	2	2	
Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1	-	1
Циркуль	4-5	1	3
Набор лекал	4-5	4	
Линейки	10	8	2
Набор мерных стаканов	2-3	2	
Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2-3	1	1
Счеты напольные	1	1	
Счеты настольные	4-5	8	
Набор увеличительных стекол (линз)	3-4	5	
Микроскоп	1	-	1
Набор цветных (светозащитных) стекол	3-4	-	3-4
Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1	-	1
Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2-3	1	1
Набор для опытов с магнитом	2-3	2	
Компас	1	1	
Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками]	4-5	4	
Флюгер	1	1	
Воздушный змей	X	-	
Ветряная мельница (модель)	1	-	1
Набор печаток	1	1	
Набор копировальной бумаги разного цвета	1	1	

	Коллекция минералов	1	-	1
	Коллекция тканей	1	1	
	Коллекция бумаги	1	1	
	Коллекция семян и плодов	1	1	
	Коллекция растений (гербарий)	1	1	
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1	-	1
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм конструкций с использованием простейших механизмов	1	-	1
Образно-символический материал	Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.	по 1 набору каждой тематики	имеется	
	Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений	До 10 разные	8 разные	
	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	2-3 разные	2 разные	
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	15-20 разные	16	
	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	7-9 разные	8	
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	3-4 разные	4	

	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	15-20 разные	17	
	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	8-10 разные	9	
	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	20-30 разных видов	22	
	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	1	1	
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	1	1	
	календарь настольный иллюстрированный	1	1	
	Календарь погоды настенный	1	1	
	Физическая карта мира (полушарий)	1	1	
	Глобус	1	1	
	Детский атлас (крупного формата)	1	1	
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы Коллекция марок Коллекция монет	по возможности д/с		
Нормативно-знаковый материал	разрезная азбука и касса	4-5	На подгруппу детей	
	Магнитная доска настенная	1	1	
	Отрывной календарь	1	1	
	Наборы карточек с цифрами	4-5	9	
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4-5	6	
	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1	1	
	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	4-5	5	
	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	4-5	3	1-2
	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	-	1
	Числовой баланси́р (на состав числа из двух меньших чисел)	1	1	
	линейка с движком (числовая прямая)	2	2	

	Абак	4	10	
	Набор "лото": последовательные числа	1	1	
	Кассы настольные	4-5	4	
	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	3-4	3	
	Наборы моделей: деление на части (2-16)	6	6	

Материалы для физического воспитания

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Рекомендуемое кол-во на группу	Фактическое количество	План приобретения на 2017-2018 учебный год
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок		1	1	
	Коврик массажный со следочками		10	7	3
	Шнур короткий (плетеный)	Длина 75 см	5	5	
Для прыжков	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	5	5	
	Скакалка короткая	Длина 100-120 см	5	5	
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		3	3	
	Кольцеброс(набор)		2	2	
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 г	15	15	
	Мяч большой	Диаметр 18-20 см	5	5	
	Мяч массажер	Диаметр 2-15 см	2	2	
	Обруч большой	Диаметр 100 см	2	2	
Для ползания и лазанья	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)		1	1	
для общеразвивающих упражнений	Гантели детские		16	16	
	Кольцо малое	Диаметр 13 см	16	16	
	Лента короткая	Длина 50-60 см	16	16	
	Мач средний	Диаметр 10-12 см	10	10	
	Палка гимнастическая короткая	Длина 80 см	16	16	

2.5. Характеристика кабинетов профильных специалистов

Характеристика кабинета студии

Кабинет расположен на первом этаже, в третьем блоке здания, где расположен центральный вход. Номер помещения 14. Площадь помещения 31,7 кв.м. В помещении имеются два окна.

Вентиляционная система студии оконная и вытяжная естественного типа.

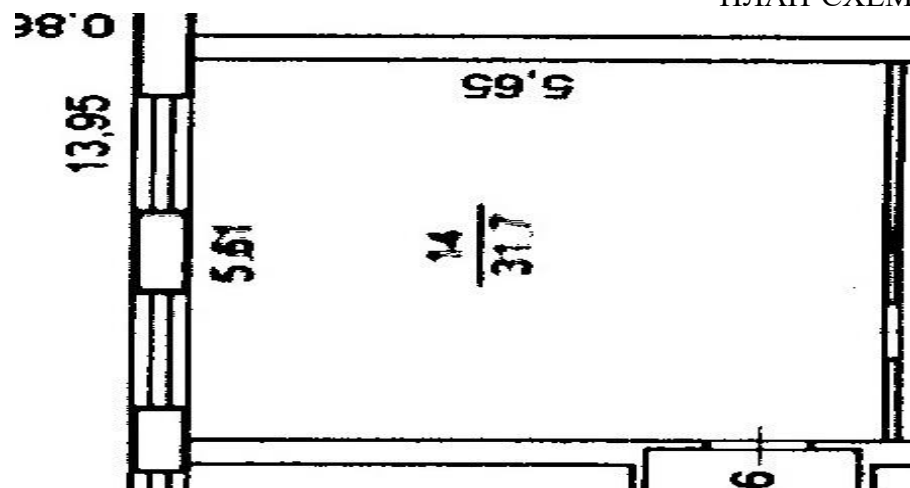
В помещении студии установлены люстры с лампами накаливания (ЛН (1х60В)30 шт.)

Имеются шкафы, стеллажи для хранения документов, наглядных пособий. Имеется в достаточном количестве литература, учебные пособия, дидактические материалы. Также имеются дидактические игрушки, используемые воспитателями на занятиях. Эстетическое оформление хорошее.

В кабинете организована наглядная агитация по охране труда, пожарной безопасности, а также по антитеррористической деятельности.

Помещение студии оборудовано средствами пожаротушения, средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на подгруппу детей.

ПЛАН-СХЕМА КАБИНЕТА СТУДИЯ



Площадь общая	31,7кв. м.
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено

Характеристика музыкального зала (кабинета)

Музыкальный зал – помещение, предназначенное для организации повседневной жизнедеятельности воспитанников в образовательных целях с необходимым для этого оборудованием.

Оснащен наглядными пособиями, учебным и игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, методическая, учебная и кружковая работа с воспитанниками.

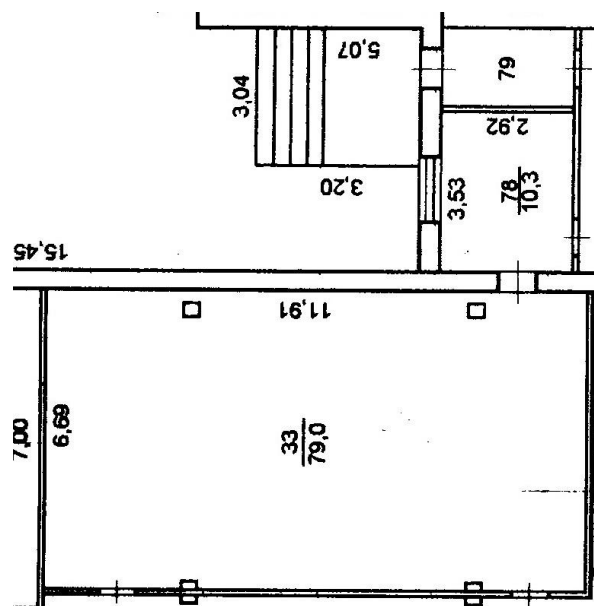
Вентиляционная система зала оконная и вытяжная естественного типа.

В помещении установлены люстры с лампами накаливания (ЛН (1х60В)30 шт.)

В кабинете имеются стеллажи для хранения документов, наглядных пособий. Имеется в достаточном количестве литература, учебные пособия, дидактические материалы. Также имеются дидактические игрушки, используемые музыкальным руководителем и воспитателями на занятиях.

Помещение оборудовано средствами пожаротушения, средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на группу детей.

Схема музыкального кабинета



Общая площадь музыкального кабинета: 10,3 м²

Общая площадь музыкального зала: 79,0 м²

Характеристика спортивного зала

Спортивный зал – это помещение где организуется двигательная и игровая деятельность детей, проводится утренняя гимнастика и физкультурные занятия

Спортивный зал – это помещение где необходима организация рационального двигательного режима в процессе учебной деятельности. В спортивном зале необходимо создать все условия для овладения детьми учебным материалом на занятиях, при организации индивидуальной и самостоятельной деятельности.

Номер кабинета	спортивный зал
Расположение	1 этаж
Длина (м)	7
Ширина (м)	5
Площадь (кв. м)	49
Естественное освещение	юго-запад
Количество окон	1
Площадь окон (кв. м)	14
Оснащение окон сеткой	да
Искусственное освещение (л.д.с.) Ультрафиолетовый облучатель рециркулятор «Дезар - 3»	л.д.с.
	1
Количество ламп (л.д.с.)	48
Электророзетки (количество)	2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да

Пол – поверхность ровная без щелей и изъянов, покрыта линолеумом. Стены – заштукатурены, без выступов и карнизов, окрашены масляной краской. Окно – заграждено сеткой, расположено справа от входа. Батареи – расположены в нише под окном и закрыты решетками, которые обеспечивают циркуляцию воздуха. Освещение – двустороннее (искусственное и естественное). Светильники защищены от механических повреждений. Вентиляция – приточно-вытяжная. Выпуск приточного воздуха на высоте 3 метров от пола. Уровень шума в зале соответствует требованиям санитарных норм

Снаряды в зале закреплены, размещены с учетом требований учебной программы.

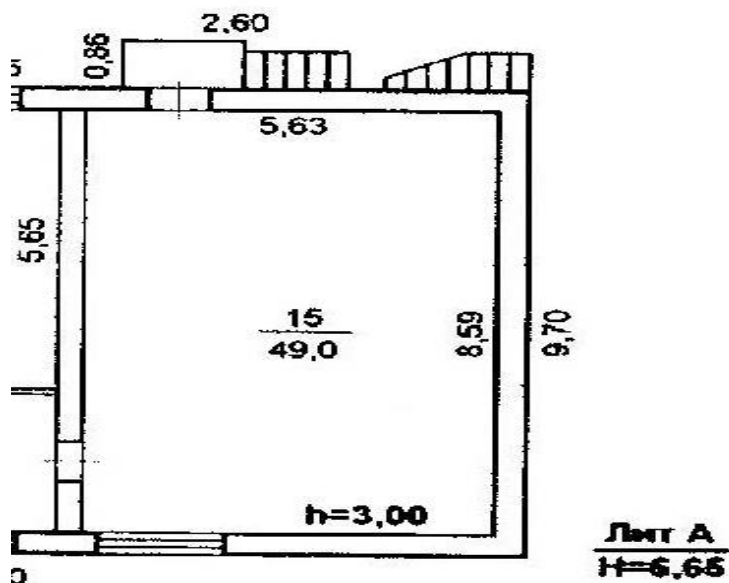
- Гимнастические стенки – прикреплены сквозными штырями.
- Брусья гимнастические – на прочной (железной) основе.
- Баскетбольный щит – закреплены на гимнастической стенке (зацепами).

- Канат, веревочная лестница и брусья (спорткомплекс) – закреплены на потолке с помощью специальных приспособлений.
- Скамейки гимнастические, бумы, кубы размещаются по двум длинным сторонам зала (вдоль стен).
- Лестницы и доски с зацепами – расположены так, чтобы не мешали занятиям детей.
- Мелкое физкультурное оборудование (мячи, мешочки с грузом, погремушки и т.д) – размещены в шкафах (расположенных вдоль стен спортивного зала), на специальных полках.
- Обручи, ленточки, шнуры, скакалки – развешаны на стенах, на специальных крючках, вешалках.

Середину зала желательно оставлять свободной, в зале начерчены разметки, разметки соответствуют нормам (5 см). На занятиях проводятся прыжки в длину, в высоту, на батуте, беговые упражнения. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в длину, в высоту, на батуте. Наличие этих снарядов и оборудования позволяет проводить занятия более интересно, они могут быть более насыщенными.

Зал оснащен противопожарной сигнализацией, огнетушителем, средствами индивидуальной защиты органов дыхания - масками «Алина». Санитарное состояние – ежедневное мытье пола в перерывах между утренней гимнастикой и физкультурными занятиями, очистка воздуха ультрафиолетовый облучатель рециркулятор «Дезар - 3», проветривание после каждого занятия. Инвентарь находится в наличии, для проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий

СХЕМА СПОРТИВНОГО ЗАЛА



Оборудование спортивного зала

№ п/п	Название модульного набора	Количество	Год выпуска	Инв. №
1	Пирамида	1	2003	1060020014
2	Игровой набор «Кузнечик»	1	2003	1060020012
3	Спорткомплекс «Геркулес»	1	2003	10060030063
4	Комплект брусьев «Пройди»	1	2004	1060030067
5	Модуль «Радуга»	1	1999	1060030053
6	Модуль/игровой набор/	1	1999	1060030051
7	Модуль/игровой набор/	1	1999	1060030056
8	Спорткомплекс	1	2004	1060030068
9	Модуль Конструктор «Развитие»	1	2004	1060080143
10	Модуль Конструктор «Развитие»	1	2004	1060080144
11	Модуль Конструктор «Развитие»	1	2004	1060080145
12	Магнитофон «SONY»	1	1999	1060080033
13	Ультрафиолетовый облучатель рециркулятор «Дезар-3»	1		

Перечень инвентаря в спортивном зале

№ п/п	Наименование	Кол-во	Ед. изм.
1.	Гимнастическая стенка (4 пролета)	1	шт.
2.	Приставные лестницы к стенке	4	шт.
3.	Спорткомплекс: - веревочная лестница; - веревочные брусья; - канат.	1 1 1	шт. шт. шт.
4.	Скамейки гимнастические (длина 2,5, высота 30 см)	1	шт.
5.	Гимнастические маты	3	шт.
6.	Обручи: диаметр 50см 70 см	12 12	шт.
7.	Палки гимнастические	12	шт.
8.	Скакалки	14	шт.
9.	Разноцветные флажки, ленты. Кубики.	24	шт.
10.	Погремушки, кольца.	12	шт.
11.	Мешочки с песком: 150-200 г; 400 г.	12 12	шт. шт.
12.	Гантели	30	шт.
13.	Мячи баскетбольные	1	шт.
14.	Мячи волейбольные	1	шт.
15.	Мячи футбольные	1	шт.
16.	Мячи большие для прыжков	10	шт.
17.	Мячи набивные (вес 800-1000 г.)	12	шт.
18.	Мячи резиновые	8	шт.
19.	Волейбольная сетка	1	шт.
20.	Баскетбольный щит	1	шт.
21.	Теннис	4	КОМПЛ.
22.	Бадминтон	4	КОМПЛ.
23.	Кегельбан	2	КОМПЛ.
23.	Шапочки- маски, игрушки, эмблемы, аудиокассеты, диски и др. Для подвижных и спортивных игр.		

Характеристика плавательного бассейна

Плавательный бассейн- это помещения для организации занятий, по обучению детей плаванию, секции по плаванию, занятия дополнительного образования.

Помещения бассейна имеет в наличии комнату для переодевания, сухого плавания, душевую с тремя кабинками, туалет, эвакуационные выходы, зал с чашей (9 метров в длину 3 метра в ширину и 1,5 метра в глубину), они оборудованы необходимыми пособиями инвентарём и атрибутами.

Помещение располагает системой вентиляции и подачи воды, имеют раздевальную комнату со шкафчиком и фенами для сушки волос, комнату для разминки, душевую с тремя кабинками для мытья, туалет с умывальником.

В душевой предусмотрены специальные полки для мыла и мочалок, крючки для халатов. Под каждым душем имеются резиновые коврики, такие же лежат при входе и выходе из ванны бассейна. К системе водоснабжения подключается два резиновых шланга для мойки чаши бассейна и душевых. Непосредственно на бортике бассейна соответствующим образом (удобно для инструктора и воспитанников) размещаются плавательные доски, надувные круги и игрушки.

У бортика бассейна на тумбе располагаются пластмассовые вёдра, игрушки, корзины с нарукавниками, резиновыми мячами и пластмассовые корзины с игрушками для ныряния а также резервные очки. Деревянная лавка для отдыха детей стоит по периметру чаши бассейна над ней висят крючки с необходимым инвентарём. На бортике бассейна установлена лестница в вертикальном положении для спуска и подъёма детей из воды; обязательное условие - наличие поручней.

Для контроля температурного режима воздуха на стенах размещены термометры. Температура воды легко определяется с помощью плавающего термометра. Визуальный обзор для сохранения прямолинейности проплыва дистанции ограничен стенками ванны бассейна. Разделительный шнур, состоит из пластмассовых и пенопластовых поплавков яркой раскраски, чтобы их хорошо было видно детям. Для удобства ориентирования по дну бассейна, проведены две линии для сохранения прямолинейности проплыва. Окончания дорожки с обеих сторон обозначены красным цветом – для удобства ориентирования на приближающуюся стенку бассейна. У бортика в углу стены приставлены страховочные шесты из пластмассы и древесины. Наряду со страховкой они используются как поддерживающие средство, помогающее при обучении.

По всему периметру бассейна проложена противоскользящая, впитывающая влагу синтетическая дорожка. В душевой и туалете бассейна тоже лежат резиновые коврики, что позволяет исключить травматизм.

Вода не хлорируется, постоянно в течение занятий подаётся через систему водоснабжения. Она циркулирует, сливаясь через желоба на бортике, и так происходит водообмен.

Пол – поверхность ровная без щелей и изъянов, плитка, покрыта линолеумом.

Стены – в зале чаши бассейна- панели МДФ; в разминочной и раздевальной комнатах -пластиковые панели; в душевой и туалете- кафель.

Окна – пластиковые открывающиеся.

Батареи – расположены в нише под окнами и закрыты решетками, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

Освещение – двустороннее (искусственное и естественное).

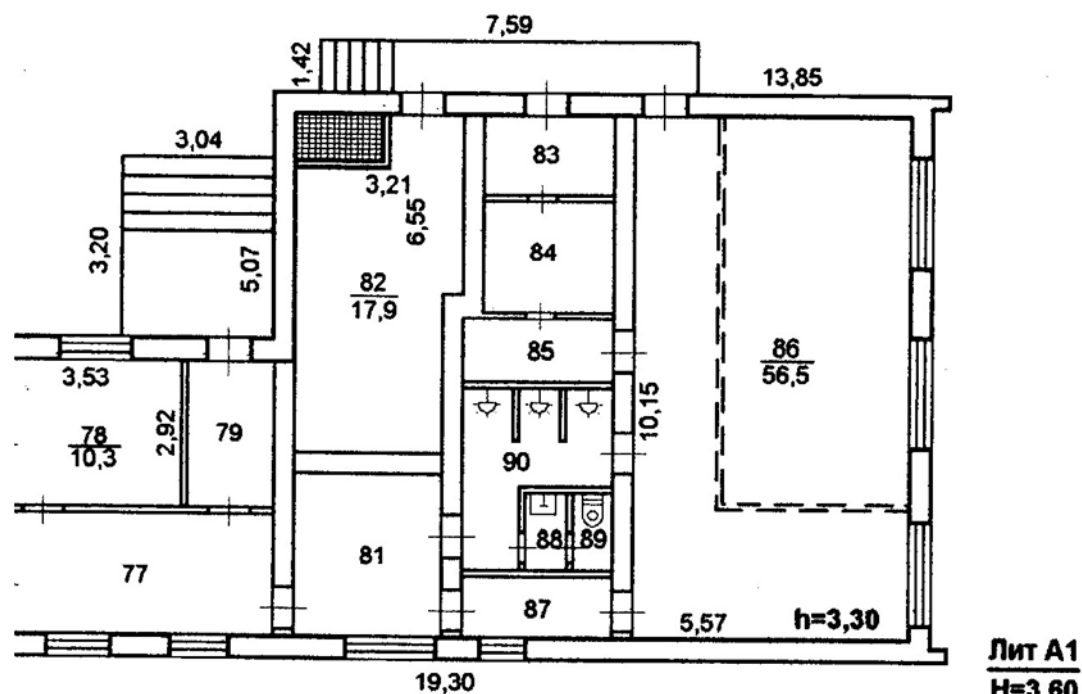
Светильники защищены от механических повреждений.

Вентиляция – приточно-вытяжная. Выпуск приточного воздуха на высоте 3 метров от пола.

Уровень шума в помещениях соответствует требованиям санитарных норм.

Очистка воздуха ультрафиолетовый облучатель рециркулятор «Дезар - 3», проветривание после каждого занятия. В помещениях бассейна есть три эвакуационных выхода

Схема плавательного бассейна



Площадь общая	31,7 кв. м.
Площадь чаши бассейна	56,5 кв. м.
Количество рабочих мест	2
Система вентиляции	Централизованное
Система отопления	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Количество ламп (л.д.с.)	31
Искусственное освещение (л.д.с.)	л.д.с.
Электрические розетки (количество)	8
Выключатели	9
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Количество окон	7
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	

Технические средства обучения

№	Наименование	Количество
1.	свисток	2
2.	секундомер	1
3.	термометр для воды	2
4.	термометр комнатный	3
5.	шапочка резиновая	4

6.	резиновая дорожка	8
7.	лестница (для входа и выхода из чаши бассейна)	1
8.	«Тропа здоровья» Дорожка для профилактики плоскостопии	9
9.	лавочка	1
10.	корзина под мячи	4
11.	Магнитофон «SONY»	1
12.	Массажёры для стоп	3
13.	Вело - тренажёр	1
14.	Беговая дорожка	1

Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Игрушка из плотной резины (тонущая)	8
2.	Игрушка надувная (плавающая)	8
3.	Надувные круги	8
4.	Круг надувной спасательный	2
5.	Поплавок цветной пластмассовый	7
6.	Цветной флажок	3
7.	Мяч резиновый	21
8.	Мяч надувной	4
9.	Обруч (пластмассовый, железный)	14
10.	Цветная разделительная дорожка	1
11.	Нарукавники (надувные)	6
12.	Вёдра пластмассовые	6
13.	Пластмассовые, цветные мячи	8
14.	Жилет для плавания	2

15.	Длинный шест (деревянный, пластмассовый)	1
16.	Гимнастические палки	10
17.	Дорожка «зелёная трава»	2
18.	Дорожка разделительная	1
19.	Доски для плавания (пластмассовые и пенопластовые)	10
20.	Разделительная дорожка поперёк бассейна «Золотые рыбки»	1
21.	Деревянные палки	7
22.	Плотные резиновые мячи с шипами	11
23.	Очки для плавания	7

Знаки пять видов «НЕЛЬЗЯ», «СТОП» в красном кружочке (что нельзя делать в бассейне).

- нельзя шуметь в бассейне (громко кричать).
- нельзя купаться сразу, после того как покушал.
- нельзя толкаться, топить, верхом садиться на рядом купающегося человека.
- нельзя баловаться, в надувном кругу.
- нельзя прыгать с бортика.

Учебные пособия

1. Способ «кроль» на груди, с работой ног и рук (поэтапно, вид с боку со спины).
2. Способ «кроль» на спине, с работой ног и рук (поэтапно, вид с боку со спины).
3. Плавание способом «дельфин» (поэтапно, вид с боку со спины, лицом вперёд).
4. Способ «брасс» (поэтапно, на груди, вид с боку, со спины) с описанием.
5. Плакат с изображением облегчённых способов плавания.
- Все перечисленные способы плавания показаны с описанием каждого движения.
6. Плакат первой медицинской помощи утопающему (массаж сердца).
7. Плакат «Строение тела человека» (изображение скелета, нервной кровеносной системы, внутренних органов).

Знаки пять видов «НЕЛЬЗЯ», «СТОП» в красном кружочке (что нельзя делать в бассейне).

- не нужно шуметь в бассейне (громко кричать).
- не нужно купаться сразу после того как покушал.
- не нужно толкаться, топить, верхом садиться на рядом купающегося человека.

- не нужно баловаться, в надувном кругу.
- не нужно далеко от берега заплывать в надувном кругу.
- не нужно далеко от берега заплывать, если ты плохо плаваешь.

Программно-методическое обеспечение

- расписание непосредственно-образовательной деятельности;
- циклограмма инструктора по плаванию;
- график работы бассейна;
- график проветривания;
- журнал инструктажей;
- инструкции помощь тонущему (как вести себя в бассейне и т.д.);
- перспективный план работы с воспитателями и обслуживающим персоналом ДОУ;
- работа по взаимодействию с узкими специалистами;

Папки: игры на воде; для мониторинга; закаливание; задачи по плаванию; Консультации для родителей и педагогов; конспекты занятий; наглядно демонстрационный материал; материал по самообразованию; гимнастика; копилка;

Учебно – методическая литература кабинета

1. С.В.Белиц «Мы учимся плавать» Москва: «Просвещение», 1987г.
2. А.В.Козлов «Плавание доступно всем» Лениздат, 1986г.
3. Методические рекомендации по организации обучения плаванию детей дошкольного возраста. Москва, 1965г.
4. Ирина Большакова «Маленький дельфин» (нестандартная методика обучения детей дошкольного возраста) Ижевск.
5. Т.И.Осокина «Как научить детей плавать». – Москва, «Просвещение», 1985г.
6. Т.А. Протченко, Ю.А.Семёнов «Обучение плаванию дошкольников и младших школьников». Практическое пособие. Методика. Айрис пресс. Москва-2003г.
7. В. Велитченко «Как научиться плавать». Москва-2000г.
8. А. Колкушкин «Закаливание», Москва-1997г.
9. Методические рекомендации по дифференцированным режимам закаливания детей в условиях крайнего севера.
10. «Физкульт - минутка» 5-7 лет.
11. Научно-методический журнал «Физическая культура», 2000г.
12. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина «Обучение плаванию в детском саду» - Москва, 1991г.
- 13.Б.Б. Егоров, О.Б. Ведерникова, А.В.Яковлева, «Оздоровительный комплекс в детском саду»- Москва, 2004г.
14. А.П. Макаренко «Плавайте на здоровье» «Физическая культура и спорт», 1988г.
15. Л.Ф. Еремеева «Научите ребёнка плавать» Программа обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста: МП.- СПб.: Издательство «Детство-Пресс» ,2005г.

Характеристика сенсорной комнаты

Сенсорная комната представляет собой помещение, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее. Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций.

Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психологического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста.

Площадь 17,01 кв. метр. Предельная наполняемость кабинета не более 5 человек.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Сохранение и укрепление, повышение уровня психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Задачи:

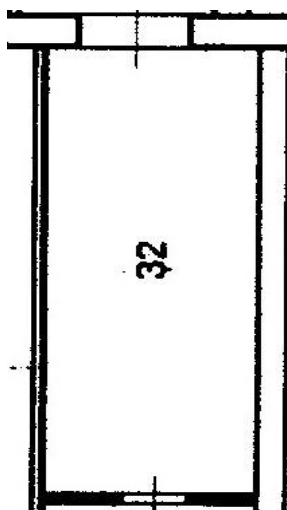
- Повысить психоэмоциональный статус;
- Развить умение выражать свои эмоции;
- Развить навыки коммуникативного поведения;
- Стабилизировать эмоциональных состояний;
- Оптимизировать уровень тревожности и агрессии, страхов;
- Формировать навыки стрессоустойчивого поведения.

Сенсорная комната - организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, осязания, обоняния и вестибулярные рецепторы. В сенсорной комнате с помощью различных элементов создается ощущение комфорта и безопасности, что способствует быстрому установлению теплого контакта между специалистом и пациентом. Спокойная цветовая гамма обстановки, мягкий свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка создают ощущение покоя и умиротворенности. Пребывание в сенсорной комнате способствует: улучшению эмоционального состояния; снижению беспокойства и агрессивности; снятию нервного напряжения и тревожности; нормализации сна; активизации мозговой деятельности; ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

Сенсорная комната используется в психотерапевтической работе с разными возрастными категориями. Обстановка сенсорной комнаты создает ощущение безопасности при передвижении, а значит развивает самостоятельность, навыки общения и самообслуживания, способствует развитию двигательных и психических навыков. В условиях этой комнаты можно снимать страхи, невротические состояния, проводить коррекцию поведения. В ней можно проводить специальные занятия, или просто использовать для релаксации.

Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья человека.

Схема сенсорной комнаты



ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ

<i>Сенсорная комната</i>			
Предметная среда	10.	Прозрачная колонна со световым и воздушно-пузырьковым эффектом	1 шт.
	11.	Светильник настольный «Пламя»	1 шт.
	12.	Дидактические черепахи	1 шт.
	13.	Сухой бассейн	1 шт.
	14.	Шатер	1 шт.
	15.	Мягкие модули	27 шт.
	16.	Релаксационные тренажеры – мячи с гранулами	6 шт.
	17.	Зеркало	2 шт.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационное обеспечение сенсорной комнаты предполагает подготовку ее оборудования в соответствии с задачами работы педагога психолога. Условно оборудование СК можно разделить на два функциональных блока:

- **Релаксационный** – в него входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, сухой бассейн с шариками, приборы, создающие рассеянный свет, установка для ароматерапии и библиотека релаксационной музыки.

Ребенок или взрослый, лежа в бассейне или на мягких формах, может принять комфортную позу и расслабиться. Медленно проплывающий рассеянный свет, приятный запах в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу со взрослым и ребенком.

- **Активационный** – в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики, мобайлы (подвешенные подвижные конструкции, игрушки) и т.д. Дополнительно в него можно включить сухой бассейн.

Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока СК направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.

Помимо общих организационных требований при создании СК следует руководствоваться специальными требованиями к помещению и материально-технической оснащенности СК.

Реализация в работе СК комплекса коррекционных, развивающих и восстановительных мероприятий предполагает проведение таких занятий в специально оборудованном помещении в соответствующих условиях и требованиями к техобеспечению и оснащению СК.

Характеристика кабинета для дополнительных услуг

Кабинет расположен на первом этаже, где расположен центральный вход.

Площадь помещения 11,7 кв.м. В помещении имеются одно окно.

Вентиляционная система студии оконная и вытяжная естественного типа.

В помещении установлены люстры с лампами накаливания (ЛН (1х60В)30 шт.)

Имеются шкафы для наглядных пособий, четыре стеллажа деревянных. Два стола и 4 стула для детей. Имеется игровое оборудование для Лего- конструирования, игры в шахматы. Эстетическое оформление хорошее.

Площадь общая	11,7кв. м.
Количество рабочих мест	1
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено

2.6. Материально – техническое обеспечение

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Здание типовое, имеет все виды благоустройства, укомплектовано системой оповещения и пожаротушения, системой связи и коммуникации, системой электронного контроля доступа (СИУД), системой видеонаблюдения.

Укомплектованность системой оповещения – 100%;

Укомплектованность пожарной сигнализацией – 100%;

Укомплектованность первичными средствами пожаротушения – 100%

Укомплектованность системами связи и коммуникаций – 100%;

Оснащенность компьютерной техникой:

В задействовано 13 компьютеров, три из них (аппараты БОС) предназначены для работы с детьми;

Доступа к сети ИНТЕРНЕТ есть.

Обеспеченность литературой, пособиями, игрушками и атрибутами для проведения образовательного процесса в ДОУ составляет 100%;

Анализируя состояние материально-технической базы ДОУ можно сделать вывод: материально-техническая база ДОУ позволяет обеспечить здоровье сберегающий образовательный процесс и процесс реабилитации нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
Музыкальный зал	музыкальные занятия, развлечения, праздники	94,8	
2-а зала ЛФК	Физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники	99,2	
кабинет учителей-логопедов	Занятия, индивидуальная работа	26,1	
кабинет педагога-психолога, сенсорная комната	подгрупповые и индивидуальные занятия	50	

групповые ячейки	занятия, игровая деятельность, совместно-организованная деятельность	505,6	
бассейн	занятия по обучению плаванию, праздники и развлечения на воде	45,8	

Перечень сооружений и элементов, которые размещаются на территории дошкольного учреждения компенсирующего вида

№	наименование сооружений и элементов территории	назначение
1	групповые (прогулочные) площадки навесы при групповых площадках	<p>Игровые площадки, прогулочные зоны, а также озеленение и благоустройство являются такими же необходимыми составными частями, как помещения дошкольного учреждения, предназначенные для проведения медико-социальной реабилитации, психолого-педагогической помощи и социально-педагогической реабилитации.</p> <p>Эти площадки и прогулочные зоны представляют собой пространства, свободные для передвижений и общения детей-инвалидов различных возрастов. Они могут иметь травяное покрытие в виде газона, а также различную форму и площадь, позволяющие достаточно легко размещать их среди других площадок, построек и зданий на территории учреждения.</p> <p>Игровые площадки могут быть подразделены на площадки для детей младших возрастов (от 3 до 7 лет) и различные площадки для старших возрастов детей-инвалидов.</p> <p>Игровые и прогулочные площадки оборудуются для проведения занятий в различную погоду и в различное время года. Над площадками или рядом с ними необходимо разместить навесы от дождя и снега, а также предусмотреть подсобные складские помещения для хранения нестационарного оборудования и инвентаря.</p> <p>Игровые площадки для детей-инвалидов младших возрастов оборудуются песочницами и специально разработанными возвышающимися опорными силуэтами или устройствами небольшой высоты, о которые можно опираться, проползая под ними.</p>
2	физкультурно-оздоровительные площадки для подвижных игр беговая дорожка (не менее 30 м) площадки для размещения	<p>На территории спортивной площадки могут быть размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мини-площадка для игры в бадминтон размером 8 x 15 м (играют от 2 до 4 детей); - мини-площадка для мини-баскетбола общим размером - городошная площадка размером 15 x 30 м (играют от 2 до 10 детей); - мини-площадка для мини-футбола и различных игр с мячом размером 18 x 25 м (играют до 12 детей).

	гимнастических снарядов площадки для спортивных игр	
3	озеленение территории	При озеленении территории дошкольного учреждения большое внимание должно быть уделено размещению и устройству газонов, свободных для доступа детей-инвалидов, размещению декоративных растений, цветников, клумб. Кроны деревьев должны служить навесами в жаркую погоду и создавать тень для защиты детей-инвалидов от избыточного солнечного облучения. Высокие деревья (а также молодые посадки высокоствольных пород) должны быть удалены от основных зданий не менее чем на 10-15 м, чтобы не нарушать прямой солнечной инсоляции помещений в этих зданиях.
4	хозяйственная площадка	На хозяйственной площадке размещают мусоросборники, складские постройки и т.п. Хозяйственная площадка должна иметь твердое покрытие, размещаться при входах в помещения кухни и примыкать к дорожному покрытию подъезда к дошкольного учреждения. Размещение хозяйственной площадки у групповых (прогулочных) и физкультурных площадок не допускается. На участке следует предусматривать подъезды, а также возможность объезда вокруг зданий для пожарных машин. Поверхность подъездных путей должна иметь твердое покрытие.

Перечень кабинетов (для специалистов и педагогов) и оборудования, необходимых для социально-бытовой реабилитации детей-инвалидов в дошкольном учреждении.

№	наименование помещения и оборудования	количество	назначение
Кабинет - БОС			
1.	Компьютер (системный блок, монитор)	2	Программное обеспечение для тренировки мышц опорно – двигательного аппарата. «Миотренажер» с программами: «МИО 2.2С и «КАРДИО 2.11С»
2.	Колонки	3 комплекта	Для усиления звука
3.	Клавиатура	2	Для оформления индивидуальных карточек
4.	Аппарат бесперебойного питания	2	Для безопасности работы компьютера
5.	Ноутбук	1	Для проведения занятий по технологии БОС «Учимся и Оздоровливаемся»
6.	Принтер	1	Для печати полученных результатов
7.	Сканер	1	Для оформления индивидуальных заданий для детей-инвалидов
8.	Аппарат «Логобосс»		

9.	Стол (стандартный -1, детский -2)	3	Для установки мониторов
10.	Кресло с высокими спинками и подлокотниками (с регулировкой высоты)	2	Для тренировки мышц верхних конечностей, грудной клетки с фиксацией положения головы
11.	Подставка для ног(с регулировкой высоты)	1	Для регулирования опоры нижних конечностей
14.	Подставка (с регулировкой высоты)	2	Для установки аппаратов «Митон», ноутбука, проектора
15.	ПБС - БОС	2	Для преобразований мышечных импульсов в видео и аудио сигналы для работы с ПК
16.	Наушники	2	Для занятий по программе «Кардио»
17.	Мольберт	1	Для демонстрационного материала
18.	Проектор	1	Для проведения занятий по технологии БОС «Учимся и Оздоровливаемся»
19.	Экран	1	Для проведения занятий по технологии БОС «Учимся и Оздоровливаемся»
20.	Мешочки (гантели 200-400гр.)	2	Для тренировки мышц нижних и верхних конечностей
21.	«Мышь»	3	Для манипуляций на дисплее
22.	Электроды датчиков электромиографические (многоцветные)	6	Для передачи биоимпульсов в ПБС
23.	Электроды датчиков электромиографические (одноразовые)	4	Для передачи биоимпульсов в ПБС
24.	Ремешки (короткие – 10, длинные - 10),	20	Для крепления датчиков к мышцам
25.	Электроды датчиков электроэнцефалографические	2	Для передачи ЧСС («Кардио»)
26.	Датчики электромиографические	2	Для передачи ритмического рисунка дыхательного цикла
Кабинет педагога-психолога			
1	столы, стулья по кол-ву детей шкафы, полки для наглядных пособий, учебного материала, методической литературы журнальный стол кресла, диван стол, стул для педагога-психолога компьютер	Задачи психолога: – анализ статуса группы и детей-инвалидов; – разработка методов и способов коррекции микроклимата детской группы; – индивидуальная работа с детьми-инвалидами; – разработка рекомендаций для воспитателей и родителей по организации жизни детей-инвалидов в детском саду и семье; – проведение практических занятий с детьми-инвалидами; – проведение практических занятий с воспитателями и родителями по обучению их	
2			
3			
4			
5			

6	аудиоаппаратура видеоаппаратура центр воды и песка дополнительные средства для дизайна, интерьера: цветы,	взаимодействию с детьми-инвалидами.
7		
8		
9		
10		
11		

Кабинет учителя-логопеда		
1	парты, стулья по кол-ву детей классная доска шкафы, полки для наглядных пособий, учебного материала, методической литературы настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением индивидуальные зеркала, размером 9*12см по кол-ву детей стол для индивидуальной работы с ребенком фланелеграф или наборное полотно компьютер стол, стул для учителя-логопеда раковина	Цель логопедической работы: развитие речевого общения, улучшение разборчивости речевого высказывания у детей-инвалидов. Задачи логопедической работы: 8. Уменьшение степени проявления двигательных дефектов речевого аппарата. 9. Развитие речевого дыхания и голоса. 10. Нормализация просодической стороны речи (темпа, интонации). 11. Формирование артикуляционного праксиса (постановка, автоматизация, дифференциация звуков речи). 12. Развитие фонематического восприятия и звукового анализа. 13. Развитие функциональных возможностей кистей пальцев рук. 14. Нормализация лексико-грамматических навыков экспрессивной речи.
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Сенсорная комната		
Сенсорные комнаты используются в медицинской и психологической практике и предназначены для решения следующих задач: ✓ воздействие на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вестибулярные рецепторы, ✓ обучение на основе сенсорной стимуляции, ✓ психотерапия, ✓ социальная адаптация (например, детей с аутизмом). Пребывание в сенсорной комнате способствует: ❖ улучшению эмоционального состояния; ❖ снижению беспокойства и агрессивности;		

<ul style="list-style-type: none"> ❖ снятию нервного возбуждения и тревожности; ❖ нормализации сна; ❖ активизации мозговой деятельности; ❖ ускорению восстановительных процессов после заболеваний. 		
1	Зеркальный шар с мотором и подвесом	Плавное скольжение бликов способствует расслаблению, успокоению и приятному отдыху. При наблюдении за движением цветных пятен происходит активизация и тренировка глазодвигательных мышц, формирование внимания, усидчивости. В сочетании со специальной музыкой вращение зеркального шара создает неповторимое психоэмоциональное состояние у детей, способствует релаксации, успокоению.
2	Профессиональный источник света с цветным светофильтром (к зеркальному шару)	Разноцветный светофильтр. Подсветка зеркального шара узким мощным световым лучом, состоящих из насыщенных цветовых полос.
3	Световое интерактивное панно «Звездное небо» Напольный ковер «Млечный путь»	Способствует снятию психоэмоционального напряжения, усилению положительного эмоционального настроения, стимуляции ослабленных зрительных функций. Изменение светового режима удерживает внимание детей, создает атмосферу ожидания чуда, наблюдение за мерцающим «звездным небом» успокаивает и «заораживает», отвлекая от негативных переживаний. Релаксационная музыка усиливает реабилитационный эффект данного оборудования.
4	Аквалампа (пузырьковая колонна) с подсветкой и шариками	Обладает расслабляющим и восстанавливающим эффектом.
5	Светильник «Пламя»	Способствует расслаблению, отвлечению от негативных переживаний.
6	Прибор для релаксации со звуками природы и ароматами с подсветкой	Звук, свет, аромат способствуют более эффективному расслаблению
7	Прибор для увлажнения воздуха «Цветной туман» напольный ультразвуковой	Обеспечивает специальные световые эффекты. Делает воздух чистым, извлекает из воздуха аллергены, обладает бактерицидными свойствами. Возможно использование для ароматерапевтических процедур
8	Прибор для увлажнения воздуха «Морская жемчужина» настольный ультразвуковой	Обеспечивает специальные световые эффекты. «Водяной туман» обладает свойством увлажнения воздуха, создает эффект тумана.
9	Кресло с наполнителем, подушки с гранулами для спины, подушки-хомутик для	Кресло с наполнителем для релаксации облегает тело Пользователя, повторяя его контуры, и фиксирует выбранное положение, благодаря чему достигается максимальное расслабление мышц спины. Быстрое снятие мышечного напряжения и приятное сухое тепло, которое Пользователь ощущает, сидя в кресле.

	головой и шеи для релаксации	
11	Световая панель «Игра цвета»	Способствует снятию психоэмоционального напряжения, усилению положительного эмоционального настроения, стимуляции ослабленных зрительных функций. Яркие цвета, изменение цветового и светового режима удерживает внимание детей, создает атмосферу ожидания чуда, развивает воображение.
12	Световой стол для рисования песком	
13	Световой прибор «Фонтан света»	Придает комнате релаксирующий эффект.
15	Музыкальный центр (совместимый с акустической системой муз. кресла-подушки)	Служит для прослушивания дисков с релаксационной музыкой, исполнения караоке.
16	Мат-подушка для релаксации с гранулами	Мат-подушка облегает тело Пользователя, повторяя его контуры, и фиксирует выбранное положение, благодаря чему достигается максимальное расслабление мышц спины. Быстрое снятие мышечного напряжения способствует полноценному отдыху организма и имеет особый оздоровительный и реабилитационный эффект. Используется для игр, занятий или отдыха.
18	Светильник «Разноцветный Шар»	Способствует развитию концентрации внимания, усидчивости. Используется для развития цветового гнозиса.
20	Звукоактивированный световой прибор «Магическая вспышка»	Используется для логопедических занятий, формированию фонематического слуха, усвоению слоговой структуры. Прибор «Магическая вспышка» эффективен в работе с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения (дизартрия, алалия, нарушения фонетико-фонематического слуха).
24	Светящийся лабиринт с деревянными фигурками (настенно-напольный) с эффектом свечения в УФО	Развивает зрительно-моторную координацию у детей (формирует пинцетарный и щепотковый хват-основа графомоторных навыков), внимание, ловкость, усидчивость, вызывает положительные эмоции.
26	Набор из 8 массажных мячей с шипами Набор из 10 мягких	Развитие всех мышц тела с массажным эффектом, развитие ловкости, внимания. Данные игрушки очень эффективны в работе с детьми с синдромом гиперактивности. Снятие мышечного зажима происходит через социально приемлемые формы двигательной активности, вызывает положительные эмоции у

	игровых мячиков Набор из 10 мягких мячиков с наполнителем Мяч-хоп (фигурка животного)	детей.
27	Сенсорная дорожка универсальная для стоп и рук	Для развития мышц стопы и профилактики плоскостопия. Конструкция мешков с потайной застежкой, должна также обеспечивать возможность ручной манипуляции с наполнителем (по принципу «волшебного мешочка»).
28	Мягкий коврик со следами	Усиливает тактильную чувствительность, развивает мышцы стопы, используется для профилактики плоскостопия. Формирует координацию движений.
29	Сухой душ (из атласных лент) на зеркальном подвесе	Создает положительное настроение, усиливает тактильную чувствительность. Способствует развитию чувства цвета.
30	Светильник переливающиеся цветы	Вызывает интерес к занятиям в сенсорной комнате
32	Сухой бассейн	Великолепное средство для точечного массажа всего тела, кроме того, постоянное изменение положения тела в бассейне способствует развитию вестибулярного аппарата.
Изостудия с элементами терапии средой (картины, эстампы, графические работы и др.)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Мольберты настольные 3. Мольберты напольные 4. Магнитофон с разнообразными аудиозаписями 5. Компьютер снабженный рисовательной программой 6. Фартуки 	<p>Столы должны отвечать всем требованиям, предъявляемым к детскому оборудованию (легкие и удобные в обращении)</p> <p>Мольберты настольные изготовлены из экологически чистых материалов (древесина) используются для расположения листов в правильном положении и сохранения правильной осанки при выполнении работ детьми</p> <p>дети могут рисовать стоя (частая и разнообразная смена статической позы тела, в ходе занятия)</p> <p>Магнитофон используется для активизации внимания дошкольника, создания эмоционально благоприятной атмосферы, ознакомления с музыкальным и устным фольклором, для проведения музыкально-дидактических игр</p> <p>Компьютер используется для проведения дидактических игр, демонстрации презентаций на темы занятий, ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством, демонстрации слайдов и фильмов, активизации познавательного интереса и внимания детей</p> <p>При выполнении работ фартуки предохраняют одежду детей от загрязнения</p> <p>Фланелеграф – это доска покрытая фланелью, используется при предварительном создании композиций рисунков, демонстрации последовательности проведения работ, проведения</p>

	7. Фланелеграф 8. Интерактивная доска	дидактических игр.
	<p>Репродукции и предметы искусства</p> <p>Натюрморты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Врубель М. «Сирень», • Кончаловский П. «Персики» «Сирень» «Сирень белая и розовая», • Машков И. «Розы в хрустальной вазе» «Синие сливы», • Садовников «Цветы и фрукты», • Толстой Ф. «Букет цветов, бабочка и птичка», • Хруцкий И. «Натюрморт со свечой» «Фрукты», • И. Грабарь «Неприбранный стол». <p>Пейзажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Айвазовский И. «Волна» «Девятый вал» «Радуга» «Черное море», • Бакшеев «Голубая весна», • Васнецов В. «Река Вятка», • Грабарь «Иней» «Мартовский снег» «Февральская лазурь», • Куиджи А.И. «Зима» «На Севере диком», • Левитан И. «Большая вода» «Золотая осень» 	<p>Разнообразие видов, форм и жанров искусства позволяют показать ребенку различные закономерности художественной деятельности, познакомить со средствами выразительности, которые используют народные мастера и профессиональные художники, что способствует развитию изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции), воображения и творчества, а так же формируют мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение).</p>

<p>«Март»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Саврасов А. «Грачи прилетели» «Осень», • Шишкин И. «Березовая роща» «Зимний лес» «Корабельная роща» «Рожь» «Утро в сосновом бору». <p>Портреты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Брюллов К. «Автопортрет» «Всадница», • Василенко В. «Юрий Гагарин», • Васнецов А. «Весна», • Васнецов В. «Автопортрет» «Снегурочка» «Алёнушка» «Иван-царевич на сером волке», • Врубель М. «Царевна-лебедь», • Крамской «Неизвестная», • З. Серебрякова «За обедом», • Серов «Девочка с персиками» «Девушка, освещенная солнцем». <p>Открытки и календари (плакаты) с видами города, в котором живут дети</p> <p>Открытки с видами разных городов</p>	<p>Ярко выраженные характерные черты: яркость и разнообразие красок, традиционность, высокое совершенство языка, связь с окружающим миром способствуют формированию интереса к новой информации, развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение).</p>
---	--

	<p>Изделия декоративно-прикладного искусства <i>Народные игрушки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Богородская резная игрушка • Дымковская (вятская) игрушка • Русская матрешка • Филимоновская игрушка-свистулька <p><i>Декоративная роспись</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Городецкая роспись по дереву • Гжельская керамика • Жостовская роспись на металлических подносах • Хохломская роспись по дереву <p>Иллюстрации известных художников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Билибин И. • Васнецов Ю. • Конашевич В. • Ленбедев В. • Маврина Т. • Рачев Е. • Сутеев В. • Федотова М. • Чарушин Е. 	
Спортивный зал, Спортивная площадка		
1	Шведская стенка	выработка хвата, увеличение объема движений в конечностях, укрепление ангравитационной мускулатуры. тренировка вертикального положения туловища в положении сидя;

2	Гимнастические скамейки	индивидуальные и групповые занятия с использованием дополнительного спортивно-игрового инвентаря (мячи, гимнастические палки, кольца и т.д.), направленные на увеличение объема движений верхних конечностей, скорость реакции, воспитание манипулятивных функций в условиях удержания вертикальной позы сидя; выработка навыков равновесия и тренировка вестибулярной функции; улучшение кинематического рисунка шага. выработка функции хвата и противопоставления пальцев кисти; увеличение объема движений в суставах верхних конечностей; преодоление нарушений осанки и порочных установок в позвоночнике; укрепление выпрямительной мускулатуры;	
3	Гимнастические палки	формирование функций хвата и увеличение объема движений в верхних конечностях; поддерживающее устройство при освоении вертикальной позы и локомоторных актов; приспособление для игротерапевтических мероприятий (сюжетно-ролевые игры); воспитание кинематического рисунка шага, преодоление нарушений функций равновесия и вестибулярных расстройств. выработка разнообразных двигательных навыков и навыков вертикализации у детей с локомоторными расстройствами и задержкой развития опорно-двигательной системы.	
4	Канат	воспитание хвата и противопоставления пальцев кисти; увеличение объема движений в суставах верхних конечностей;	
5	Гимнастические маты	укрепление мышц живота и поясницы; оптимизация функции равновесия.	
6	Гимнастический обруч	воздействие на рефлексогенные зоны подошвенной поверхности стоп; формирование и укрепление свода стопы;	
7	Массажные коврики	преодоление порочных установок стоп; оптимизация кинематического рисунка шага.	
8	Набор мячей различного диаметра и веса	гашение примитивных технических рефлексов, снижение мышечного тонуса; увеличение объема движений в суставах конечностей, выработка манипулятивных навыков;	
9	Деревянная панель «Рисуем ногами»	тренировка опороспособности кистей и стоп; преодоление аддукторного спазма;	
Зал лечебной физкультуры			
1	Ростомер	1	Для измерения антропометрических данных: роста, веса, объемов груди и легких, физиологических данных стопы
2	Весы медицинские	1	
3	Пневмотонометр	1	

4	Плантограф	1	
5	Тонометр	1	Для снятия данных артериального давления
8	Термометр	1	Для контроля температурного режима в зале
9	Секундомер	1	Для фиксации данных диагностики временных, силовых показателей и величины дуги искривления
10	Угломер	1	Для тренировки различных групп мышц (в соответствии с диагнозом)
11	Стул для координации движений «Черепашка»	1	Координация движений
12	Велоэргометр	1	Для развития основных видов движений, координации движений.
13	Тредбан (беговая дорожка)	1	
14	Фитбол (мячи)	6	
15	Скамейка	2	
17	Лабиринт	1	
18	Скакалка	6	
19	Гимнастические палки	10	выработка функции хвата и противопоставления пальцев кисти; увеличение объема движений в суставах верхних конечностей; преодоление нарушений осанки и порочных установок в позвоночнике; укрепление выпрямительной мускулатуры.
20	Мячи резиновые (разного диаметра)	10	гашение примитивных технических рефлексов, снижение мышечного тонуса; увеличение объема движений в суставах конечностей, выработка манипулятивных навыков; тренировка опороспособности кистей и стоп;

			преодоление аддукторного спазма
21	Массажная дорожка	1	воздействие на рефлексогенные зоны подошвенной поверхности стоп; формирование и укрепление свода стопы; преодоление порочных установок стоп; оптимизация кинематического рисунка шага.
22	Коврик индивидуальный	10	Для выполнения упражнений на развитие основных видов движений на полу
	Тренажеры	6	Для лечения и профилактики опорно – двигательного аппарата, плоскостопия. Для развития и укрепления разных групп мышц.

3. Методическое обеспечение

Информация о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

На 2020-2021 учебный год

п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Группа (возраст)	Количество во учебных пособий	Количество воспитанников в группе	Наличие товарной накладной (с указанием страницы)	Примечание
1	Основная программа дошкольного образования «Радуга»	Соловьева Е.В. Якобсон С.Г. Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Екжанова Е.А.	1,5-8 лет	2 22	437	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2642 Товарная накладная от 22.08.2016 №24	
	Методическое пособие по программе «Радуга»	Соловьева Е.В.	1,5-8 лет	4	437	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2642	
	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника по программе Радуга (сентябрь-	Мурченко Н.А.	3-4 лет	2	69	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2642	

	ноябрь)						
	Планирование работы в детском саду	Галят И.Г.	6-7 лет	2	88	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2642	
	Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет	Гризик Т.И., Глушкова Г.В.	4-5 лет	6	135	Товарная накладная от 22.08.2016 №24	
	Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет	Гризик Т.И., Глушкова Г.В.	6-7 лет	6	88	Товарная накладная от 22.08.2016 №24	
	Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет	Гризик Т.И., Глушкова Г.В.	5-6 лет	6	90	Товарная накладная от 22.08.2016 №24	
	Развернутое перспективное планирование по программе Радуга (1 младшая группа)	Власенко О.П.	2-3 лет	4	75	Товарная накладная от 22.08.2016 №24	
	Развернутое перспективное планирование по программе Радуга (старшая группа)	Власенко О.П.	5-6 лет	4	90	Товарная накладная от 22.08.2016 №24	
	Развернутое перспективное планирование	Власенко О.П.	3-4 лет	4	69	Товарная накладная от 22.08.2016 №24	

по программе Радуга (2 младшая группа)							
Развернутое перспективное планирование по программе Радуга (средняя группа),		4-5 лет	4	135	Товарная накладная от 22.08.2016 №24		
Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»	Под редакцией И.Е.Федосовой	3-7 лет	2		Товарная накладная от №		
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования		3-7 лет	2				
Применение портфолио в дошкольной организации		3-6 лет	2				
Школы для комплексной оценки качества образования в дошкольной организации		3-6 лет	2				
Дневник наблюдений		3-6 лет	2				

	Карты развития детей от 3 до 7 лет			2			
Познавательное							
1							
	Познавательное развитие детей 2-8 лет Мир природы и мир человека. Методика	Гризик Т.И.	5-8 лет	1	178	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2642	
	Математика в движении Подготовительная группа ФГТ и ФГОС	Финогенова Н.В.	6-7 лет	2	88	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2642	
	Математика в движении Старшая группа ФГТ и ФГОС	Финогенова Н.В.	5-6 лет	2	90	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2642	
	Математика в движении Средняя группа ФГТ и ФГОС	Финогенова Н.В.	4-5 лет	2	135	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2642	
	Арифметика в раскрасках Пособие 4-5 лет	Соловьева Е.В.	4-5 лет	6	135	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2644	
	Арифметика в раскрасках Пособие 5-6 лет	Соловьева Е.В.	5-6 лет	6	90	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2644	
				45		Товарная накладная от 22.08.2016 №24	

	Геометрическая апликация Пособие 4-5 лет	Соловьева Е.В.	4-5 лет	6	135	Накладная от 25.09.2015 №НН15- А2644	
	Геометрическая апликация Пособие 5-6 лет	Соловьева Е.В.	5-6 лет	6 4	90	Накладная от 25.09.2015 №НН15- А2644 Товарная накладная от 22.08.2016 №24	
	Моя математика . Младший возраст 3-4 года	Соловьева Е.В.	3-4 года	5	69	Накладная от 25.09.2015 №НН15- А2644	
	Моя математика . Подготовка к школе 6-8 лет	Соловьева Е.В.	6-8 лет	7	88	Накладная от 25.09.2015 №НН15- А2644	
	Моя математика . Средний возраст 4-5 лет	Соловьева Е.В.	4-5 лет	6	135	Накладная от 25.09.2015 №НН15- А2644	
	Моя математика . Старший возраст 5-6 лет	Соловьева Е.В.	5-6 лет	6 4	90	Накладная от 25.09.2015 №НН15- А2644 Товарная накладная от 22.08.2016 №24	
	Познаю мир. Средний возраст. Я во всем люблю порядок 4-5 лет	Гризик Т.И.	4- 5лет	6	135	Накладная от 25.09.2015 №НН15	
	Познаю мир. Младший возраст. Предметы	Гризик Т.И.	3-4 лет	2	69	Накладная от 25.09.2015 №НН15	

	вокруг нас 3-4 лет						
	Узнаю мир. Младшая группа	Гризик Т.И.	3-4 лет	6	69	Накладная от 25.09.2015 №НН15	
	Узнаю мир. Подг. Группа. 6-8 лет	Гризик Т.И.	6-8 лет	7	88	Накладная от 25.09.2015 №НН15	
	Узнаю мир. Знаки и символы 5-6 лет	Гризик Т.И.	5-6 лет	6	90	Накладная от 25.09.2015 №НН15	
	Игровые задачи для дошкольников	Михайлова З.Л.	3-7 лет	20	362	Товарная накладная от 22.08.2015 №37	
	Математика в детском саду. Подготовительная группа.	Новикова В.П.	6-7 лет	6	88	Товарная накладная от 22.08.2015 №37	
	Математика в детском саду. старшая группа.	Новикова В.П.	5-6 лет	6	90	Товарная накладная от 22.08.2015 №37	
	Математика в детском саду. Средняя группа	Новикова В.П.	4-5 лет	6	135	Товарная накладная от 22.08.2015 №37	
	Математика в детском саду. младшая группа.	Новикова В.П.	3-4 года	6	69	Товарная накладная от 22.08.2015 №37	
	Математика в любое время	А.Бостельман	3-4 года	2	50		
	Экспериментируем. Играем на подносе	А.Бостельман	3-4 года	2	50		
Социально-коммуникативное развитие							
1	Воспитание интереса и	Соловьева Е.В.	5-8 лет	2	178	Накладная от 25.09.2015 №НН15-	

уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет в д/с ФГОС						A2642	
Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет	Гризик Т.И.	3-8 лет	2	362	Накладная от 25.09.2015 №НН15-A2642		
Развитие игровой деятельности детей от 2-8 лет	Карабанова О.А.	2- 8лет	2	400	Накладная от 25.09.2015 №НН15-A2642		
Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду	Кондрыкинская Л.А.	5-7 лет	14	178	Товарная накладная от 22.08.2015 №37		
Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада	Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А.и др.;	5-7 лет	16	178	Товарная накладная от 22.08.2015 №37		
Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. Программно-	Куцакова Л.В.	4-7 лет	20	313	Товарная накладная от 22.08.2015 №37		

	методическое пособие						
	Театрализованные игры с детьми с 2 лет	Т.А.Рокитянской	3-4 лет	2	50		
Речевое развитие							
	Речевое развитие детей 3-4 лет Методическое пособие для воспитателей	Гризик Т.И.	3-4 лет	6 4	69	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2642 Товарная накладная от 22.08.2016 №24	
	Речевое развитие детей 4-5 лет Методическое пособие для воспитателей	Гризик Т.И.	4-5 лет	6 4	135	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2642 Товарная накладная от 22.08.2016 №24	
	Речевое развитие детей 5-6 лет Методическое пособие для воспитателей	Гризик Т.И.	5-6 лет	6 4	90	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2642 Товарная накладная от 22.08.2016 №24	
	Говорим правильно Беседуем и рассказываем 4-5 лет	Гризик Т.И.	4-5 лет	6	135	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2644	

	Говорим правильно Беседуем и рассказываем 5-6 лет	Гризик Т.И.	5-6 лет	6	90	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2644	
	Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем 6-8 лет	Гризик Т.И.	6-8 лет	7	88	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2644	
	Воспитание и обучение детей с ФФН. Программа и методические рекомендации для ДОУ. Старшая группа	Филичева Т.Б. Чиркина Г.В.	5-6 лет	3	90	Товарная накладная от 22.08.2015 №37	
	Ребенок и книга.	Гурович Л., Береговая Л., Логинова В.	3-7 лет	22	362	Товарная накладная от 22.08.2015 №37	
	Знакомим дошкольников с литературой.	Ушакова О.С.	3-5 лет	22	204	Товарная накладная от 22.08.2015 №37	
Физическое развитие							
	Ритмическая мозаика. Программа по ритмической композиции.	Буренин А.И.	3-7 лет	4	362	Товарная накладная от 22.08.2016 №31	
	Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста.		1 до 3 лет	12	75	Товарная накладная от 22.08.2015 №37	

	«Программа по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп малыши».	Буренина А. И.	2-3 лет	5	75	Товарная накладная от 22.08.2015 №37	
--	---	----------------	---------	---	----	--------------------------------------	--

Художественно-эстетическое развитие

	Музыкальное развитие детей от 2-8 лет	Галянт И.Г.	5-8 лет	1 2	178	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2642 Товарная накладная от 22.08.2016 №24	
--	---------------------------------------	-------------	---------	--------	-----	---	--

	Я рисую. Пособие для детей 6-7 лет	Соловьева Е. В.	6-7 лет	7	88	Накладная от 25.09.2015 №НН15-А2644	
--	------------------------------------	-----------------	---------	---	----	-------------------------------------	--

	Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.	Казакова Т.Г.	3- 7лет	20	362	Товарная накладная от 22.08.2015 №37	
--	---	---------------	---------	----	-----	--------------------------------------	--

Учебно-методические пособия для реализации программ дополнительного образования

	Наименование реализуемой образовательной программы	Перечень учебных пособий	Количество учебных пособий	Количество обучающихся в классе (группе)	Наличие товарной накладной (с указанием страницы)	Примечание
1	Программа духовно-нравственного	Истоковедение, том 12	2	207	Товарная накладная от 26.09.2016 №513	

	развития «Социокультурны е истоки» Кузьмин И.А.					
2	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки»	2	207	Товарная накладная от 26.09.2016 №513	
3	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	Истоковедение, том 5	2	207	Товарная накладная от 26.09.2016 №513	
4	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	Истоковедение, том 11	2 7	207	Товарная накладная от 26.09.2016 №513 Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
5	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	Дневник основ формирования основ социокультурного развития ребенка-дошкольника	50 50	207	Товарная накладная от 26.09.2016 №513 Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
6	Программа духовно-нравственного	«Доброе слов» Книга 1 для детей 3-4 лет	50	72	Товарная накладная от 26.09.2016 №513	

	развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.		25	25	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
7	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	«Добрый мир» Книга 2 для детей 3-4 лет	50	72	Товарная накладная от 26.09.2016 №513	
			25	25	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
8	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	«Добрая книга» Книга 3 для детей 3-4 лет	50	72	Товарная накладная от 26.09.2016 №513	
			25	25	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
9	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	«Доброе слово» Книга 1 для развития речи детей 3-4 лет	50	72	Товарная накладная от 26.09.2016 №513	
			25	25	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
10	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	«Доброе слово» Книга 2 для развития речи детей 3-4 лет	50	72	Товарная накладная от 26.09.2016 №513	
			25	25	Товарная накладная от	

	И.А.				15.02.2017 №8	
11	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	Альбом для рисования «Доброе слово» 3-4 года	50	72	Товарная накладная от 26.09.2016 №513	
			25	25	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
12	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	Азбука истоков «Золотое сердечко» Методический комментарий (компакт-диск)	2	407	Товарная накладная от 26.09.2016 №513	
			2	50	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	«Светлая надежда» Книга для детей 5-6 лет	50	50	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	«Радость послушания» Книга для детей 5-6 лет	50	50	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные	«Мудрое слово» Книга для детей 5-6 лет	50	50	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	

	истоки» Кузьмин И.А.					
	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	«Верность родной земле» Книга для детей 5-6 лет	50	50	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	«Добрые друзья» Книга для детей 5-6 лет	50	50	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	«Благодатное слово» Книга для детей 4-5 лет	75	75	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	«В добрый путь» Книга для детей 4-5 лет	75	75	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные	«Дружная семья» Книга для детей 4-5 лет	75	75	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	

	истоки» Кузьмин И.А.					
	Программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А.	«Добрая забота» Книга для детей 4-5 лет	75	75	Товарная накладная от 15.02.2017 №8	
13	Программа «Экология для малышей» Гончарова Е.В.	Зеленые сказки. Экология для малышей Шорыгина Т.А.	12	204	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
14	Программа «Экология для малышей» Гончарова Е.В.	Экологическое воспитание дошкольников Егоренко Л.И.	12	204	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
15	«Гармония» Тарасова Л.В., Нестеренко Т.В. Программно-методические материалы	Фольклор- музыка- театр. Программно-методические материалы по изучению музыкального фольклора, организация театра и театральной деятельности, созданию оркестра в детском саду. Под ред. Мерзлякова С.И.	2	437	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
16	«Гармония» Тарасова Л.В., Нестеренко Т.В. Программно-методические материалы	Ритмическая мозаика. Программа по ритмической гимнастике, методические рекомендации и музыкально-ритмические композиции. Буренина А.И.	2	437	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
17	Программа социально-личностного развития «Я. Ты. Мы» Н.Н. Авдеева, О.Л.	Азбука общения развитие личности ребенка, навыки общения со взрослыми и сверстниками. Бондаренко А.К.	11	437	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	

	Князева, Р.Б. Стеркина					
18	Программа социально-личностного развития «Я. Ты. Мы» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Психогимнастика Чистякова М.И.	11	437	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
19	Программа «Основы Безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)	Правила дорожного движения. Поддубная Л.Б.	12	437	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
20	Программа «Основы Безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)	Дорожная азбука в детском саду Хабибуллина Е.Я.	12	437	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
21	Программа «Основы Безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)	Безопасность Авдеева Н.Н.	12	437	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	

22	Программа «Наш дом природа» Н.А.Рыжова. Т.В.Шпотова	«Игровые экологические занятия с детьми» Молодова Л.П.	12	437	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
23	Программа «Наш дом природа» Н.А.Рыжова. Т.В.Шпотова	Воспитание положительного отношения к природе. Виноградова Н.Ф.	6	178	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
24	Программа «Наш дом природа» Н.А.Рыжова. Т.В.Шпотова	Невидимые ниточки природы. Рыжова Н. А.	6	178	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
25	Программа «Наш дом природа» Н.А.Рыжова. Т.В.Шпотова	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Николаева С.Н.	6	178	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
26	«Обучение плаванию» Т.И.Осокина	«Мы учимся плавать» С.В.Белиц	2	362	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
27	«Обучение плаванию» Т.И.Осокина	«Обучение плаванию дошкольников и младших школьников». Т.А. Протченко, Ю.А.Семёнов	2	362	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
28	«Обучение плаванию» Т.И.Осокина	«Как научиться плавать» В. Велитченко	2	362	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	
29	Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» под редакцией З.И.Бересневой	Формирование здорового образа жизни Карпова Т.Г.	2	313	Товарная накладная от 20.07.2015 №31	

4. План развития на 2021-2022 год

Группа требования	Мероприятия	Сроки	Источник финансирования	Ответственные лица	Показатель требования
Требования к материально-техническому обеспечению					
Группы среднего, старшего возраста	Приобрести или изготовить зрительные тренажеры.	декабрь 2020 г.	Субвенция для предоставления гарантий детям-инвалидам	Зам. зав.	<p>Будет в наличии здоровьесберегающее оборудование в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения),</p> <p>Будет сформирована культура здоровья педагогического коллектива.</p> <p>Повысится на 0,6% показатель индекса здоровья воспитанников учреждения.</p> <p>Материально – техническое оснащение будет соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p>
Физкультурный зал	Создать условия для работы зала по ЛФК.	январь 2021 г.	-	заведующий	
Все возрастные группы	Организация работы кружков и секций физкультурно-оздоровительной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья от 1 до 7 лет;	В течение года	-	Воспитатели групп	
Кабинет педагога - психолога	Организация развивающих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленных на коррекцию определенных недостатков в их психическом развитии;	В течение года	-	педагог - психолог	
Все возрастные группы	Проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания	В течение года	-	заведующий медсестра (по согласованию) Воспитатели групп, Помощники воспитателей	

Старший дошкольный возраст	Формирование здоровьесберегающего стиля общения; образ жизни; наличие ответственного отношения к своему здоровью (проведение занятия с сотрудниками учреждения по вопросам здорового образа жизни). Степ для дошкольников	Сентябрь 2020 г.	-	Инструктор по физ.воспитанию
	Озеленение территории (посадка лекарственных трав, клумб)	- Май – июнь 2021		Воспитатели Зам.зав. по АХР
	Завоз земли	Июнь 2021	Поступление от приносящей доход деятельности, спонсорская помощь	зам. зав. по АХР
Помещения требующие ремонта	Косметический ремонт	Июнь – август 2021	Поступление от приносящей доход деятельности, спонсорская помощь	зам. зав. по АХР
	Уборка территории ДОУ, производственных помещений (пищеблок, постирочная), служебно бытовых помещений, групповых помещения и др.	В течение года	-	зам. зав. по АХР, медсестра
	Издание приказов о противопожарном режиме в дошкольном учреждении	май		зам. зав. по АХР
	Заключение договоров на техническое обслуживание установок систем пожарной сигнализации	В течение года		зам. зав. по АХР

	Заключение договор на техническое обслуживание установок системы оповещения людей о пожаре	В течение года	-	зам. зав. по АХР	
<i>Требования к учебно-методическому обеспечению</i>					
	Создать условия для изучения и внедрения в образовательный процесс программы дошкольного образования «Программа воспитания образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада» Т.Н. Дороновой.	Ежегодно в течение года	-	Зам. зав. по ВМР	Сохранится процент удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами Образовательной программы учреждения и их интеграции в образовательном учреждении Предметно - развивающая среда будет соответствовать ФГОС
	Программа «Вдохновение»	В течение года		воспитатели	
	Программа «Социокультурные истоки»	В течение года		воспитатели	
	Формирование начальных форм сотрудничества детей дошкольного возраста со сверстниками, профессионального взаимодействия педагогов с детьми в условиях образовательного процесса а именно: -совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и комфортные условия образовательного процесса; -совершенствование системы управления через внедрение современных информационных	В течение года	-	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	

	технологий; -усиление ориентации системы образовательного процесса на развитие индивидуальных способностей и социальной успешности каждого воспитанника; -совершенствование условий для формирования начальных форм сотрудничества у детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми в условиях образовательного процесса;				
	Использование образовательных технологий деятельностного типа	Использован ие в течение года	-	педагоги	
	Провести круглый стол по теме «Образовательные технологии деятельностного типа в образовательной деятельности дошкольного учреждения для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата»)	Февраль 2021 г.	-	Зам.зав.	
	Организация помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы учреждения	В течение года	-	педагог – психолог, педагоги	
	Построение образовательного процесса с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Югры	В течение года	-	педагоги	

	<p>Информационное обеспечение образовательного процесса, которое позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; -применять современные информационно – коммуникационные технологии в воспитательно – образовательном процессе (интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы); -проводить мониторинг и фиксировать ход воспитатель – образовательного процесса и результаты освоения Образовательной программы. 	В течение года	-	Зам. зав. воспитатели	
	Выявление и развитие способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса.	В течение года	-	Педагоги	
	Разработать сборник подвижных игр для девочек и мальчиков	Июнь – август 2021 г.	-	воспитатели	Будет соблюдаться учет полоролевой специфики и обеспечение предметно-развивающей среды
	Продолжать учитывать при приобретении игрушек и оборудования общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе, технический регламент о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.	Ежегодно в течение года	Поступление от приносящей доход деятельности, спонсорская помощь	зам. зав. по АХР	Будут соблюдены требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу.
	Приобрести оборудование для познавательно – исследовательской деятельности (цифровой микроскоп, документ камеру)	Декабрь 2020 г.	Поступление от приносящей доход деятельности, спонсорская помощь	заведующий, зам. зав. по АХР	

	Организовать платную образовательную услугу Солевую комнату для детей	Январь 2021		Зам.зав. по АХР	
	Создать условия для изучения и внедрения в образовательный процесс программы дошкольного образования «Программа воспитания образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада» Т.Н. Дороновой.	Ежегодно в течение года	-	Зам. зав. по ВМР	
Требования к информационно-методическому обеспечению					
	Создать условия для внедрения информационно – методического обеспечения в рамках мониторинга и результатов освоения образовательной программы.	Ежегодно сентябрь, май	-	Зам. зав.	Создать условия для внедрения информационно – методического обеспечения в рамках мониторинга и результатов освоения образовательной программы.
	Приобрести учебно – методическую литературу по реализации программ дошкольного образования с учетом ФГОС ДО, по работе с детьми с нарушениями опорно – двигательного аппарата.	Ежегодно декабрь	Поступление от приносящей доход деятельности, спонсорская помощь	Зам. зав.	Приобрести учебно – методическую литературу по реализации программ дошкольного образования с учетом ФГОС, по работе с детьми с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

5. Оптимизация площадей дошкольного учреждения

С целью расширения перечня услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, была проведена оптимизация используемых площадей: в кабинете-изостудии в свободное от занятий по изобразительной деятельности проводятся занятия по компьютерной программе «БОС-здоровье», в кабинете созданы все необходимые условия: созданы рабочие места для 4-х воспитанников, 1 рабочее место для педагога, Также в кабинете изостудии проводится индивидуальная работа педагога-психолога с воспитанниками и родителями (законными представителями).

С целью сохранения и укрепления, повышения уровня психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников на площади 17,01 кв.м. создана Сенсорная комната.

Сенсорная комната используется в психотерапевтической работе с разными возрастными категориями. Обстановка сенсорной комнаты создает ощущение безопасности при передвижении, а значит развивает самостоятельность, навыки общения и самообслуживания, способствует развитию двигательных и психических навыков. В условиях этой комнаты можно снимать страхи, невротические состояния, проводить коррекцию поведения. В ней можно проводить специальные занятия, или просто использовать для релаксации.

Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья человека.

С целью развития восприятия форм, осязания, моторики, пространственного мышления. На площади (около спортивного зала) создана мастерская, где собраны все виды конструкторов.

Также на свободной площади созданы кабинеты:

- Физио.каб.
- бальнеон.
- каб.ЛФК
- каб.БОС (здор.)
- каб.массажа
- фито-бар
- сенсорная
- сенсорная
- картин.галер.
- ОБЖ
- игровая
- театральная
- музей
- музей
- зимний сад
- изо-студия