Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Отчет работы педагогов наставников за период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. председателя школы наставников Городновой Натальи Викторовны

#### Содержание

- 1. Цель и задачи педагога наставника в работе с наставляемыми педагогами.
- 2. Основные направления работы педагога наставника с наставляемым.
- 3. Проведённая работа, педагогами наставниками с наставляемыми.
- 4. **Мероприятия**, проведённые педагогами наставниками совместно с наставляемыми.

#### 5. Приложение

- 5.1. Отчет работы педагога наставника Гатиятуллиной Зили Разгатовны с педагогом наставляемым Абдуллиной Гульназ Фаатовной
- 5.2. Отчёт педагога наставника Амировой Галины Георгиевны с наставляемым педагогом Насточенко Валерией Андреевной.
- 5.3. Отчет работы педагога наставника Густокашиной Светланы Николаевны с наставляемым педагогом Кокориной Ольгой Владимировной
- 5.4. Отчет работы педагога наставника Густокашиной Светланы Николаевны с наставляемым педагогом Янковой Екатериной Станиславовной
- 5.5. Отчет работы педагога наставника Емельяновой Ирины Петровны с педагогом наставляемым Идрисовой Индирой Магомедгаджиевной
- 5.6. Отчет работы педагога наставника Городновой Натальи Викторовныс наставляемым педагогом Ахметвалеевой Маргаритой Азатовной.
- 5.7. Отчет работы педагога наставника Щербицкой Светланы Анатольевны с наставляемым педагогом Исламгуловой Натальей Ивановной
- 5.8. Отчет работы педагога наставника Щербицкой Светланы Анатольевныс наставляемым педагогом Щипановой Натальей Николаевной
- 5.9. Отчет работы педагога наставника Лисицыной Ирины Владимировны с наставляемым педагогом Саламановой Еленой Васильевной
- 5.10. Отчет работы педагога наставника Ярощук Ирины Тимерхановны с педагогом наставляемым Эсононовой Сарвиноз Рустамовны

ФГОС предполагает, что педагог наставник –специалист, должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи.

### 1.Цель и задачи педагога наставника в работе с наставляемыми педагогами

**Цель работы** — совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего, наставляемого педагога.

#### Задачи:

- 1. Профессиональная и психологическая адаптация наставляемого педагога, педагогом наставником.
- 2. Установление отношений плодотворного сотрудничества педагога наставника и наставляемого, его взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения.
- 3. Способствование педагогом наставником, становлению индивидуального стиля наставляемого педагога, раскрытию его творческого потенциала.
- 4. Оказание методической помощи наставником наставляемому педагогу в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
- 5. Обеспечение педагогом наставником, эффективности и результативности образовательного процесса у наставляемого.

#### 2. Основные направления работы:

- 1. Изучение нормативно правовой базы.
- 2. Ведение документации дошкольного учреждения.
- 3. Организация образовательного процесса в группе.
- 4. Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.
- 5. Использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.
  - 6. Выбор методической темы для самообразования.
- 7. Участие в профессиональных конкурсах на уровни ДОУ, Муниципальных и Региональных

# 3. Проведённая работа, педагогами наставниками направленная на развитие у наставляемых следующих умений:

- ➤ Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.
- ➤ Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-

тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана.

### Наставниками совместно с наставляемыми были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ.
- Цели и задачи годового плана ДОУ.
- Методика проведения ООД.

# 4. Мероприятия проведённые педагогами наставниками совместно с наставляемыми:

В первую очередь наставники обратили внимание наставляемых на:

- требования к организации учебного процесса;
- требования к ведению документации;
- формы и методы организации игровой деятельности;
- механизм использования дидактического, наглядного, раздаточного материалов.

Наставнику, прежде всего, необходимо было:

- создать условия для совместной работы с наставляемым педагогом;
- настроить, подготовить наставляемого педагога и посетить отдельные режимные моменты, организованную деятельность.

Наставники делились опытом:

- рассматривали обсуждали общие вопросы методики проведения ООД;
- разрабатывали конспекты ООД совместно с наставляемыми;
- приглашали наставляемых на отдельные режимные моменты и организованную деятельность.

Наставники оказывали помощь наставляемым педагогам в:

- составлении календарно-тематического плана;
- написании совместной и свободной деятельности дошкольника;
- проведении совместных консультаций по подбору литературы и ресурсов интернета;
  - обсуждении тем родительского собрания;
  - подготовке и проведении родительского собрания;
- разработке программы родительского клубов на 2022-2023 учебный год. Наставляемые при помощи наставников, провели следующие мероприятия с родителями:
  - -мастер-классы;
  - -консультации;
  - -родительские собрания.

Проанализировав работу наставляемых, наставники отметили положительные моменты, которые можно использовать в работе, были даны рекомендации.

В целях повышения уровня профессиональной деятельности наставляемые прошли курсы повышения квалификации по различным темам:

«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»;

- -«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»;
- -«Развитие цифровых компетенций с использованием ресурсов и сервисов цифровой экономики», и др.

Педагоги наставники разрабатывали для наставляемых:

- мастер-классы «Формирование ЦОР-компетентности педагога»;
- консультации «Методические рекомендации для создания персонального сайта педагога».

Все наставники и наставляемые приняли активное участие в работе ДОУ.

### 5.Приложение

- <u>5.1.Отчет работы педагога наставника Гатиятуллиной Зили Разгатовны</u> с педагогом наставляемым Абдуллиной Гульназ Фаатовной
- 1. Педагог наставник совместно с наставляем составили индивидуальный план профессионального становления, план по самообразованию. Педагог- наставник ознакомилась с документами по адаптации и диагностики детей. Подобрали, разработки диагностических материалов.
- 2. Изучили нормативно-правовую базу, чтобы узнать компетентность наставляемого относительно современных требований к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, введении документации. Ознакомила с правильным ведением педагогической документации.
- 3. Педагог наставник ознакомила и помогла в разработке рабочей программы и составление календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста.
- 4. Наставляемый посетил занятия наставника. Вместе анализировали открытое занятие. Показала планированию каждого этапа организованной образовательной деятельности. Разработали инструментарий для самостоятельного проектирования ООД. После посещения и анализа занятия наставника и изучения этапов организации образовательной деятельности, составила самостоятельно план и наставляемый провел открытое занятие. После посещенного занятия вместе с наставляемым провели анализ, выявили ошибки, дала рекомендации по проведению занятий.
- 5. Вместе с наставляемым подобрали материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Изучили сборник методических рекомендаций. Выделили основные аспекты культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы.
- 6. Наставник продолжает посещать открытые занятия наставляемого, анализировать и приглашаю на свои занятия. Наставляемая самостоятельно подобрала практикумы по планированию каждого этапа организованной

образовательной деятельности. Разработала инструментарий для самостоятельного проектирования ООД.

7. Наставник совместно с наставляемым, проанализировали и внесли коррективы в развивающую предметно-пространственную среду в групповом помещении на соответствие ФГОС ДО. Наставник дала рекомендации наставляемому.

Наставляемый с воспитанниками принял активное участие в конкурсах различных уровней;

- **Региональные**: Межрегиональный конкурс, «Животный мир» <u>Грамота за 1</u> место.
- Муниципальный: викторина «Животные Югры» Диплом за I место
- **Всероссийский**: «9 мая день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы Великой Отечественной войне. «Символ года» <u>Диплом за 1 место</u>. «Мамино тепло»

### Диплом за 1 место.

- «Зима в окно стучится» Диплом за 1 место.
- «Забавный пингвин» Диплом за 2 место.
- «Из конструктора я соберу» Диплом за 1 место.
- Международный:
- -викторина для детей дошкольного возраста «Правила этикета» <u>Диплом I</u> степени
- «Что делать если...» Диплом I степени
- «Подарок любимой маме» <u>Диплом за I место</u>

Наставляемый педагог является руководителем дополнительной услуги «Я рисую мир».

Входит в состав рабочей группы «О переходе на непосредственное полное применение  $\Phi$ ОП ДО».

Педагогический опыт представлен на личном сайте.

Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем.

### Наставляемому педагогу оказана помощь наставником:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательномыслительной деятельности дошкольников.

# <u> 5.2.Отчет работы педагога — наставника Амировой Галины Георгиевны с</u> наставляемым педагогом Насточенко Валерией Андреевной .

Педагог наставник-делилась опытом, методики проведения ООД, оказывала методическую и педагогическую поддержку Валерии Андреевне. При разработке и составлении конспектов ООД, проговаривали каждый этап, затем наставляемый педагог проводил занятие в присутствии педагоганаставника. Педагогом-наставником было рекомендовано наиболее шире проводить предварительную работу, используя игровые приемы и электронные ресурсы. Валерия Андреевна посетила досуги, развлечения, утренники.

Педагог- наставник оказал помощь наставляемому педагогу в составлении календарно-тематического плана, написания совместной и свободной деятельности дошкольника. Провела консультации по подбору музыкальной литературы, музыкального материала и ресурсов интернета. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

Наставник оказал помощь наставляемому в:

-Разработке конспекта ООД по развитию навыков игры на музыкальных инструментах «Тихо - громко».

-разработке консультации для педагогов «Методические рекомендации для воспитателей - играем на инструментах в группе».

-разработке методическое обеспечение к образовательным областям: «Художественно — эстетическое развитие»:-«Картотека игр для художественно-эстетического развития детей 2-3 лет»; «Картотека пальчиковых игр для детей от 1 года до 3 лет»; «Картотека подвижных игр для детей от 1 года до 3 лет»; «Картотека погоритмики для детей от 1 года до 3 лет»; «Картотека пальчиковых игр для детей 5-7 лет»; «Картотека подвижных игр для детей 5-7 лет»; «Картотека подвижных игр для детей 5-7 лет»; «Картотека логоритмики для детей 5-7 лет».

Наставляемый, прошёл курсы повышения квалификации по темам:

- -«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», 2021;
- -«Моделирование и организация современного урока (занятия) в рамках реализации ФГОС как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога и эффективной организации образовательного процесса», 2022;
- -«Развитие цифровых компетенций с использованием ресурсов и сервисов цифровой экономики», 2022.
- В течение учебного года Валерия Андреевна участвовала с воспитанниками в творческих конкурсах различной направленности:

**Муниципальные конкурсы** - диплом 3 место «Самотлорские Роднички».

Реализовала педагогические проекты по развитию речи детей раннего возраста средствами фольклора «Пестушки-говорушки» и творческий «Волшебная бумага».

Является руководителем дополнительной услуги художественно – эстетической направленности «Весёлые нотки».

Участвовала в конкурсах профессионального мастерства: **Муниципальные конкурсы**:

- «Педагог года» – на уровне ДОУ в 2023 годах.

Педагогический опыт представлен на личном сайте.

Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем.

### <u>5.3.Отчет работы педагога — наставника Густокашиной Светланы</u> <u>Николаевны с наставляемым педагогом Кокориной Ольгой Владимировной</u> **Педагог наставник, оказал помощь наставляемому:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательномыслительной деятельности дошкольников.

Совместно с педагогом наставником, наставляемый разработал:

- памятки для родителей «Развиваем речь играя», «Развивающие игры для малышей».
- -консультации для родителей «Игры в период адаптации», «Играйте вместе с детьми»; «Играть надо вместе!»; «Играем и развиваем ребенка».

Были подготовлены и размещены репортажи на сайте ДОУ «За безопасность детей на дороге»; «Подводный мир», «Здоровые леса – здоровые люди».

- -Пополнен мини музей по Стране сказок новыми персонажами.
- -Проведено родительское собрание на тему: «Развитие у ребенка мелкой моторики».
- -Принял участие в конкуре «Педагогический дебют»
- -Создал портфолио «Детский сад моя вторая жизнь»
- -Подготовил мастер класс для педагогов «Нетрадиционная техника рисования на пищевой пленке».
- -Разработан мини-проект вместе с детьми «Огород на окошке» и также дневник наблюдения за посажеными овощами (помидоры и перцы).

Наставляемый педагог Ольга Владимировна, со своими воспитанниками приняла активное участие в творческих конкурсах различной направленности:

### Муниципальный конкурс:

-«Северное сияние» Номинация «Юный инспектор движения» Диплом 1 место.

### Региональный конкурс:

-«Мой Ямал» Номинация «Пожарная безопасность» Диплом 1 место

- онлайн олимпиада «Сказки волшебницы зимы» Диплом 1 место
- -«Моя Югра» Номинация «День рождения снеговика» Диплом 1 место -3 участников 3 диплома

**Всероссийской:** блиц - олимпиады «Православное Рождество» Диплом 1 место

### Международный:

- конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация «Зимние фантазии» Диплом 1 место

Ольга Владимировна участвовала в конкурсах профессионального мастерства:

### Муниципальный:

- конкурс «Мой Ямал» Номинация «Моё лучшее занятие» Диплом 1 место 25.01.2023г.

#### Региональный:

- «Мой Ямал» Номинация «Моё лучшее занятие» Диплом 1 место. **Всероссийский:**
- конкурс талантов: Номинация «Развитие творческого мышления» Диплом 1 место

#### Международный:

- «Альманах педагога» Номинация «Игра основной вид деятельности в ДОО» Диплом 1 место
- -«Изумрудный город» Номинация «Лучший мини музей» Диплом 1 место

С января месяца Ольга Владимировна входит в творческую группу по написанию федеральной программы, приказ № 33 от 10.01.2023г. Ольга Владимировна продолжает пополнять свой сайт педагога.

### <u>5.4.Отчет работы педагога — наставника Густокашиной Светланы</u> Николаевны

### с наставляемым педагогом Янковой Екатериной Станиславовной

Получив колоссальный опыт наставляемая, с помощью Педагога наставника, провела:

- -родительские собрания, на тему «Ознакомление с задачами образовательной программы на 2022-2023 учебный год»; «Здоровый ребенок счастливый ребенок».
- -мониторинг группы на начало года и конец года;
- -посетила очное заседание методического муниципального объединения «Организация работы с родителями по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних»;
- -в рамках обмена опыта приняла участие в Онлайн заседании методического объединения «Юные инспекторы движения»;
- -посетила очное заседание методического муниципального объединения по вопросам взаимоотношений «педагог-родитель» для молодых педагогов.
- выступала на городском методическом объединение по теме: «Использование инновационных форм работы с родителями по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения»

--С родителями и детьми мастер-класс «Дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой».

Наставляемый педагог присутствовала на просмотре «Организация игровой деятельности.»

- -Провела мастер-класс по «Организации сюжетно-ролевой игры» для молодых педагогов».
  - -Прошла курсы повышения квалификации по теме:
- -«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»,
- -«Как научить агрессивных дошкольников контролировать свое поведение».
- -«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФОП ДО».

Приняла активное участие в следующих конкурсах:

- -«Педагогические инициативы».
- -«Содружество молодых педагогов».
- -на присвоении «Инновационной площадки» 2023-2025г
- -«Лучшая Новогодняя игрушка»
- -«Портфолио Молодого педагога»
- «Про папу и маму».
- «Педагогический дебют»
- «Молодой педагог-2023».

Педагог-наставник приглашала наставляемого на свои занятия: по всем областям.

Педагог-наставник, совместно с наставляемым, совместно разрабатывали конспекты на предстоящие занятия. Педагог наставник посещал занятия наставляемого. Давала рекомендации и отмечала положительные стороны.

### Педагогом наставником, наставляемому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

Педагогический опыт представлен на личном сайте.

# <u> 5.5.Отчет работы педагога — наставника Емельяновой Ирины Петровны с педагогом - наставляемым Идрисовой Индирой Магомедгаджиевной</u>

Педагог наставник начал свою работу по наставничеству с написания персонализированной программы, где указала цель, задачи, план работы с наставляемым.

-обратила внимание наставляемой на требования по ведению документации; -на организацию игровой деятельности, использование дидактического, наглядного и других материалов на занятиях.

- -оказала помощь наставляемому педагогу в написании календарно-тематического плана.
- -было принято решено посетить отдельные режимные моменты и организованную деятельность детей друг у друга.

Наставляемый педагог был приглашен к педагогу наставнику на просмотр:

- организация дневной прогулки;
- пальчиковые игры;
- малоподвижные игры.

После просмотра ряда мероприятий, совместно с наставляемым были проведены анализ и разработка конспектов, картотек (пальчиковых и малоподвижных игр), облегчающих работу педагога:

-разработала «Картотеку игр для художественно-эстетического развития детей 2-3 лет»; «Картотеку пальчиковых игр для детей от 1 года до 3 лет», «Картотеку подвижных игр для детей от 1 года до 3 лет».

После проведённой работы были просмотры организации образовательной и свободной деятельности у наставляемого педагога. Даны рекомендации и акцентированы положительные моменты.

С наставляемым педагогом обсуждались и разрабатывались:

- возможные темы родительских собраний, конспекты родительских собраний;
- программы родительского клуба «Растем вместе» на 2022-2023 учебный год.

Педагогом наставником, с наставляемым педагогом были проведены методические рекомендации по:

- -Реализация образовательной программы дошкольного учреждения.
- -Введение документации (календарно-тематическое планирование на месяц).
- -Изучение современных инновационных технологий в системе дошкольного образования.
  - -Проектирование предметно развивающей среды.
- -Работа с документацией: правильность заполнения журналов, консультации по возникающим вопросам.

Педагогом наставником был организовано взаимное посещение обучающих занятий по организации образовательной деятельности, по результатам которых были даны рекомендации по организации и проведении занятий с учетом возрастных особенностей детей.

Наставляемый педагог, дал наставляемому рекомендации по работе с родителями.

- Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка», подготовка и проведение новогоднего утренника.
- Участие в акции «Покорми птиц зимой»
- «Молодой педагог-2023»,

Педагогом наставником и наставляемым разработан мастер-класс для педагогов «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка!».

Наставляемый педагог прошла курсы повышения квалификации по теме: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя».

Наставляемый педагог участвовала в конкурсах профмастерства: Всероссийские конкурсы - диплом 3 место «Игровые технологии в ДОУ», диплом 2 степени «Мое призвание-дошкольное образование»; в составе хора «Радость» ДОУ диплом 1 степени во всероссийском конкурсе вокального искусства «Соловей».

Индира Магомедгажиевна создала свой персональный сайт на платформе a262, постепенно его заполняет и представляет там свой педагогический опыт. Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем.

### Педагогом наставником наставляемому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.
- а также в создании и ведении своего персонального сайта.

### <u>5.6.Отчет работы педагога – наставника Дедковой Светланы Михайловны с наставляемым педагогом Солдатенко Анной Сергеевной</u>

Педагогом наставником была проведена работа по развитию у наставляемого педагога следующих умений:

-Обучение умению пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.

-Обучение умению вести документацию дошкольного учреждения: была проведена консультация по календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана.

Оказала помощь наставляемому педагогу в составлении календарнотематического плана, написания совместной и свободной деятельности дошкольника.

Проведена консультации по подбору литературы и ресурсов интернета.

С наставляемым педагогом проводилось родительское собрание в январе 2023 года, с участие молодого специалиста в подготовке и проведении родительского собрания.

В течение отчётного периода под руководством педагога наставника наставляемым было проведено ряд мероприятий, как практических, так и теоретических:

-с родителями: мастер-класс «Подарок - открытка солдату». Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

Совместно с наставляемым педагогом проводились праздники 23 февраля и 8 марта вместе с родителями дошкольников, где наставляемый педагог был в роли ведущего.

В целях повышения уровня профессиональной деятельности прошла курсы повышения квалификации по темам:

- «Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО»;
- -«Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», «Обучение навыкам работы с типовым APM Astra Linux»;
- -«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Наставляемый педагог была членом жюри в конкурсах:

- -«Есть такая профессия Родину защищать», 10.03.2023;
- -«Северное сияние» в категории «Дошкольное образование», 09.03.2023;
- -«Одаренность», 09.03.2023.

Участвовала в конкурсах профессионального мастерства:

- -1 место во всероссийском дистанционном конкурсе для педагогов «Диплом педагога» в номинации «Конспект НОД для детей подготовительной группы», название «Природа» 2022 год;
- -1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Презентации уроков, занятий, выступлений», конкурсная работа «Времена года. Весна», 28.02.2023;
- 1 место во всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Подарок папе», 22.02.2023;
- -1 место в региональном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Декоративно прикладное творчество». 12.10.2022;
- -1 место в международном конкурсе «Альманах педагога» название работы «Здоровьезбережение в ДОУ», 27.12.2022.

Наставляемый педагог под руководством педагога наставника, создала свой личный сайт в сети интернет на платформе «NetFolio», где нарабатывает педагогический и методический материал.

Педагог повышает своё самообразование, идет в ногу со временем.

5.6.Отчет работы педагога наставника Городновой Натальи Викторовныс наставляемым педагогом Ахметвалеевой Маргаритой Азатовной

В целях повышения уровня профессиональной деятельности наставляемый педагог прошел курсы повышения квалификации по темам:

- 1. «Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения», 2022.
- 2. «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с OB3 по ФГОС ДО», 2022.
- 3. «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022.
- 4. «Как научить агрессивных дошкольников контролировать свое поведение», 2023.
- В течение учебного года наставляемый педагог участвовал с воспитанниками в творческих конкурсах различной направленности: **Региональный уровень** Региональный конкурс «Мама! Милая моя!» 17.10.2022 Диплом.

**Международный уровень** - Международный конкурс «Литературный сундучок» 23.10.2022 Диплом.

Всероссийский конкурс - «Новогодняя мастерская».

Наставляемый педагог является руководителем дополнительной услуги «Волшебный песок».

Входит в состав методического объединения «Проектирование образовательной деятельности с использованием инклюзивных и здоровьесберегающих современных образовательных технологий».

Наставляемый педагог приняла участие в конкурсах:

- ✓ «Педагогические инициативы 2022»;
- ✓ «Портфолио молодого педагога дошкольной образовательной организации»;
  - √ «Крылья вдохновения»;
  - ✓ «Лучший методический материал»,
  - √ «Воспитать человека»,
  - ✓ «Лучший педагогический проект» Солнечный свет.

Педагогический опыт представлен наставляемым на личном сайте. Сайт обновляется и пополняется.

Наставляемый педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем.

# <u>5.7.Отчет работы педагога – наставника Сабитовой Венеры Талгатовны с наставляемым педагогом Мехдиевой Наргиз Этибаровной</u>

Совместно с наставляемым педагогом, были выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми раннего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно — правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с наставляемым педагогом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении <u>Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы</u>: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов наставляемого педагога, педагогом наставником были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Наставляемому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы).

Педагогом наставником оказана помощь наставляемому в составлении календарных планов. Было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий.

В феврале обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к утреннику. При подготовке детей к зимнему празднику МАДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Наргиз Этибаровна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий. На праздник выступила в роли Снегурочки, Масленицы.

В феврале была проведена консультация по теме самообразования «Развитие мелкой моторики в группе раннего возраста через дидактические игры»

#### Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно молодым специалистом МЫ анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Наргиз Этибаровна реализовать себя, качества, развить личностные коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить эффективное детским умения управлять коллективом, наладить сотрудничество с родителями воспитанников.

### Проведена и продолжается работа с наставляемым:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметнопространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие мелкой моторики детей.

# <u>5.8.Отчет работы педагога – наставника Щербицкой Светланы Анатольевны</u> с наставляемым педагогом Исламгуловой Натальей Ивановной

# В течение данного периода педагогом наставником и наставляемым было проведено ряд мероприятий:

В первую очередь было обращено внимание наставляемого на требования к организации учебного процесса; требования к ведению документации; формы и методы организации игровой деятельности механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Были созданы условия для совместной работы наставляемого педагога. Посещение отдельных режимных моментов и организованную деятельность детей.

Педагог наставник делился опытом, общими вопросами методики проведения ООД, совместно с наставляемым, готовили конспекты ООД, проговаривали каждый этап.

Педагог наставник оказывала помощь наставляемому педагогу в составлении календарно-тематического плана, написания совместной и свободной деятельности дошкольника. Провела консультации по подбору литературы и ресурсов интернета.

Педагог наставник с наставляемым педагогом обсуждали возможные темы родительских собраний, просматривали и была проведена подготовка к проведению родительских собраний. Разработали программу родительского клуба «Вместе веселее» на 2022-2023 учебный год. Были проведены следующие мероприятия с родителями: мастер-класс «Цветок желаний!», консультация «Развивающие игры детей среднего возраста»; родительские собрания: по теме «Возрастные особенности детей 4-5 лет», даны рекомендации. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

В целях повышения уровня профессиональной деятельности, наставляемая прошла курсы повышения квалификации по теме: Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО.

Для наставляемого педагога Н.И. Исламгуловой, педагог наставник разработала: мастер-класс «Формирование ЦОР-компетентности педагога»; консультацию «Методические рекомендации для создания персонального сайта педагога» и оказала помощь в подготовке самоанализа к аттестации.

Педагог наставник, совместно с наставляемой разработали «Проектирование модели развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста». Дала рекомендации наставляемой и провела консультацию составление модели предметно -развивающей среды.

Так же педагог наставник, посетила занятие организованной образовательной деятельности по нетрадиционному рисованию «Рябиновая сказка», провела анализ деятельности и дала рекомендации по просмотру НОД. Провела консультацию на тему «Организация прогулки и режимных моментов в дошкольном учреждении» и посетила организованную деятельность. Дала рекомендации, проконсультировала Наталью Ивановну по мониторингу, документоведения.

В течение данного периода, наставляемая участвовала с воспитанниками в творческих конкурсах различной направленности:

- «Осеннее творчество»,
- -«Лес встречает Новый Год»,
- «День матери»,
- -«Путешествие капельки».
- «Солнечный свет», была отмечена благодарностью с данного сайта.

Педагог наставник, совместно с наставляемой разработали:

- план по самообразованию обогащения словарного запаса, посредством развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста с билингвизмом по теме «Пойми меня».
  - -план пополнения персонального сайта педагога.
- В течении данного периода составлен отчет педагога о проделанной работе, для подачи документов на аттестационную комиссию.

Наставляемая Светланы Анатольевны входит в:

- состав творческих групп ДОУ
- -ответственная за оформление репортажей и видеороликов
- -участвует в составе жюри ДОУ.
- -входит в состав профсоюза нашего МАДОУ

Отмечена:

- благодарностью за активное, плодотворное участие деятельности первичной профсоюзной организации и личный вклад в развитие профессионального движения.
- -награждена грамотой на уровне нашего МАДОУ за добросовестный труд, безупречную работу, высокий профессионализм.
- -участвовала в конкурсе профессионального мастерства на муниципальном уровне «Педагог года города Нижневартовск 2023».

Педагогический опыт наставляемой представлен на личном сайте педагога: https://islamgulova-n-i.a2b2.ru/

### Педагогом наставником оказана наставляемому помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

# <u> 5.9.Отчет работы педагога – наставника Щербицкой Светланы</u> <u>Анатольевны</u>

#### с наставляемым педагогом Щипановой Натальей Николаевной

### В течение данного периода было проведено ряд мероприятий:

В первую очередь педагог наставник обратил внимание наставляемого на требования к организации учебного процесса; требования к ведению документации; формы и методы организации игровой деятельности механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Наставник делился опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения ООД, совместно, готовили конспекты ООД, проговаривали каждый этап.

Наставник оказал помощь в составлении календарно-тематического плана, написания совместной и свободной деятельности дошкольника. Провёл консультации по подбору литературы и ресурсов интернета.

Наставник:

- обсуждал с наставляемой, темы родительских собраний, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке и проведении родительских собраний.
- -Разработали программу родительского клуба «Здоровячек» на 2022-2023 учебный год.

Были проведены следующие мероприятия с родителями:

- -мастер-классы «Цветок желаний», «Дыхательная гимнастика»- по методике Стрельниковой А.Н. (профилактика ОРВИ).
  - -«Свеча здоровья»,
  - -«Точечный массаж по Уманской»,
  - -«Дыхательная гимнастика Стрельникова»;
  - -консультация «Развивающие игры для малышей»;
- -родительские собрания по темам: «Адаптации и здоровья детей младшего возраста»; «Здоровый ребенок-счастливый ребенок»
- В целях повышения уровня профессиональной деятельности, по рекомендации наставника, наставляемая прошла курсы повышения квалификации по темам:
- -«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»,
- «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»,
- «Развитие цифровых компетенций с использованием ресурсов и сервисов цифровой экономики», 2022.
- OOO «Развивающие игры Воскобовича» (Веселые логические задачки), 2023.

Разработала: мастер-класс «Формирование ЦОР-компетентности педагога»; консультацию «Методические рекомендации для создания персонального сайта педагога».

Педагог наставник:

- совместно с наставляемой, разработали «Проектирование модели развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста».
- -дала рекомендации и провела консультацию составление модели предметно -развивающей среды.
- -посетила занятие организованной образовательной деятельности у наставляемого по ФЭМП «В гостях у сказки»
  - -провела анализ деятельности и дала рекомендации по просмотру НОД.
- -провела консультацию на тему «Организация прогулки и режимных моментов в дошкольном учреждении»
  - -посетила организованную и свободную деятельность.
  - -дала рекомендации.
  - -консультировала по мониторингу,
- -контролировала своевременность и правильность заполнения отчётных и текущих документов.

Наставляемая и её воспитанники приняла активное участие в творческих конкурсах различной направленности:

- -«Осенние мотивы»,
- -«Лес играет с нами в прятки»,
- -«День матери», и др.

Проведении праздника 8 Марта.

Наставник совместно с наставляемой, разработали:

- план по самообразованию по теме «Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста, как основа умственного воспитания и познавательного развития».
  - -план пополнения персонального сайта педагога.

Наставляемая входит в состав творческих групп ДОУ.

Наставляемая приняла активное участие в педагогических конкурсах различной направленности:

### Региональные конкурсы:

- «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с  $\Phi\Gamma OC$ ».

### Всероссийские конкурсы:

- -"Физическое воспитание согласно ФГОС".
- -«Методическая разработка по ФГОС».
- -"Нравственно патриотическое воспитание детей".

#### Муниципальный:

— участие в Фестивале «Самотлорские роднички в 2023г» (проект-постановка сказки «Репка»).

Наставляемая разработала:

- картотеки: «Познавательное развитие» «Картотека наблюдений за окружающим миром для детей от 1 года до 3 лет».
  - «НОД по математике»;
- «Речевое развитие» «Картотека пальчиковых игр для детей от 1 года до 3 лет»,
  - -«НОД по развитию речи»;
- -«Физическое развитие» «Картотека подвижных игр для детей от 1 года до 3 лет»,
- «Социально-коммуникативное развитие» «Картотека игр на развитие коммуникативных способностей для детей от 1 года до 3 лет».

Педагогический опыт представлен на личном сайте педагога:

https://shchipanovann.wixsite.com/mysite - сайт педагога Щипановой Н.Н. Педагогом наставником наставляемой оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

# <u>5.10.Отчет работы педагога – наставника Лисицыной Ирины Владимировны</u> с наставляемым педагогом Саламановой Еленой Васильевной

**Цель:** оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

#### Задачи:

- · выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать услови для развития профессиональных навыков учителя логопеда
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

#### Содержание деятельности:

- 1. Диагностика затруднений и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2. Посещение индивидуальных и фронтальных занятий и взаимопосещение.
- 3. Помощь в повышении эффективности организации коррекционной работы с детьми ТНР.
- 4. Изучение форм активизации речевой деятельности детей.
- 5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства.
- 6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставника.

#### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация учителя логопеда в ДОУ.
- · активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- · повышение профессиональной компетентности в вопросах логопедии.
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- · использование в работе инновационных логопедических технологий.

#### Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- собеседования
- посещение индивидуальных и фронтальных занятий.

Выбор форм работы с учителем-логопедом Саламановой Е.В. начала с беседы, где она указала свои трудности, проблемы в работе. По итогам определили совместный план работы.

Были проведены консультации и беседы по работе на всех этапах работы: постановка звука, работа над дыханием, по артикуляционной гимнастики, работа по слоговой структуре слова, над лексико - грамматическими категориями, формирование фонетико - фонематического восприятия и связной речи.

# Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

- 1. Ведение документации учителя логопеда.
- 2. Рекомендован список методических пособий и др. литературы для работы над темой самообразования.
- 3. Педагогическая дифференциация по возможностям обучения
- 4. Организация индивидуальной работы с детьми ТНР.
- 5. Триединая цель занятия и его конечный результат
- 6. Методика работы учителя-логопеда на коррекционных логопедических занятиях в ДОУ.
- 7. Построение системы сотрудничества с родителями и детьми через индивидуальные беседы и консультации.

За 2022-2023 учебный год были проведены практические занятия, как на фронтальных занятиях, так и в индивидуальной деятельности. Консультации: «Речевое развитие детей с ТНР на разныз возврастных группах»; «Консультация - практикум по обучению индивидуальным приемам артикуляционной гимнастики»; «Консультация по логопедической литературе»; «Консультация по речевому дыханию»; «Консультация по развитию фонематического слуха и восприятия»; «Консультация по развитию общей и мелкой моторики»; «Консультация - практикум по подготовке детей на ТПМПК».

Все задания наставляемый выполнил в полном объеме.

За время работы с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог овладел материалом и методикой ведения индивидуальных и фронтальных занятий; осуществляет работу по всем разделам программы, овладел практическими знаниями и умениями по подготовке детей с ОВЗ на ТПМПК.

- 1. Разработана консультация по формированию центра
- «Речевого развития»
- 2. Проведена диагностика речевого развития ребенка с ТНР.
- 3. Разработана и проведена консультация практикум по обучению индивидуальным приемам артикуляционной гимнастики.
  - Разработан альбом по артикуляционной гимнастике на каждый звук.
  - 4. Разработана консультация по логопедической литературе.
- 5. Разработана и проведена консультация практикум по обучению индивидуальным приемам речевому дыханию.
  - -разработан альбом по речевому дыханию)
  - 6. Разработана консультация по логопедической литературе по дыханию.

Выступила на родительском собрании в группе компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №2. Тема:

«Задачи по коррекции речевого нарушения детей группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

-Разработала презентацию и выступление.

Прошла курсы повышения квалификации:

- «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно- развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»;
- «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»;

Приняла участие в Онлайн-семинаре «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных программ для обучающихся с ограниченными особенностями здоровья» 10ч.,

Все задания наставляемый выполнил в полном объёме. Педагог неплохо владеет материалом и методикой ведения индивидуальных и фронтальных занятий; осуществляет работу по всем разделам программы.

# Отчет работы педагога – наставника Ярощук Ирины Тимерхановны с педагогом - наставляемым Эсононовой Сарвиноз Рустамовны

Сарвиноз Рустамовна прошла курсы повышения квалификации по теме: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72 часа., «Обучение навыкам работы в среде Astra Linux».

В течение учебного года Сарвиноз Рустамовна участвовала в конкурсах различной направленности:

Участие воспитанников в конкурсах: **Муниципальные конкурсы** - диплом 1 место «Новогодняя игрушка» 1 место; «Ознакомление детей младшего возраста с художественной литературой»

**Региональные конкурсы** - диплом 1 место «Солнечный свет». Участие в конкурсах профмастерства: **Всероссийский конкурс** — Методическая разработка «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями»,

Диплом 1 место Областной конкурс талантов «Мое призвание – Воспитатель»

Лауреат 1 степени Всероссийский конкурс вокального искусства. Эстрадная песня «Любимый наш город»

Диплом 1 степени Всероссийский конкурс вокального искусства. Жанр «Хоровое пение» Песня «О мире»

Палайчук Владимир Победитель 1 место Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество» работа «Ёжик в лесу»

Шашкова Екатерина Диплом 2 место Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»

Демуз Вячеслав Диплом 1 место Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» **Международные конкурсы** - диплом 4 место «Познавательноречевое развитие развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»