Отчет об итогах работы родительских клубов в 2017-2018 уч. году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей в этом учебном году на основе приказа от 15 августа 2017 года №252 было увеличено количество клубов с 9 до 13.

- «Родительская гостиная». Ответственные: Петрова В.И., Горбенко Н.А.;

- «Учимся вместе». Ответственные: Журкова Т.В., Булочкина Г.И.;

- «Вместе с мамой». Ответственные: Ибрагимова Н.В., Свистунова М.В.;

- «Вместе весело». Ответственные: Аникина Н.П., Казинская Л.В.;

- «Растем вместе». Ответственные: Гатиятуллина З.Р., Сабитова В.Т.;

- «Дружная семейка». Ответственные: Демидова Т.А., Грачева Н.М.;

- «Родительские встречи». Ответственные: Густокашина С.Н., Ишмуратова З.С.;

- «Семейный очаг». Ответственные: Городнова Н.В., Маринина К.С.;

- «Родительская гостиная». Ответственные: Гамидова Г.К., Дедкова С.М.;

- «Вместе дружная семья». Ответственные: Чичерина В.Б., Ярощук И.Т.;

- «Семейные посиделки». Ответственные: Гилемшина А.М., Магомедова Х.Т.;

- «Дочки-сыночки». Ответственные: Горячевская В.Н., Бочковая А.А.;

- «Кедр». Ответственные: Томина О.Н., Дегтяренко Е.Е.

Целью, которых является создание и внедрение в образовательный процесс форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей, ), вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ как равноправных и равноответственных партнѐров.

Для осуществления поставленных целей  решались следующие задачи:

- обеспечение высокого качества образовательной среды для развития детей в условиях совместной деятельности с родителями и педагогами ДОУ;

- повышение степени осознанности родителями значимости своей роли в подготовке ребенка к школьному обучению;

- способствование повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития дошкольников в их родительской ответственности;

- формирование отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДОУ;

- пропаганда положительного опыта семейного воспитания, лучших семейных традиций.

Основными направлениями деятельности клубов являются  оказание педагогической помощи родителям,  пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей.

Участники Клуба дети 1,6-7 лет, посещающие ДОУ, их родители, воспитатели, специалисты и их родители (законные представители.)

Осуществляли свою работу клубы по программам и планам педагогов (мероприятия планировались с учетом интересов и запросов родителей, по результатам анкетирования).

Основными формами организации работы Клуба являются:

- анкетирование, тестирование

- консультации;

- практикумы;

- интегрированные занятия;

- тренинги;

-мастер-классы;

-театрализованная деятельтность

- тематические встречи

- дискуссии;

- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

В этом году родителя впервые участвовали в заседаниях педагогических советов по теме «Математическое развитие по развивающим технологиям «Дары Фребеля», «Лего-тико»



Прошли Практическое занятие «Умелые руки не знают скуки!» пои пластилинографии.



В рамках реализации плана года Здоровья в ХМАО прошел праздник «Ура, физкультура»



Дети совместно с родителями изготавливали хантыйскую куклу-оберег



В рамках дня открытых дверей 3 раза в этом году были проведены открытые просмотры образовательной деятельности



В художественно-эстетическом направлении были проведены мастер-классы по рисованию нетрадиционному, оригами.





Изготовлены атрибуты к театральному представлению





Проведен Круглый стол «Презентация опыта семейного воспитания», итоги работы Клуба



Консультирование родителей с привлечением специалистов различных направлений, с использованием электронной почты.

Проведен тренинг с родителями старшей группы «Трудный я»



 Анкетирование родителей с целью выявления запросов родителей по организации работы Клуба и успешного опыта семейного воспитания.



В течение учебного года мы работали над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Добивались поставленных целей, через формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений и повышение педагогической культуры родителей.

В итоге  получили высокую оценку своей деятельности в рамках работы Клуба со стороны родителей.

По результатам работы рабочей группы за 2015-2016 уч. год можно сделать следующие выводы:

- В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба).

Показателями результативности в реализации данного проекта являются:

– удовлетворенность работой ДОУ;

-разнообразие форм работы с родителями;

–степенью информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

– характером взаимодействия с педагогами и руководителями;

– родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.

Заместитель заведующего по ВМР И.Л.Ануфриева