

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации";

- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.07.2013г. №281-п "Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях";

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.03.2014 г. №3-нп "О центральной психолого-медико-педагогической комиссии ХМАО - Югры";

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.02.2015г. №107 "Об утверждении порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре";

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016г. №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ от 01.11.2017г. №1626 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.06.2017 №1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- приказ от 31.08.2016г. №1306/578А-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организациях социального обслуживания и на дому»;

- приказ от 29.12.2017г. №1195-р/1505/1936/387/450/17-р445 «Об организации мероприятий по формированию системы контроля и оценки качества комплексной помощи, оказываемой детям с расстройствами аутистического спектра и их детям».

1.3. Основная цель центра ППМС помощи заключается в обеспечении доступности получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, при реализации адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- 1) психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.

1.5. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений территориальной психолого-медико-психологической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовск.

1.6. комплекс мероприятий ППМС помощи включает в себя:

- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации; консультативного пункта.
- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи;
- участие в разработке адаптированных образовательных программ и оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей);
- содействие детям в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе;
- оказание первичной психологической помощи и поддержки детям в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной ППМС-помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей;
- осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения;
- содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей;
- ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности

2. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА ППМС ПОМОЩИ

2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с приказом

руководителя дошкольной образовательной организации.

2.2. В структуру центра ППМС помощи входят: Психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения, консультационный пункт.

2.3. Центр ППМС помощи располагает следующим кадровым ресурсом: педагог-психолог, учителя-логопеды.

2.4. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на официальном сайте дошкольной образовательной организации.

2.5. Приказом руководителя дошкольной образовательной организации назначается руководитель центра ППМС помощи.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ППМС ПОМОЩИ.

3.1. Руководитель образовательной организации:

3.1.1. Утверждает локальные акты, регламентирующие оказание ППМС помощи в организации, контролирует их исполнение;

3.1.2. Организует обеспечение предоставления ППМС-помощи, координируя деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, консультационного пункта.

3.2. Руководитель центра ППМС помощи:

3.2.1. Организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;

3.2.2. Курирует работу педагога-психолога, учителей-логопедов в образовательной организации;

3.2.3. Координирует взаимодействие специалистов.

3.2.4. Обеспечивает ведение следующей документации:

1) списки обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов, детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, детей с РАС и другими ментальными нарушениями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей состоящих на внутреннем детсадовском учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, одаренных детей, приемных и опекунских семей;

2) список обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, включая адаптированные программы, реализуемые в ДОО и индивидуальные адаптированные программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

3) письменные заявления (договор ПМПк) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;

4) карты психолого-медико-педагогической помощи;

5) индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов,

6) отчеты по исполнению ИПРА;

7) журналы учёта видов работ (согласно номенклатуре дел узкого специалиста) с регистрацией выдачи родителям (законным представителям) справок, характеристик, рекомендаций;

8) аналитические справки (заключения по форме 2), отчёты о

деятельности;

3.4. Обеспечивает хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №29 «Ёлочка».

4.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

Разработал:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 1 к Положению
о центре психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи в муниципальном автономном
дошкольном образовательном учреждении города
Нижневартовска детском саду №29 «Ёлочка»

Журнал учета
первичного обращения в центр ППМС помощи
МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

№ п/п	Дата обращения	ФИО ребенка	Дата рождения	Относится к категории детей (ОВЗ, реб. инвалид, инвалид, РАС, неуспевающий)	ФИО родителя (законного представителя, телефон)	Причина обращения	Рекомендовано	Подпись родителя	Примечание
1									
2									
3									
4									
5									