

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
протокол от 31.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС № 29 «Ёлочка»

_____ Т.М. Корнеевко
Приказ от 31.08.2022 г. № 364

**Дополнительная образовательная программа
по развитию личностного потенциала дошкольника
по ПДД «Азбука безопасности»
для детей группы общеразвивающей направленности
от 6 лет до окончания образовательных отношений №3
2022-2023 учебный год**

Воспитатели: Карманова Л.И
Коровина О.В

Нижневартовск, 2022

Содержание

Паспорт программы	3
1.Целевой раздел	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2 Цели и задачи программы.....	6
1.3 Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	6
1.4 Формы, методы и средства.....	7
1.5 Планируемые результаты освоения программы.....	10
2. Содержательный раздел	12
2.1 Календарно – тематическое планирование.....	12
3. Организационный раздел	16
3.1 Объем образовательной нагрузки.....	16
3.2 Годовой календарный учебный график.....	16
3.3 Учебный план.....	19
3.4 Материально – техническое обеспечение.....	20
3.5 Список литературы.....	23
4. Приложение	24
4.1 Мониторинг результатов освоения программы.....	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Дополнительная образовательная программа по реализации социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» для детей общеразвивающей группы от 6 лет до окончания образовательных отношений</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p><u>Федеральный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); • Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); • Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 23.03.2021); • перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №ПР-580, п.1а; • 25 перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-82, п.2б; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; • Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2018 №247 «Об утверждении Типового

	<p>положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №21 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». <p>Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в ред. от 28.02.2019 г.; • Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 05.02.2014 №112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». <p>Муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и период 2030 года». <p>Уровень дошкольного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»; • Программа Развития МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» на 2018 - 2025 годы и период до 2030 года; • Рабочая программа воспитания МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» на 2021- 2026 годы.
Автор программы	Карманова Л.И воспитатель; Коровина О.В воспитатель.
Заказчики программы	Родители (законные представители) обучающихся, педагогический совет
Целевая группа	дети дошкольного возраста от 6 лет до окончания образовательных отношений
Адрес	628611, Ханты-мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, улица Спортивная, дом 2
Срок реализации программы	2022- 2023 учебный год

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 "Ёлочка" на основании конкурсного отбора заявок включен в реализацию Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году на основании Приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры № 10-П-282 от 05.03.2022 года "Об утверждении результатов конкурсного отбора заявок образовательных организаций на участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году"

В рамках реализации проекта была проведена диагностика образовательной среды, по результатам которой было выявлено, что в нашем детском саду преобладает карьерная среда. Для повышения роли творческой среды было принято решение об организации группы с направлением развития «Основы безопасности жизнедеятельности».

На современном этапе очень остро стоит проблема обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города, обучение их основам правильного и безопасного поведения.

С каждым годом увеличивается количество машин на улицах наших городов, часто водители нарушают правила дорожного движения, превышают скорость движения, что является одной из причин дорожно-транспортных происшествий. В последнее время часто появляются сводки о дорожно-транспортных происшествиях, где потерпевшими являются и дети. С целью предупреждения случаев дорожно-транспортных нарушений, как с детьми, так и с родителями, их представителями и направило педагогов нашего дошкольного учреждения на поиск новых, более эффективных подходов в решении данного вопроса.

Данная программа описывает курс по ознакомлению дошкольников в возрасте от 6 лет до окончания образовательных отношений с правилами дорожного движения, способствует обучению основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В наше время все чаще дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Не систематическая профилактическая работа по данному направлению с воспитанниками, их родителями ведёт к таким последствиям. Проблема систематического и последовательного обучения детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах на данном этапе актуальна, поэтому целесообразно было разработать программу по обучению детей правилам дорожного движения на дорогах и улицах. Разработанная программа способствует расширить знания детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздела «Формирование основ безопасности».

Цель: формирование основ безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Задачи:

- ❖ формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- ❖ воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;
- ❖ систематизировать знания детей о дорожном движении;
- ❖ обеспечить профилактическую и консультативную поддержку родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за жизни детей.

1.3 ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ

- Преемственности;
- доступности и наглядности;
- развивающего обучения;
- единства воспитания и обучения.

1.4 Формы, методы и средства ознакомления детей с правилами дорожного движения

Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры; • дидактические игры; • настольно-печатные игры; • сюжетно-ролевые игры; • игры-драматизации и театрализованные игры; • игровые практикумы на транспортной площадке.
Познавательная деятельность	Занятие; Традиционные формы: беседы, викторины. Инновационные формы: проектная деятельность, сказкотерапевтический тренинг, мультимедийные презентации.
Художественная и музыкальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Художественно-речевая деятельность • Художественно-изобразительная деятельность
Продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование; • Моделирование.

1.5 Ожидаемые результаты:

- ❖ сформированы представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- ❖ сформирована культура поведения на улице и в общественном транспорте;
- ❖ знания детей о правилах дорожного движения систематизированы;
- ❖ родителям оказана консультативная поддержка, которая способствовала повышению уровня ответственности за жизнь детей.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Календарно – тематическое планирование

Сентябрь

Неделя	Тема	Цель	Содержание
1	«Улица, улица, улица родная»	Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Познакомить детей с картой микрорайона, улицами, на которых проживают дети, на которой находится детский сад	Беседа «Улица и дом, в котором я живу». Словесные игры «Доскажи словечко», «Мой домашний адрес». Проблемная ситуация «Я заблудился, что делать...».
2	Правила поведения пешеходов на улицах города	Продолжать знакомить детей с правилами поведения пешеходов. Учить быстро реагировать на возникшие дорожные ситуации.	Физминутка «Машины». Дидактическая игра «Запомни правило». Проблемная ситуация «Что делать, если машина едет на красный свет и не останавливается».
3, 4	Мониторинг уровня сформированных знаний о ПДД	Выявить уровень сформированных знаний о ПДД	Контрольные задания

Итоговое мероприятие:
Участие в городской профилактической акции «Внимание дети!»

Октябрь

Неделя	Тема	Цель	Содержание
1	«Улицы города»	Закреплять знания об улице, продолжать знакомство с дорожными знаками.	Творческая мастерская: рисование «Улица города». Беседа «Наша улица». Чтение рассказа Харри Тайдро «Таня, Петя и шарик на улице»
2	«На улице - перекресток»	Закрепление знания о правилах дорожного движения, учить применять их в игре. В конструировании учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения	Сюжетно ролевая игра «Светофор» Дидактическая игра «Запомни правило». Конструирование: «Транспорт на перекрёстке»
3,4	«Правила дорожные – знать каждому положено»	Познакомить с ПДД, об их значении. Учить действовать по инструкции. Закрепить знания о светофоре для пешеходов.	Игра-занятие «Правила дорожные – знать каждому положено». Беседа о правилах дорожного движения на улице. Игровые упражнения «Разминка пешехода». Подвижно-дидактическая игра «Регулировщик»; просмотр и обсуждение видеоролика о ПДД

Итоговое мероприятие:
Участие в городской профилактической акции «Неделя памяти жертв ДТП» (в том числе мероприятия направленные на привлечение внимания участников образовательных отношений к проблеме гибели участников дорожного движения)

Ноябрь

Неделя	Тема	Цель	Содержание
--------	------	------	------------

1	«Откуда транспорт пришёл»	Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. В рисовании закрепить знакомые приемы изображения, развивать фантазию.	Беседа «Машины прошлого, настоящего, будущего». Рассматривание иллюстраций Подвижная игра «Цветные автомобили». Сюжетно ролевая игра «Автобус». Творческая мастерская: «Транспорт будущего».
2	«Транспорт – помощник»	Закрепить понятие о видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Дидактическая игра «Ездит, плавает, летает». Сюжетно-ролевая игра «Гараж». Вечер загадок о транспорте.
3	«Профессия водитель»	Закрепить виды транспорта. Познакомить детей с профессией водитель	Презентация: «Профессия водитель». Дидактическая игра: «Кому что для работы надо». Беседа «Кем ты хочешь быть».
4	«Транспорт на дорогах»	Формировать у детей навыки исследовательской и творческой деятельности.	Презентация детьми «Виды транспорта». Выставка исследовательских работ воспитанников.

Итоговое мероприятие:

Участие в городской профилактической акции «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД» (в том числе мероприятия направленные на разъяснение необходимости применения ремней безопасности во время движения)

Декабрь

Неделя	Тема	Цель	Содержание
1,2	«Дорожные знаки – нашего города»	Расширять представления о назначении дорожных знаков. Дать знания о запрещающих дорожных знаках.	Беседа «Помощники светофора». Игровая ситуация: «Как поступить» Дидактическая игра «Назови знак». Презентация «Запрещающие дорожные знаки».

3	Дорожные знаки - помогающие людям	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками. В рисовании упражнять разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения	Беседа «Знаки предупреждающие». Словесная игра «Расставь знаки». Рисование «Знаки дорожного движения»
4	Путешествие по городу дорожных знаков	Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках.	Развлечение «Дорожные знаки в городе».

Итоговое мероприятие:

Участие в городской профилактической акции: «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель» (в том числе мероприятия направленные на разъяснение необходимости использования детских удерживающих устройств)

Январь

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
1, 2	«Мы пассажиры»	Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить быстро реагировать на дорожные ситуации.	Экскурсия к автобусной остановке. Отработка проблемных ситуаций: «Как ты думаешь, что случится, если...». Выставка детских работ: «Я в автобусе».
3, 4	Спортивный праздник «Правила дорожные всем знать положено»	Закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать выносливость, силу, ловкость, быстроту реакции в эстафетах.	Подготовка к спортивному празднику. Дидактическая игра: «Да или нет». Дидактическая игра: «Расставь, как правильно». Соревнование команд «Пешеходы» и «Автомобилисты»

Итоговое мероприятие:
 Мастер – класс по созданию светоотражающих элементов.

Февраль

Неделя	Тема	Цель	Содержание
1	Безопасные дороги	Закрепить правила дорожного движения. Формировать осознанное и ответственное отношение к правилам дорожного движения.	Ситуация общения «Как я шел в детский сад». Чтение М. Ильина, Е. Сигала «Машины на нашей улице» Просмотр презентации «Загадки светофора». Беседа: «Правила пешехода»
2,3	Мы велосипедисты	Познакомить детей с правилами велосипедиста.	Проблемная ситуация «Велосипед – нужно ли велосипедисту соблюдать правила». Соревнование в спортивном зале «Полоса препятствий».
4	«Мой путь - безопасный»	Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов.	Развлечение «Азбука дорожного движения»

Итоговое мероприятие:
 Участие в городской профилактической акции «Безопасным дорогам скажем «Да!» (в том числе мероприятия направленные на разъяснение последствий сезонной смены погодных условий и влияние данного фактора на безопасность дорожного движения)

Март

Неделя	Тема	Цель	Содержание
1	«Пассажиры и пешеходы»	Закрепить правила поведения на автобусной, троллейбусной, трамвайной остановках, в транспорте.	Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат», просмотр видеоролика на данную тему. Проблемные ситуации «Как поступил бы ты».

2	«Я в автобусе»	Закрепить правила поведения в автобусе	Чтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей». Проблемная ситуация: «Что делать, если старушка зашла в автобус и просит уступить ей место...»
3, 4	«Учимся сами»	Формировать умение добывать информацию из разных источников. Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта	Ситуация общения «Что я знаю по ПДД». «Хочу все знать». Чтение: Н. Носова «Автомобиль» Ситуация общения «Я узнал, и с вами поделюсь». Дидактическая игра «Разрезные картинки».
Итоговое мероприятие: Участие в городской профилактической акции «Нам не все равно!»			

Апрель

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
1,2	Хочу все знать	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях	Наставничество для детей средней группы Развлечение: «Кто самый грамотный»
3	«Дорожная азбука»	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. Расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице	Конкурс «Дорожная азбука»

4	Сдаем экзамены	Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.	Дидактическая игра «Подумай – отгадай» Сюжетно-ролевая игра «Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения.
---	----------------	---	---

Итоговое мероприятие:

Участие в онлайн тестирование учащихся на знание ПДД на федеральной интернет – платформе «Дорога без опасности» (bdd – eor.ed.ru)

Май

Неделя	Тема	Цель	Содержание
1,2	Правила дорожного движения	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	Подвижные игры по желанию детей. Ситуация общения: «Правила дорожные надо соблюдать и никогда не нарушать».
3,4	Мониторинг	Выявление уровня сформированных знаний о ПДД	Контрольные задания

Итоговое мероприятие:

Участие в городской профилактической акции «Декада дорожной культуры» (в том числе мероприятия направленные на разъяснение требований ПДД при управлении вело и мото транспортом, а так же прочими средствами индивидуальной мобильности)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Объем образовательной нагрузки

План организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 6 лет до окончания образовательных отношений 2022-2023 учебный год составлен с учетом требований, определенных нормативными документами:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №21 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Уставом МАДОУ ДС №29 «Ёлочка»
- Локальными актами МАДОУ ДС №29 «Ёлочка»

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в нед	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит. (мин) / в нед.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Социально-коммуникативное развитие	«Азбука безопасности»				
Объем части, формируемой участниками образовательного процесса		1	4	36	30/30 минут

3.2 ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.3 Годовой календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2022

Конец учебного года: 31.05.2023

1 полугодие: 17 недель 1 день, 86 дней - 01.09.2022 - 30.12.2022

2 полугодие: 19 недель 3 дня, 98 дней - 09.01.2023 - 31.05.2023

у - учебный день

Летний период: 01.06.2023 - 31.08.2023

в - выходной день
п - праздничный день

Количество учебных недель, дней в году:

всего: 36 недель 4 дня, 184 учебных дня

Месяц	Сентябрь																								Итого					
Неделя	1				1							2						3						4					4 недели 2 дня	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29
Кол-во учебных дней	2				5							5						5						5					22	

Месяц	Октябрь																											Итого			
Неделя				5						6							7							8						9	4 недели
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Кол-во учебных дней	-			5						5							5							5						1	21

Месяц	Ноябрь																												Итого	
Неделя	9						10							11							12						13		4 недел и 1 день	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29
Кол-во учебных дней	3						5							5							5						3		21	

Месяц	Декабрь																												Итого
-------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

Неделя	13				14							15							16					17					4			
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	недели 2 дня
Кол-во учебных дней	5				2							5							5					5					22			
	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	

Месяц	Январь																														итого		
Неделя	18								19					20							21	3											
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	недели 2 дня	
Кол-во учебных дней	-								5					5							5							2	17				
	п	в	в	в	в	в	п	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	

Месяц	Февраль																												итого
Неделя	21					22							23							24					25	3			
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	недели 2 дня
Кол-во учебных дней	3					5							5							4					2	19			
	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	п	в	в	в	у	у	

Месяц	Март																														итого	
Неделя	25					26							27							28					29					4		
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	недели 2 дня
Кол-во учебных дней	3					4							5							5					5					22		
	у	у	у	в	в	у	у	п	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	

Месяц	Апрель																														итого
Неделя	30									31							32					33									4
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	недели

	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	
Кол-во учебных дней	-	5							5							5							5							20	

Месяц	Май																															итого	
Неделя	34							34							35							36							36			4 недели	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	п	у	у	у	у	в	в	в	п	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у
Кол-во учебных дней	4							3							5							5							3			20	

3.4 Материально – техническое обеспечение программы

1. Познавательная литература.
2. Детская литература.
3. Конспекты занятий по реализации программы.
4. Сборник стихов, загадок, минуток безопасности, физкультурных пауз.
5. Разработки дидактических игр.
6. Разработки сценариев проведения праздников, игровых программ.
7. Обучающие мультфильмы «Азбука дорожного движения».
8. Дидактические игры и пособия:
 - «Подумай, выбери, объясни» (таблицы с изображением знаков);
 - «Дорожное лото»;
 - «Дорожный узелок» (пословицы и поговорки, дорожные знаки);
 - «Подбери символ к дорожному знаку», «Что изменилось», «Путаница»;
 - «Лесенка безопасности»
 - Цветные круги из картона (сигналы светофора для игр на внимание);
 - Дорожные знаки на магнитах (для занятий на мольбертах);

- Разрезные картинки («Собери дорожный знак», «Собери транспорт», «Собери светофор», «Найди пару»);
- Пальчиковый театр «Давайте познакомимся»;
- Трафареты перекрёстков, дорожных знаков;
- Картинки «Дорожные знаки» (для индивидуальной работы);
- Наборы кубиков разного размера («Собери дорожный знак», «Распредели знаки по группам»);
- Макет перекрёстка;
- Макет детского автогородка;
- Диски с изображением дорожных знаков (для дидактических игр «Найди знак», «Найди такой же», «Найди по описанию»);
- Дорожные знаки «Веер»;
- Иллюстрации, картинки (для решения проблемных ситуаций);
- Иллюстрации «Транспорт», «Дорожные знаки»;
- Набор плакатов по Правилам дорожного движения.

3.5 Список литературы

- Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2010 – 64с.
- Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС»2009 – 208с.
- Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
- Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
- Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» под редакцией Котельникова Г. Н, Полуянова Н.К Ханты – Мансийск 2002.
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
- Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
- Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.
- Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
- Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
- Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.

- Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения..., 2002.
- Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.

Контрольные вопросы:

1. Кто такие пешеходы?
2. Что такое перекресток?
3. Что такое «зебра»?
4. Правила перехода улицы.
5. Как называют людей, едущих в транспорте?
6. Где его ожидают люди?
7. Для чего нужен пассажирский транспорт?
8. Кто контролирует движение на дорогах? Расскажи о них.
9. Какие бывают знаки?
10. Покажи дорожные знаки: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».