

УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
_____М.В. Бублей
Приказ № 360 от 31.08.2023 г.

**Учебный план группы компенсирующей направленности
для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в нед	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит.(мин) /в нед.				
Обязательная часть									
Познавательное развитие	Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	20				
	Окружающий мир/ Природа	1	4	36	20				
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности							
	Формирование основ безопасного поведения								
	Трудовое воспитание								
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,5	2	18	10				
Речевое развитие	Речевое развитие:	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности							
	Развитие словаря/ Звуковая культура речи/ Грамматический строй речи/ Связная речь					0,5	2	18	10
	Подготовка детей к обучению грамоте					0,5	2	18	10
	Интерес к художественной литературе								
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность:	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности							
	слушание/ пение/ песенное творчество/ музыкально-ритмические движения/ развитие танцевально-игрового творчества/ игра на детских музыкальных инструментах					2	8	72	20
	Изобразительная деятельность:					Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	рисование/ народное декоративно-прикладное искусство								
	лепка/аппликация	1	4	36	20				

	Конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Приобщение к искусству				
	Театрализованная деятельность				
	Культурно-досуговая деятельность				
Физическое развитие	Физическое развитие	2	8	72	20/40
	Физическое развитие на улице	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Формирование основ здорового образа жизни				
ИТОГО:		9	36	324	20/160
Объем обязательной части		90%			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическое развитие	«Обучение плаванию» Т.И. Осокина	1	4	36	20/20
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки»	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Программа социально-личностного развития «Я, ты, мы» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Программа «Основы безопасности детей Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Познавательное развитие	«Программа «Экология для малышей» Е.В. Гончаровой	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности и интегрируется в обязательную часть раздела «Ознакомление с окружающим миром»			
ИТОГО:		1	4	36	20/20
Объем части, формируемой участниками образовательного процесса		10%			
ИТОГО:		10	40	360	20/ 180

**Учебный план группы компенсирующей направленности
для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в нед	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть					
Познавательное развитие	Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	25
	Окружающий мир/ Природа	1	4	36	25
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасного поведения				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
Речевое развитие	Речевое развитие:	1	4	36	25
	Формирование словаря/ Звуковая культура речи/ Грамматический строй речи/ Связная речь	1	4	36	25
	Подготовка детей к обучению грамоте	1	4	36	25
	Интерес к художественной литературе	1	4	36	25
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность: слушание/ пение/ песенное творчество/ музыкально-ритмические движения/ развитие танцевально-игрового творчества/ игра на детских музыкальных инструментах	2	8	72	25/50
	Изобразительная деятельность:				
	рисование/ НПДТ /лепка	1	4	36	25
	аппликация/ прикладное творчество	1	4	36	25
	Конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Приобщение к искусству				
	Театрализованная деятельность				
Культурно-досуговая деятельность					
Физическое развитие	Физическое развитие	2	8	72	25/50
	Физическое развитие на улице	1	4	36	25
	Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
ИТОГО:		13	52	468	25/325
Объём обязательной части			86%		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическое развитие	«Обучение плаванию» Т.И. Осокина	1	4	36	25/25
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Программа «Основы безопасности детей Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина				
	Программа социально-личностного развития «Я, ты, мы» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			

Познавательное развитие	«Мой край – Югра»				
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	1	4	36	25
	«Белая ладья» Шахматное образование»	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
ИТОГО:		2	8	72	25/ 50
Объем части, формируемой участниками образовательного процесса		14%			
ИТОГО:		15	60	540	25/ 375