

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Службы ППМС-сопровождения
г.Нижевартовска ДС №29 «Ёлочка»
М.В. Бублей _____
04 сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ г.Нижевартовска ДС МАДОУ
№29 «Ёлочка»
Т.М. Корнеенко _____
04 сентября 2022 года

ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»
на 2022 – 2023 учебный год

Цель: комплексное психолого-педагогическое и социально-медицинское сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, и/или детей с ОВЗ и инвалидностью (в соответствии с рекомендациями ПМПК или ИПРА ребенка-инвалида), детей, оставшихся без попечения родителей, одаренных детей, а также детей из семей, находящихся в социально опасном положении и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Задачи: своевременное выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, либо в психолого-педагогическом и социально-медицинском сопровождении; создание СОУ в соответствии с заключением ПМПК или ИПРА ребенка-инвалида; разработка и реализация для детей программ индивидуального психолого-педагогического и социально-медицинского сопровождения.

Приоритетные направления работы Службы ППМС-сопровождения детей:

- комплексное психолого-педагогическое и социально-медицинское сопровождение вновь поступивших детей (первые и вторые младшие группы: период адаптации детей к условиям детского сада) и детей – будущих выпускников (подготовительные группы: подготовка детей к обучению в школе);
- комплексное психолого-педагогическое и социально-медицинское сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- комплексное психолого-педагогическое и социально-медицинское сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации; имеющих отклонения в поведении;
- комплексное психолого-педагогическое и социально-медицинское сопровождение детей из семей «группы риска»: находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные) и попавшие в трудную жизненную ситуацию; а также из семей потенциальной «группы риска»: многодетные, малообеспеченные, неполные, молодые;
- комплексное психолого-педагогическое и социально-медицинское сопровождение одаренных детей.

1. ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ППС-СОПРОВОЖДЕНИЯ

№	Направления деятельности и тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Целевая категория
Комплексное психолого-педагогическое и социально-медицинское сопровождение вновь поступивших детей (первые и вторые младшие группы; период адаптации детей к условиям детского сада)				
1	Комплексная психолого-педагогическая и педагогическая диагностика детей 2-3-летнего возраста, адаптирующихся к условиям детского сада (комплекс диагностических методик)	сентябрь 2022, октябрь 2022	педагог-психолог, воспитатели	дети
2	Диагностика уровня адаптированности детей 2-3-летнего возраста (комплекс диагностических методик)	сентябрь 2022, октябрь 2022	педагог-психолог, воспитатели	дети
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми 3-4-летнего возраста, испытывающими трудности в освоении АОП ДОУ, развитии и социальной адаптации, а также детей с ОВЗ и инвалидностью (программа)	ноябрь 2022 - апрель 2023	педагог-психолог, воспитатели	дети
4	Комплексная психолого-педагогическая и педагогическая диагностика детей 2-3-летнего возраста, адаптирующихся к условиям детского сада (комплекс диагностических методик)	май 2023	педагог-психолог, воспитатели	дети
5	Профилактика проблем адаптации к условиям детского сада среди детей 2-3-летнего возраста, планирующих посещать ДОУ в 2022 – 2023 учебном году (консультация для родителей)	март 2023	старший воспитатель, педагог-психолог	родители
6	Просвещение родителей и педагогов «Особенности адаптационного периода у детей раннего и младшего дошкольного возраста»	сентябрь 2022	педагог-психолог, воспитатели	родители, педагоги
7	Совещание «Анализ итогов адаптации к условиям детского сада среди детей первых и вторых младших групп»	октябрь 2022	педагог-психолог, воспитатели, медицинская сестра	педагоги
8	Круглый стол «Разработка и реализация коррекционно-развивающей программы психолого-педагогического сопровождения детей 3-4-летнего возраста, испытывающих трудности в освоении АОП ДОУ, развитии и социальной адаптации»	октябрь 2022	педагог-психолог, воспитатели, медицинская сестра	педагоги
9	Дискуссия «Результативность коррекционно-развивающей программы психолого-педагогического сопровождения детей 3-4-летнего возраста, испытывающих трудности в освоении АОП ДОУ, развитии и социальной адаптации»	май 2023	педагог-психолог, воспитатели, медицинская сестра	педагоги
10	Консультация для родителей «Психолого-педагогические характеристики детей 2-3-летнего возраста: индивидуальные особенности, нормы и отклонения от нормы»	ноябрь 2022, май 2023	педагог-психолог, воспитатели	родители
Комплексное психолого-педагогическое и социально-медицинское сопровождение будущих выпускников детского сада (старшие и подготовительные группы; подготовка детей к обучению в школе)				
1	Психолого-педагогическая и педагогическая диагностика особенностей индивидуального развития детей 6-7-летнего возраста (комплекс диагностических методик)	сентябрь 2022	педагог-психолог, воспитатели	дети
2	Психолого-педагогическая диагностика готовности детей 6-7-летнего возраста к обучению в школе (комплекс диагностических методик)	апрель 2023, май 2023	педагог-психолог, воспитатели	дети
3	Круглый стол «Разработка и реализация коррекционно-развивающей программы психолого-педагогического сопровождения детей 6-7-летнего возраста, испытывающих трудности в освоении АОП ДОУ, развитии и социальной адаптации»	октябрь 2022	педагог-психолог, воспитатели, медицинская сестра	педагоги
4	Коррекционно-развивающая работа с детьми 6-7-летнего возраста, испытывающими трудности в освоении АОП ДОУ, развитии и социальной адаптации (программа)	октябрь 2022 - апрель 2023	педагог-психолог, воспитатели	дети
5	Дискуссия «Результативность коррекционно-развивающей программы психолого-педагогического сопровождения детей 6-7-летнего возраста, испытывающих трудности в освоении АОП ДОУ, развитии и социальной адаптации»	май 2023	педагог-психолог, воспитатели, медицинская сестра	педагоги
6	Родительское собрание «Подготовка ребенка к обучению в школе»	сентябрь 2022, май 2023	педагог-психолог, воспитатели	родители
7	Консультация для педагогов «Пути формирования готовности	октябрь 2022	педагог-психолог,	педагоги

	ребенка к обучению в школе»		воспитатели	
8	Круглый стол для педагогов «Готовность ребенка к обучению в школе»	апрель 2023	педагог-психолог, воспитатели	педагоги
Комплексное психолого-педагогическое и социально-медицинское сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
1	Комплексная психолого-педагогическая и педагогическая диагностика детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (комплекс диагностических методик)	сентябрь 2022, октябрь 2022	педагог-психолог, воспитатель	дети
2	Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения)	ноябрь 2022 - апрель 2023	педагог-психолог, воспитатели	дети
3	Комплексная психолого-педагогическая и педагогическая диагностика детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (комплекс диагностических методик)	май 2023	педагог-психолог, воспитатели	дети
4	Профилактика психолого-педагогических проблем среди детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (семинар-практикум для родителей и педагогов)	ноябрь 2022	старший воспитатель, педагог-психолог	родители, педагоги
5	Просвещение родителей и педагогов «Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью»	сентябрь 2022	педагог-психолог, воспитатели	родители, педагоги
6	ПМПк «Разработка и реализация программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»	октябрь 2022	педагог-психолог, воспитатели, медицинская сестра	родители, педагоги
7	ПМПк «Корректировка и реализация программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»	февраль 2023	педагог-психолог, воспитатели, медицинская сестра	родители, педагоги
8	ПМПк «Анализ эффективности и результативности программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»	май 2023	педагог-психолог, воспитатели, медицинская сестра	родители, педагоги
Комплексное психолого-педагогическое и социально-медицинское сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации; имеющих отклонения в поведении				
1	Комплексная психолого-педагогическая и педагогическая диагностика детей, испытывающих трудности в освоении АОП ДОУ, развитии и социальной адаптации (комплекс диагностических методик)	сентябрь 2022, по запросу	педагог-психолог, воспитатели	дети
2	Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в освоении АОП ДОУ, развитии и социальной адаптации (программа)	по необходимости	педагог-психолог, воспитатели	дети
3	Комплексная психолого-педагогическая и педагогическая диагностика детей, испытывающих трудности в освоении АОП ДОУ, развитии и социальной адаптации	май 2023	педагог-психолог, воспитатели	дети
4	Просвещение родителей и педагогов «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	ноябрь 2022	педагог-психолог, воспитатели	родители, педагоги
5	Консультация для родителей «Психолого-педагогические индивидуальные характеристики детей дошкольного возраста»	по необходимости	педагог-психолог	родители
Комплексное психолого-педагогическое и социально-медицинское сопровождение детей из семей «группы риска»: находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные) и попавшие в трудную жизненную ситуацию; а также из семей потенциальной «группы риска»: многодетные, малообеспеченные, неполные, молодые (родители до 18 лет)				
1	Комплексная психолого-педагогическая, педагогическая, медицинская и социальная диагностика детей из семей «группы риска» и потенциальной «группы риска» (сбор информации, наблюдение)	по запросу, по необходимости	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, медицинская сестра	дети, родители
2	Профилактика психолого-педагогических проблем среди детей из семей «группы риска»	по необходимости	педагог-психолог	педагоги
3	Конференция для родителей и педагогов «Дети «особой заботы»	декабрь 2022	педагог-психолог, воспитатели	родители, педагоги
Комплексное психолого-педагогическое и социально-медицинское сопровождение одаренных детей				

1	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей (наблюдение)	в течение года	педагог-психолог, воспитатели	дети
2	Деловая игра для педагогов «Одаренность: диагностика, виды, риски»	сентябрь 2022	педагог-психолог	педагоги
3	Дискуссия для родителей «Одаренность: хорошо или плохо?»	сентябрь 2022	педагог-психолог	родители
4	Семейный досуг «Наши одаренные дети»	январь 2023	педагог-психолог, воспитатели	родители, педагоги

2. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

№	Тематика консилиума	Сроки проведения	Состав консилиума	Форма отчетности
1	Психолого-медико-педагогическая диагностика детей 2-3-летнего возраста, адаптирующихся к условиям детского сада с целью формирования банка данных детей, испытывающих трудности в освоении АОП ДОУ, развитии и социальной адаптации, и детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот, одаренных детей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении и попавших в трудную жизненную ситуации	26.09 2022	Председатель: М.В. Булей Педагог-психолог: И.А. Зайцева Медицинская сестра: Н.П. Пацук Воспитатели: Т.В. Журкова Учитель-логопед: И.В. Лисицына, Е.В. Саламанова Секретарь: И.В. Лисицына	протокол заседания ПМПк; заклучения специалистов ПМПк и коллегиальное заключение по конкретной группе
2	Разработка и реализация программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении АОП ДОУ, развитии и социальной адаптации, и детей с ОВЗ и инвалидностью (согласование деятельности специалистов ПМПк)	24.10 2022	Председатель: М.В. Булей Педагог-психолог: И.А. Зайцева Медицинская сестра: Н.П. Пацук Воспитатели: Т.В. Журкова Учитель-логопед: И.В. Лисицына, Е.В. Саламанова Секретарь: И.В. Лисицына	протокол заседания ПМПк; заклучения специалистов ПМПк и коллегиальное заключение по конкретному ребенку; индивидуальные психолого-педагогические карты детей с ОВЗ и инвалидностью; программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью
3	Корректировка и реализация программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении АОП ДОУ, развитии и социальной адаптации, и детей с ОВЗ и инвалидностью	14.02 2023	Председатель: М.В. Булей Педагог-психолог: И.А. Зайцева Медицинская сестра: Н.П. Пацук Воспитатели: Т.В. Журкова Учитель-логопед: И.В. Лисицына, Е.В. Саламанова Секретарь: И.В. Лисицына	протокол заседания ПМПк; программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью
4	Анализ эффективности и результативности программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении АОП ДОУ, развитии и социальной адаптации, и детей с ОВЗ и инвалидностью (коррекционно-развивающей работы)	28.05 2023	Председатель: М.В. Булей Педагог-психолог: И.А. Зайцева Медицинская сестра: Н.П. Пацук Воспитатели: Т.В. Журкова Учитель-логопед: И.В. Лисицына, Е.В. Саламанова Секретарь: И.В. Лисицына	протокол заседания ПМПк; индивидуальные психолого-педагогические карты детей с ОВЗ и инвалидностью; программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью
5	Уточнение необходимости создания для детей СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных	по запросу	Председатель: М.В. Булей Педагог-психолог: И.А. Зайцева Медицинская сестра: Н.П. Пацук Воспитатели: Т.В. Журкова	протокол заседания ПМПк; документы на ПМПк: коллегиальное заключение на ребенка, прошедшего ПМПк и

	педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи (направление на ПМПк)		Учитель-логопед: И.В. Лисицына, Е.В. Саламанова Секретарь: И.В. Лисицына	заклучения специалистов ПМПк и/или психолого-педагогическая характеристика и выписка из протокола заседания ПМПк
6	Разработка и реализация программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении АООП ДОУ, развитии и социальной адаптации, и детей с ОВЗ и инвалидностью (исполнение рекомендаций ПМПк и ИПР ребенка-инвалида)	по запросу	Председатель: М.В. Булей Педагог-психолог: И.А. Зайцева Медицинская сестра: Н.П. Пацук Воспитатели: Т.В. Журкова Учитель-логопед: И.В. Лисицына, Е.В. Саламанова Секретарь: И.В. Лисицына	протокол заседания ПМПк; заклучения специалистов ПМПк и коллегиальное заключение по конкретному ребенку; индивидуальные психолого-педагогические карты детей с ОВЗ и инвалидностью; программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.