

УТВЕРЖДАЮ:  
Исполняющий обязанности  
заведующего МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»  
\_\_\_\_\_М.В. Бублей  
Приказ № 360 от 31.08.2023 г.

**Учебный план группы компенсирующей направленности  
для детей для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 6 лет № 2 на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в нед	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит. (мин)
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Познавательное развитие</b>	Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>25</b>
	Окружающий мир/ Природа	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>25</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социальные отношения	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасного поведения				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие:	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>25</b>
	Формирование словаря/ Звуковая культура речи/ Грамматический строй речи/ Связная речь (учитель-логопед)	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>50</b>
	Подготовка детей к обучению грамоте (учитель-логопед)	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>25</b>
	Интерес к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность: слушание/ пение/ песенное творчество/ музыкально-ритмические движения/ развитие танцевально-игрового творчества/ игра на детских музыкальных инструментах	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>50</b>
	Изобразительная деятельность: рисование/ НПДТ /лепка	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>25</b>
	аппликация/ прикладное творчество	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>25</b>
	Конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Приобщение к искусству				
	Театрализованная деятельность				
	Культурно-досуговая деятельность				
<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>50</b>
	Физическое развитие на улице	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>25</b>
	Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>325</b>

Объём обязательной части		86%			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Физическое развитие</b>	«Обучение плаванию» Т.И.Осокина	1	4	36	25
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Социокультурные истоки»	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Программа «Основы безопасности детей Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина				
	Программа социально-личностного развития «Я, ты, мы» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева				
<b>Познавательное развитие</b>	«Белая ладья» Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	«Мой край – Югра»				
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	1	4	36	25
<b>Объем части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		2	8	72	50
		14%			
<b>ИТОГО:</b>		15	60	540	400

**Учебный план группы по развитию личностного потенциала обучающегося  
для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 6 лет до 7 лет на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в нед	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит. (мин) / в нед.
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Познавательное развитие</b>	Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	30
	Окружающий мир/ Природа	1	4	36	30
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социальные отношения	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасного поведения				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие: Формирование словаря/ Звуковая культура речи/ Грамматический строй речи/ Связная речь (учитель-логопед)	2	8	72	60
	Подготовка детей к обучению грамоте (учитель-логопед)	1	4	36	30
	Интерес к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Музыкальная деятельность: слушание/ пение/ песенное творчество/ музыкально-ритмические движения/ развитие танцевально-игрового творчества/ игра на детских музыкальных инструментах	2	8	72	60
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность: рисование/ НПДТ /лепка	1	4	36	30
	аппликация/ прикладное творчество	1	4	36	30
	Конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Приобщение к искусству				
	Театрализованная деятельность				
	Культурно-досуговая деятельность				
<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие	2	8	72	60
	Физическое развитие на улице	1	4	36	30
	Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>390</b>
<b>Объём обязательной части:</b>		<b>86%</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Физическое развитие</b>	«Обучение плаванию» Т.И. Осокина	1	4	36	30
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Программа «Основы безопасности детей Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Программа социально-личностного развития «Я, ты, мы» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева				
	«Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин				
<b>Познавательное развитие</b>	«Мир головоломок»	1	4	36	30

	«Мой край – Югра»	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	ДОП по направлению РЛПО				
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности				
<b>Объем части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>60</b>
		<b>14%</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>68</b>	<b>585</b>	<b>450</b>