Отчет

об итогах работы родительских клубов в 2019-2020 учебном году

в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Инновационный сценарий модернизации образования, представленный в нормативных документах, таких как Стратегия развития и воспитания Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, опирается на заинтересованность всего общества, в первую очередь родителей, в развитии потенциала детей и предусматривает стимулирование их активности.

Дошкольное образовательное учреждение всегда стремилось усилить свое влияние на семью, чтобы с ее помощью реализовать возможности и развить способности ребенка. В современном обществе она  становится все более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

Практика показывает, что сотрудничество семьи и ДОУ становится все более  актуальным и востребованным.  «Чем больше семей живут в гармонии и согласии, чем сильней они скреплены общими целями, ценностями и нравственными началами, тем гуманнее всё наше общество. А когда мы говорим о престиже и достоинстве страны, то в огромной степени имеем в виду моральные ориентиры и достоинство каждой личности, включая наших самых маленьких граждан».

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей в 2019 - 2020 учебном году на основании приказа № 286 от 18 августа 2016 года были созданы и функционировали родительские клубы:

-«Здоровый малыш» - Ответственные: Бочковая А.А., Даутова Г.М.;

- «Мой малыш» - ответственные: Адылшина., Сидорова А.А.;

- «Вместе – мы сила» - ответственные: Трохименко Т.И., Козел Г.А.

- «Учимся играя» - ответственные: Косых Е.В., Якунина Н.Н.;

- «Родительская гостиная» - ответственные - Петрова В.И., Горбенко Н.А.;

- «От А до Я» - ответственные: Горячевска В.Н., Филиппова В.Н.;

- «Вместе дружная семья» - ответственные -Ярощук И.Т., Чичерина В.Б.;

- «Кедр». Ответственные: Томина О.Н., Дегтяренко Е.Е.;

- «Учимся вместе». Ответственные: Журкова Т.В., Булочкина Г.И.;

- «Растем вместе» - ответственные - Бублей М.В., Мацкевич И.П.;

- «Малыши-карандаши» - ответсвенные: Зоркальцева С.В., Грачева Н.М.;

-«Дружная семейка» - ответственные: Аникина Н.П., Абдуллина Г.Ф.;

- «Вырастайка» - ответственные: Емельянова И.П., Колеватова К.А.;

-«Семейный очаг» - ответственные: Дедкова С.М., Кирилюк Е.В.;

- «Растем вместе» - ответственные: Гатиятуллина З.Р., Сабитова В.Т.;

- «Родительская гостиная» - ответственные: Черненко К.С., Городнова Н.В.;

- «Дружная семейка» - ответственные: Казинская Л.В., Коновалова Е.А.;

- «Родительские встречи» - ответственные: Ишмуратова З.С., Густокашина С.М.;

- «Мы вместе» - ответственные: Саламанова Е.В., Галушко О.В.;

Целью которых является создание и внедрение в образовательный процесс форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей, вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ как равноправных и равноответственных партнѐров.

Для осуществления поставленных целей  решались следующие задачи:

- обеспечение высокого качества образовательной среды для развития детей в условиях совместной деятельности с родителями и педагогами ДОУ;

- повышение степени осознанности родителями значимости своей роли в подготовке ребенка к школьному обучению;

- способствование повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития дошкольников в их родительской ответственности;

- формирование отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДОУ;

- пропаганда положительного опыта семейного воспитания, лучших семейных традиций.

Основными направлениями деятельности клубов являются  оказание педагогической помощи родителям,  пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей.

Осуществляли свою работу клубы по программам и планам педагогов (мероприятия планировались с учетом интересов и запросов родителей, по результатам анкетирования).

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем приходится по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. Специально для родителей, на сайте детского сада была размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми – он-лайн: [ссылка.](https://dou29.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/2429-internet-resursy-dlya-detej-i-roditelej)

Воспитатели продолжили общение с родителями дистанционно. Была В возрастных группах предложены разные варианты занятости от самых элементарных до нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации, направленные на художественно-эстетическое развитие детей. Представлены обучающие фильмы, развивающие мультфильмы, рассчитанные на разный возраст. Предложены варианты различных экспериментов совместно с родителями в домашних условиях, на развитие познавательно-исследовательской деятельности. [Ссылка](https://dou29.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6757-chem-zanyat-sebya-i-svoego-rebjonka)

В работе с родителями были использованы следующие формы:

Традиционные:

* анкетирование, проведение опросов с целью выявления компетентности родителей;
* беседы за круглым столом;
* совместные досуги, праздники;
* участие в выставках, смотрах-конкурсах;
* привлечение родителей к совместной с детьми деятельности;
* деловые игры;
* материалы различной направленности для родительского уголка;
* календарь интересных дат;
* использование научно-популярной методической литературы по воспитанию;
* выпуск газет, фотогазет, альбомов.

Инновационные:

* использование сайта детского сада;
* сайты групп;
* участие в дистанционных конкурсах различной направленности;
* видеотека «Наша жизнь в детском саду».

В течение учебного года мы работали над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Добивались поставленных целей, через формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений и повышение педагогической культуры родителей.

Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме родительского клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Работа родительских клубов способствовала:

- созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;−

- активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей;

- повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей;

- развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности;

-обобщению опыта семейного воспитания.

Семья и дошкольное учреждение — два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребенка.

Показателями результативности в реализации планов родительских клубов являются:

– удовлетворенность работой ДОУ;

-разнообразие форм работы с родителями;

–степенью информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

– характером взаимодействия с педагогами и руководителями;

– родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Работа\подготовительная группа\Фото\ФОТО РОД СОБР ОКТЯБРЬ 2017\IMG_3172.JPG | D:\Работа\подготовительная группа\Фото\ФОТО РОД СОБР ОКТЯБРЬ 2017\IMG_3176.JPG |
| D:\Работа\подготовительная группа\Фото\ФОТО РОД СОБР ОКТЯБРЬ 2017\IMG_3177.JPG | D:\Работа\Старшая группа\фото\WP_20161014_17_32_14_Pro.jpg |



Заместитель заведующего по ВМР И.Л.Ануфриева