

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»
Учебный план в группе для детей раннего возраста от 1 до 3 лет №1 (2 корпус) на 2022-2023 учебный год. Воспитатели: Щипанова Н.Н.

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть					
Познавательное развитие	ФЭМП	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Развитие когнитивных способностей	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	10
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Развитие коммуникативных способностей				
	Формирование социальных представлений, умений, навыков				
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	10
	Чтение художественной литературы	1	4	36	10
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	20
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18	5
	Рисование	1	4	36	10
	Лепка	0,5	2	18	5
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	20
ИТОГО:		9	32	288	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие (программа доп.образования)	«Чудесные ладошки» (нетрадиционное рисование)	1	4	36	10
ИТОГО:		1	4	36	10
Объем части, формируемой участниками образовательного процесса		7%			
ИТОГО:		10	40	324	90

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»
Учебный план для детей раннего возраста от 1 до 3 лет №2 (2 корпус) на 2022-2023 учебный год. Воспитатели: Абдуллина Г.Ф.,

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть					
Познавательное развитие	ФЭМП	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Развитие когнитивных способностей	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	10
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Развитие коммуникативных способностей				
	Формирование социальных представлений, умений, навыков				
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	10
	Чтение художественной литературы	1	4	36	10
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	20
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18	5
	Рисование	1	4	36	10
	Лепка	0,5	2	18	5
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	20
ИТОГО:		9	32	288	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие (программа доп.образования)	«Цвета радуги» (сенсорное воспитание)	1	4	36	10
ИТОГО:		1	4	36	10
Объем части, формируемой участниками образовательного процесса		7%			
ИТОГО:		10	40	324	90

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»
Учебный план для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет №1 (2 корпус) на 2022-2023 учебный год. Воспитатели: Янкова Е.С.

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть					
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	15
	Развитие когнитивных способностей	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Конструктивно-модельная деятельность технической направленности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	15
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Развитие коммуникативных способностей	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	15
	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	30
	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Рисование	1	4	36	15
	Лепка	0,5	2	18	7,5
	Аппликация	0,5	2	18	7,5
	Театрализованные игры	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	30
ИТОГО:		9	36	324	135
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическое развитие	Плавание	1	4	36	15
Познавательное развитие	Экология для малышей) региональная программа Е.В.Гончаровой)	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
ИТОГО:		1	4	36	15
Объем части, формируемой участниками образовательного процесса		7%			
ИТОГО:		10	40	360	150

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»
 Учебный план для детей старшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет №1 (2 корпус) на 2022-2023 учебный год. Воспитатели: Алексеева Ю.Н., Сабитова В.Т.

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть					
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	20
	Развитие познавательно исследовательской деятельности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	20
	Конструктивно-модельная деятельность технической направленности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Развитие коммуникативных способностей	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Формирование социальных представлений, умений, навыков				
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	20
	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	40
	Конструктивно-модельная деятельность художественной направленности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Рисование	1	4	36	20
	Лепка	0,5	2	18	10
	Аппликация	0,5	2	18	10
	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Театрализованные игры	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	40
ИТОГО:		9	36	324	180
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическое развитие	Плавание	1	4	36	20
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева. Р.Б.Стеркина	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Социокультурные истоки	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах,			

		самостоятельной деятельности			
Познавательное развитие	Экология для малышей) региональная программа Е.В.Гончаровой)	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	ИТОГО:	1	4	36	20
Объем части, формируемой участниками образовательного процесса		7%			
	ИТОГО:	10	40	360	200

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть					
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	20
	Развитие познавательно исследовательской деятельности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	20
Социально-коммуникативное развитие	Конструктивно-модельная деятельность технической направленности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Формирование первичных ценностных представлений	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Развитие коммуникативных способностей	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Речевое развитие	Формирование социальных представлений, умений, навыков	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Развитие речи	1	4	36	20
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Музыка	2	8	72	40
	Конструктивно-модельная деятельность художественной направленности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Рисование	1	4	36	20
	Лепка	0,5	2	18	10
	Аппликация	0,5	2	18	10
	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Физическое развитие	Театрализованные игры	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Физическая культура	2	8	72	40
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
ИТОГО:		9	36	324	180
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическое развитие	Плавание	1	4	36	20
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева. Р.Б.Стеркина	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			

	«Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Познавательное развитие	Экология для малышей) региональная программа Е.В.Гончаровой)	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	ИТОГО:	1	4	36	20
Объем части, формируемой участниками образовательного процесса		7%			
	ИТОГО:	10	40	360	200

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»
 Учебный план группы по реализации личностного потенциала обучающегося по направлению технической направленности
 для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №1 (2 корпус) на 2022-2023 учебный год. Воспитатели: Густокашина С.Н., Ишмуратова З.С.

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть					
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	25
	Развитие когнитивных способностей	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	25
	Конструктивно-модельная деятельность технической направленности	1	4	36	25
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	0,5	2	18	12,5
	Развитие коммуникативных способностей	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Формирование социальных представлений, умений, навыков				
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	50
	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	50
	Конструктивно-модельная деятельность художественной направленности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Рисование	1	4	36	25
	Лепка	0,5	2	18	12,5
	Аппликация	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Театрализованные игры	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	50
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
ИТОГО:		11	44	396	275
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическое развитие	Плавание	1	4	36	25

Познавательное развитие	«Белая ладья» Шахматное образование	2	8	72	50
	Программа на развитии технических и исследовательских способностей	1	4	36	25
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева. Р.Б.Стеркина	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	«Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
ИТОГО:		4	16	144	100
Объем части, формируемой участниками образовательного процесса		20%			
ИТОГО:		15	60	540	375

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»
 Учебный план **группы по реализации личностного потенциала обучающегося по направлению творческой направленности**
 для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №2 (2 корпус) на 2022-2023 учебный год. Воспитатели: Емельянова И.П., Гатиятуллина З.Р.

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть					
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	25
	Развитие когнитивных способностей	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	25
	Конструктивно-модельная деятельность технической направленности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Развитие коммуникативных способностей				
	Формирование социальных представлений, умений, навыков				
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	50
	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	50
	Конструктивно-модельная деятельность художественной направленности	0,5	2	18	12,5
	Рисование	2	8	72	50
	Лепка	1	4	36	25
	Аппликация	0,5	2	18	12,5
	Приобщение к искусству	0,5	2	18	12,5
	Театрализованные игры	0,5	2	18	12,5
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	50
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
ИТОГО:		13	52	468	325
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическое развитие	Плавание	1	4	36	25
Познавательное развитие	«Белая ладья» Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Социально-коммуникативное	Программа «Основы безопасности детей Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева. Р.Б.Стеркина	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			

развитие	«Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Тропинки творчества»	1	4	36	25
ИТОГО:		2	8	72	50
Объем части, формируемой участниками образовательного процесса		13%			
ИТОГО:		15	60	540	375

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»
 Учебный план группы по реализации личностного потенциала обучающегося по направлению основы безопасности жизнедеятельности
 для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет №1 (2 корпус) на 2022-2023 учебный год. Воспитатели: Дедкова С.М., Сулейманова Д.С.

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть					
Познавательное развитие	ФЭМП	2	8	72	60
	Развитие когнитивных способностей	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Ознакомление с окружающим	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Конструктивно-модельная деятельность технической направленности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	0,5	2	18	15
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	0,5	2	18	15
	Развитие коммуникативных способностей	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	60
	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	60
	Конструктивно-модельная деятельность художественной направленности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Рисование	1	4	36	30
	Лепка	0,5	2	18	15
	Аппликация	0,5	2	18	15
	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Театрализованные игры	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	60
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
ИТОГО:		11	44	396	330
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическое развитие	Плавание	1	4	36	30
Познавательное развитие	«Белая ладья» Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			

	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	1	4	36	30
	Экологическое развитие «Моя Югра - край в котором я живу»	0,5	2	18	15
	«Патриот»	0,5	2	18	15
	Физическая культура (подготовка к сдаче норм ГТО)	1	4	36	30
	ИТОГО:	4	16	72	120
Объем части, формируемой участниками образовательного процесса		21%			
	ИТОГО:	15	60	468	450

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»
 Учебный план группы по реализации личностного потенциала обучающегося по направлению технической направленности
 для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет №2 (2 корпус) на 2022-2023 учебный год. Воспитатели: Бондаренко Н.В., Щербицкая С.А.

Образовательная область	Направления деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть					
Познавательное развитие	ФЭМП	2	8	72	60
	Развитие когнитивных способностей	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	30
	Конструктивно-модельная деятельность технической направленности	1	4	36	30
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Развитие коммуникативных способностей	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	60
	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	60
	Конструктивно-модельная деятельность художественной направленности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Рисование	1	4	36	30
	Лепка	0,5	2	18	15
	Аппликация	0,5	2	18	15
	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	Театрализованные игры	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	60
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
ИТОГО:		12	48	432	360
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическое развитие	Плавание	1	4	36	30
Познавательное развитие	«Белая ладья» Шахматное образование	1	4	36	30
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	«Умелые ручки» с использованием технологии	1	4	36	30

	М.Монтессори				
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева. Р.Б.Стеркина	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
	«Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин	Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности			
ИТОГО:		3	12	108	90
Объем части, формируемой участниками образовательного процесса		23%			
ИТОГО:		15	60	540	450